



**CENTAR ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE DUBRAVA
ODJEL OBRAZOVANJA**

Prilaz Tomislava Špoljara 2
Zagreb

ŠKOLSKI KURIKULUM
za školsku godinu 2019./2020.

rujan, 2019. godina

Centar za odgoj i obrazovanje Dubrava
Prilaz Tomislava Špoljara 2
10040 Zagreb

Telefon/fax: 01/2911 667

Telefon:01/2911 665

E-mail: centar-dubrava@zg.t-com.hr

Internetska adresa: www.centardubrava.hr

Klasa:

Urbroj:

Zagreb, 3. 10. 2019.

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Upravno vijeće, na prijedlog Nastavničkog vijeća i ravnateljice Centra za odgoj i obrazovanje Dubrava, na sjednici održanoj 3.10. 2019. donosi:

Školski kurikulum za školsku godinu 2019./2020.

Predsjednik/ca Upravnog vijeća:

Tijana Krešić Rajić

Ravnateljica:

Kalcer



Sadržaj

Uvod	5
Izborna nastava	7
Katolički vjeronauk	7
Etika	8
Ljudska prava	9
Osnove turizma	10
Obiteljski posao	11
Upravljanje prodajom	12
Javne financije	13
Estetika	14
Dodatna nastava	15
Hrvatski jezik- pripreme za državnu maturu	15
Biologija- pripreme za državnu maturu	17
Matematika- pripreme za državnu maturu	18
Engleki jezik- pripreme za državnu maturu	19
Njemački jezik- pripreme za državnu maturu	20
Dopunska nastava	21
Matematika	21
Izvanastavne aktivnosti	22
Sportska skupina: plivanje	22
Sportska skupina: šah	23
Sportska skupina: boćanje i stolni tenis	24
Kazališno-scenska skupina	25
Plesna skupina „Nikoline“	26
Učenička zadruga «Ispod duge»	27
Recitatori	28
Sekcija „Mladi knjižničari“	29
Ukrasno bilje	30
Literarna skupina	31
Ekološka skupina	32
Španjolski jezik	33
Izvanučionička nastava	34
Maturalno putovanje	34
Posjeti kazališnim predstavama	35
Posjeti muzejima	36
Posjet Školskom muzeju	37
Posjeti filmskim projekcijama	38
Posjeti koncertima i sportskim događanjima	39
Posjet festivalima i događanjima u gradu Zagrebu	40
Intrliber (grafički tehničari pripreme)	41
Interliber (Mladi knjižničari)	42
Festival znanosti	43
Svjetski tjedan Svemira	44
Posjet sakralnom objektu	45
Terenska nastava: posjet tvornici obuće	46
Terenska nastava: posjet tvornici odjeće	47
Obilazak Zagreba	48
Terenska nastava: Varaždin	49

Terenska nastava: Đurđevac	50
Terenska nastava: Šibenik	51
Projekti.....	52
Alpsko i nordijsko skijanje	52
Wheelchair slalom	53
Godišnjak / Yearbook	54
Upoznaj me još bolje	55
e-Škole: razvoj sustava digitalno zrelih škola	56
Kulturna i javna djelatnost.....	57
Posjeti umjetnika u Centru Dubrava.....	57
Tribina u gostima	58
Dojdi osmaš	59
WorldSkills Croatia 2020.	60
Sportska natjecanja	61
Božićna priredba	62
Valentinovo.....	63
Maškare.....	64
Obilježavanje blagdana.....	65
Humanitarni sajam Kap dobrote	66
Obilježavanje Dana Centra	67
Školski list	68
Školski preventivni program.....	69
Školski preventivni program.....	69
Dan ružičastih majica	70

Uvod

Škola radi na temelju školskog kurikulumuma i godišnjeg plana i programa rada. Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole s izbornim, izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikulumuma i nastavnog plana i programa.

Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti, programa i projekata prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda i nacionalnog kurikulumuma. Školskim kurikulumom se utvrđuje: aktivnost, program ili projekt, ciljevi aktivnosti, programa ili projekta, namjena aktivnosti, programa ili projekta, nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost, način realizacije aktivnosti, programa ili projekta, detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta te način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

Uvažavajući zakonske odrednice i ciljeve srednjoškolskog odgoja i obrazovanja te specifične karakteristike i potrebe učenika koji stvaraju prepoznatljivu sliku naše škole, donosimo plan i program aktivnosti i projekata koje ćemo realizirati tijekom ove školske godine.

1. Dugoročni plan i program rada škole:

- savjetovanište i radionice za roditelje
- rad s darovitim učenicima
- rad s učenicima sa specifičnim teškoćama
- poboljšanje fizičkih uvjeta odjela odgoja i obrazovanja

1. Kratkoročni plan i program rada odjela odgoja i obrazovanja za školsku godinu 2019./2020.:

- tijekom nastavne godine 2019./2020. učenicima će biti ponuđeno 8 izbornih predmeta. Svrha izborne nastave je omogućavanje učeniku slobodnog kreiranja odgojno-obrazovnog procesa prilikom kojeg se opredjeljuje za područja prema kojima ima posebnu sklonost i interes. Pohađanje izbornog predmeta za koji se je učenik opredijelio obvezno je do kraja nastavne godine.
- dodatna nastava provodit će se u 5 skupina, koje će obuhvatiti jezično i prirodoslovno-matematičko područje. Dodatna nastava provodi se za učenike koji pokazuju izniman interes za određeni predmet te za darovite učenike. Sadržaji dodatne nastave temelje se na sadržajima redovne nastave, u svrhu proširivanja i produbljivanja znanja učenika te pripreme za polaganje državne mature.

- dopunska nastava provodi se za učenike koji imaju teškoća u svladavanju nastavnog programa, učenicima kojima je, bez obzira na tehnologiju prilagodbe nastavnih sadržaja, potrebna posebna pomoć i podrška. Za ovu nastavnu godinu, predviđena je provedba dopunske nastave iz predmeta matematike, a prema potrebi i ostalih predmeta.
- slobodni odabir izvannastavnih aktivnosti učenicima omogućuje otkrivanje vlastitih sklonosti, razvijanje potencijala i sposobnosti te primjeren i koristan način provođenja slobodnog vremena. Izvannastavne aktivnosti provode se tijekom nastavne godine, u 11 skupina, koje obuhvaćaju sportska, umjetnička i jezična područja te ekološku skupinu.
- tijekom ove nastavne godine učenicima će biti omogućen odlazak na izvanučioničku i terensku nastavu u razne krajeve Republike Hrvatske. Također, tijekom cijele nastavne godine bit će organizirani posjeti kazalištima, muzejima, festivalima i događanjima u Gradu Zagrebu.
- tijekom cijele nastavne godine prigodno će se obilježiti važni datumi i blagdani, u suradnji s ostalim Odjelima Centra.
- preventivni program provodit će se kroz radionice stručnih suradnika i vanjskih suradnika te u suradnji s lokalnom zajednicom i organizacijama civilnog društva.

Izborna nastava

Katolički vjeronauk	
Aktivnost	Izborni predmet Katolički vjeronauk - redovni programi (a, b, c, d) - posebni programi (e, f, g) - program samozbrinjavanja (Po1, Po2)
Cilj aktivnosti:	povezivanje i primjena vjeronaučnih sadržaja u stvarnom životu
Namjena aktivnosti:	osnovna namjena jest da učenici primjereno svojoj dobi i sposobnostima, svestrano razvijaju svoje psihofizičke, duhovne i moralne sposobnosti, osobito za život u zajednici i zajedništvu, kao primatelji i darovatelji vrednota
Nositelji aktivnosti:	Kristina Kramarić, nastavnica
Način realizacije programa:	različiti oblici i metode rada prilagođeni učenikovim sposobnostima
Vremenik aktivnosti:	tijekom cijele nastavne godine prema redovnom rasporedu (35 sati godišnje, a završni razredi 32 sata godišnje), u skladu s Godišnjim planom i programom rada
Okvirni troškovnik:	troškovi papira za učeničke materijale.
Način vrednovanja:	kroz četiri elementa ocjenjivanja: -znanje - usmeno ili pismeno izražavanje usvojenih sadržaja, -stvaralačko izražavanje- stvaralaštvo, bilo koji oblik kreativnog izražavanja, -kultura komuniciranja- korektno ponašanje i odnos učenika prema drugima i prema nastavnom procesu, -zalaganje- marljivost, aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu.

Etika	
Aktivnost	izborni predmet Etika u svim razrednim odjeljenjima
Cilj aktivnosti:	usvajanje osnovnih etičkih znanja potrebnih za razvijanje sposobnosti moralnog rasuđivanja i etičkog argumentiranja
Namjena aktivnosti:	zadovoljiti interese i potrebe učenika za stjecanjem novih znanja i proširivanjem postojećih
Nositelji aktivnosti:	Ines Tomaš, nastavnica Marija Jazvić, nastavnica
Način realizacije programa:	različiti oblici i metode rada
Vremenik aktivnosti:	tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno
Troškovnik:	potrošni materijal
Način vrednovanja:	redovito praćenje aktivnosti i ocjenjivanje učenika

Ljudska prava	
Aktivnost	izborni predmet Ljudska prava u programu upravni referent za učenike 2. i 3. razreda
Cilj aktivnosti:	upoznavanje s ljudskim pravima utemeljeno na međunarodnim i domaćim aktima, izgradnja pozitivnog i tolerantnog stava i svijesti o sebi kao aktivnom subjektu u ljudskoj zajednici, sukladno međunarodnim i domaćim propisima.
Namjena aktivnosti:	provođenje aktivnosti/programa s ostvarenjem ishoda i ciljeva
Nositelji aktivnosti:	Jasenska Krilić, nastavnica
Način realizacije programa:	izvođenje programa – čitanje pravnih tekstova, rasprave, praćenje međunarodnih događaja, provjera znanja, radionice
Vremenik aktivnosti:	tijekom nastavne godine, 2 sata tjedno prema rasporedu
Okvirni troškovnik:	sukladno ostalim troškovima izvođenja nastavnih programa
Način vrednovanja:	prema elementima i kriterijima ocjenjivanja navedenim u GIK-u

Osnove turizma	
Aktivnost	izborni strukovni predmet za učenike 2. razreda u programu ekonomist
Cilj aktivnosti:	razumijevanje općih načela turizma kao važnog sektora u okviru nacionalnog gospodarstva republike Hrvatske
Namjena aktivnosti:	-Razumjeti osnovne pojmove i pristupe izučavanja turizma -Razumjeti suvremene trendove i položaj Republike Hrvatske u globalnim turističkim kretanjima -Razvijati samostalnost u radu, timski rad i odgovornost u savladavanju gradiva
Nositelji aktivnosti:	Tomislav Kovačić, nastavnik
Način realizacije programa:	program se realizira obradom gradiva, frontalnim radom individualnim radom i radom u skupinama
Vremenik aktivnosti:	Dva školska sata tjedno tijekom nastavne godine
Troškovnik:	Potrošni materijal
Način vrednovanja:	Individualno praćenje učeničkih ostvarenja i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka i odnosa prema radu.

Obiteljski posao	
Aktivnost:	Izborni predmet Obiteljski posao za 1. razred u programu ekonomist
Cilj aktivnosti:	Poticanje interesa za pokretanje obiteljskog posla te razumijevanje obiteljskog posla kao poduzetničke aktivnosti.
Namjena aktivnosti:	Omogućiti bolje razumijevanje važnosti obitelji kao čimbenika razvoja gospodarstva. Primijeniti stečene kompetencije za planiranje trošenja raspoloživog dohotka i pokretanje vlastitoga posla u budućnosti . Steći kompetencije iz područja promišljanja ideje, pokretanja i vođenja maloga/obiteljskog posla. Omogućiti preispitivanje, pokretanje i osnivanje vlastitog/malog posla koji se može voditi samostalno. Planirati, raspodijeliti i voditi financijski proračun vlastite obitelji.
Nositelji aktivnosti:	Sonja Novačić-Baričević, nastavnica
Način realizacije programa:	- frontalni rad, individualni rad, seminarski radovi, -suradničko učenje, rad u manjim skupinama, rad u paru, - terenska nastava
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine, 70 sati (2 sata tjedno)
Troškovnik:	Troškovi terenske nastave
Način vrednovanja:	Način vrednovanja učenika propisan je od Ministarstva znanosti i obrazovanja. Vrši se pismenim i usmenim putem. Elementi ocjenjivanja su usvojenost sadržaja, primjena sadržaja, sudjelovanje u nastavnom procesu.

Upravljanje prodajom	
Aktivnost:	Izborni predmet Upravljanje prodajom za 3. razred u programu ekonomist
Cilj aktivnosti:	Razumijevanje suvremene prodaje koja se razvija kao strategija uspostavljanja odnosa i razvijanje partnerstva kako bi se zadovoljile potrebe potrošača/klijenata.
Namjena aktivnosti:	Uočiti značenje i obilježja osobne prodaje u marketinškoj koncepciji poslovanja. Objasniti pomak od prodajnog prema dugoročnom odnosu s kupcima/korisnicima. Analizirati oblike unapređenja prodaje usmjerene kupcima/korisnicima. Opisati suvremene kanale e-prodaje (online prodaja). Razumjeti kako partnerski odnosi funkcioniraju u stvarnim poslovnim organizacijama.
Nositelji aktivnosti:	Jadranka Ćorić, nastavnica
Način realizacije programa:	Obrada i vježba; seminarski rad, stručni posjet (izvorna stvarnost) samostalni rad, rad u grupi, rad u paru.
Vremenik aktivnosti:	Dva školska sata tjedno (ukupno 70 sati godišnje)
Troškovnik:	Potrošni materijal
Način vrednovanja:	Način vrednovanja učenika propisan je od Ministarstva znanosti i obrazovanja. Vršiti se pismenim i usmenim putem. Elementi ocjenjivanja su usvojenost sadržaja, primjena sadržaja, sudjelovanje u nastavnom procesu.

Javne financije	
Aktivnost:	Izborni predmet za 4. razred u programu upravni referent
Cilj aktivnosti:	Razumijevanje i primjena osnovnih teorijskih znanja s područja financija te povezivanje sa srodnim nastavnim predmetima
Namjena aktivnosti:	Razumjeti osnovnu terminologiju iz područja javnih financija, razumjeti suvremenih trendova i važnost poznavanja upravljanja financijama. Razvijati samostalnost u radu, timski rad i odgovornost u savladavanju gradiva.
Nositelji aktivnosti:	Tomislav Kovačević, nastavnik
Način realizacije programa:	Program se realizira obradom gradiva, individualnim radom i radom u skupinama.
Vremenik aktivnosti:	Tijekom nastavne godine, 2 sata tjedno
Troškovnik:	Potrošni materijal
Način vrednovanja:	Praćenje napredovanja učenika i redovitog pohađanja nastave

Estetika	
Aktivnost:	Izborni predmet za 1. i 3. razred u programima krojač i galanterist.
Cilj aktivnosti:	Upoznavanje, razumijevanje i primjena noviteta u području estetskog oblikovanja te izražaj kroz osobnu kreativnost
Namjena aktivnosti:	Razumjeti osnovnu koncepte estetskog obrazovanja te razvoj vještine prepoznavanja i izražavanja. Razvijati samostalnost u radu, timski rad i odgovornost.
Nositelji aktivnosti:	Zeno Petković, nastavnik
Način realizacije programa:	Program se realizira obradom gradiva, individualnim radom i radom u skupinama.
Vremenik aktivnosti:	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno
Troškovnik:	Potrošni materijal
Način vrednovanja:	Praćenje napredovanja učenika i redovitog pohađanja nastave

Dodatna nastava

Hrvatski jezik- pripreme za državnu maturu	
Aktivnost:	Pripreme za polaganje ispita iz hrvatskog jezika na državnoj maturi za učenike 4.a, 4.b i 4.c razreda
Cilj aktivnosti:	Sadržajno, smisljeno i logički oblikovati vezani tekst prema ponuđenim smjernicama. Napisati školski esej samostalno primjenjujući interpretaciju, analizu, sintezu, dokazivanje, raspravu, uspoređivanje i evaluaciju. Uvježbati pisanje interpretativnog, eseja tipa usporedna raščlamba i raspravljačkog eseja u zadanom vremenu i sa zadanim brojem riječi. Prepoznati i razumjeti književnoteorijska i književnopovijesna obilježja književnih tekstova. Interpretirati književna djela iz Ispitnog kataloga državne mature šk.god. 2019./20. Razlikovati, analizirati, tumačiti i vrednovati odabrane književno-znanstvene i publicističke tekstove. Primjenjivati pravopisnu normu hrvatskoga standardnog jezika. Poznavati i razlikovati jezikoslovne pojmove iz područja fonetike, fonologije, morfologije, sintakse i leksikologije. Riješiti zadatke višestrukog izbora iz Ispitnog kataloga, poticati učenike na samostalno i kreativno razmišljanje te stvaralački pristup u rješavanju zadataka.
Namjena aktivnosti:	Pripreme za državnu maturu namijenjene su učenicima četvrtih razreda četverogodišnjih strukovnih škola (ekonomska, upravna, grafička i obrtnička zanimanja), ali se priključuju i učenici trećih razreda. Namjena aktivnosti je priprema učenika za polaganje državne mature i upisa na željeni fakultet, razvijanje samostalnosti, samopouzdanja i kritičkog mišljenja, posebno u onom dijelu više razine znanja (gimnazijskog programa) koje učenici strukovnih škola nisu imali u nastavnim planovima i programima za hrvatski jezik.
Nositelji aktivnosti:	Ljiljana Pacadi, nastavnica Naša Šalcelj, nastavnica
Način realizacije programa:	Nastavne metode: usmeno izlaganje, problemski zadaci, razgovor, rad na tekstu, nastavni listić, PPT prezentacija, internet, interaktivni kvizovi, AV sadržaji, lingvometodički predlošci.

	Nastavni oblici: individualni rad, rad u paru, grupni rad
Vremenik aktivnosti:	tijekom nastavne godine 2019. /2020., jedan sat tjedno
Troškovnik:	Potrošni materijal
Način vrednovanja:	Praćenje rada i procjena razine postignuća učenika upisat će se u bilješke u imenik i u Pregled rada izvannastavnih aktivnosti. Procjenjuju se redovitost i odnos prema radu, napredovanje i kreativnost.

Biologija- pripreme za državnu maturu

Aktivnost	Dodatna nastava za učenike
Cilj aktivnosti:	Dodatno zainteresirati učenike za prirodne znanosti, potaknuti interes učenika za istraživački rad, razvijati logičko i kreativno mišljenje, prepoznati i imenovati skupine biljaka i njihove predstavnike, protumačiti povezanost klimatskih uvjeta i raznolikost vrsta , potaknuti učenike da zaključe o važnosti bioraznolikosti te razviju ekološku svijest o potrebi njezine zaštite.
Namjena aktivnosti:	Potaknuti interes učenika za istraživački rad, razvijati logičko i kreativno mišljenje, potaknuti svijest o očuvanju okoliša, približiti se prirodi
Nositelji aktivnosti:	Alan Martin Rašić, nastavnik
Način realizacije programa:	Prema godišnjem planu i programu dodatne nastave
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno
Troškovnik:	Papir za fotokopiranje i izradu zadataka, potrošni materijal tijekom rada – 30 kn
Način vrednovanja:	Sudjelovanje u dodatnoj nastavi, individualno vrednovanje i opisno praćenje.

Matematika- pripreme za državnu maturu

Aktivnost	Pripreme za polaganje ispita iz matematike na državnoj maturi za učenike 4.a, 4.b i 4.c razreda
Cilj aktivnosti:	<p>Poticati učenike koji vrlo brzo i lako usvajaju nastavno gradivo, brzo i točno logički zaključuju da što bolje razviju svoje potencijale i pripreme se za polaganje državne mature.</p> <p>Poticati učenike na pronalaženje različitih načina dolaska do rješenja problema. Produbljivati znanja, sposobnosti i razvijanje darovitosti na području matematike.</p> <p>Potrebno je poticati socioemocionalne vještine, usmjeravati pažnju prema vlastitim potrebama i ciljevima te jačati samopoštovanje.</p>
Namjena aktivnosti:	<p>Osposobiti za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje i precizno formiranje pojmova. Poticati samostalno istraživanje. Produbiti znanje i razvijanje interesa za matematičku znanost. Razvoj i primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu.</p> <p>Poticanje učenika za uključivanje u takmičenja u tijeku školovanja.</p>
Nositelji aktivnosti:	Rajko Horvat, nastavnik
Način realizacije programa:	Prema godišnjem planu i programu dodatne nastave
Vremenik aktivnosti:	Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno
Troškovnik:	Potrošni materijal, oko 40kn po učeniku
Način vrednovanja:	Individualno vrednovanje i opisno praćenje za unapređenje individualnog razvoja učeničkih sposobnosti Rezultati na državnoj maturi

Engleki jezik- pripreme za državnu maturu

Aktivnost:	Pripreme za polaganje ispita iz engleskog jezika na državnoj maturi za učenike 4.a, 4.b i 4.c razreda
Cilj aktivnosti:	-pojačati znanje i razumijevanje engleskog jezika i kulture u svim aspektima -pružiti mogućnost za brže napredovanje u jeziku -otvoriti što više mogućnosti za daljnje obrazovanje u smjeru engleskog jezika
Namjena aktivnosti:	Program je namijenjen učenicima koji se pripremaju za polaganje državne mature iz engleskog jezika i učenicima koji žele obogatiti svoja znanja. Uz obradu sadržaja, aktivnošću se želi potaknuti komunikacijske sposobnosti na engleskom jeziku, pojačati razumijevanje svjetske kulture te se pripremiti za moguće polaganje međunarodnih ispita IELTS.
Nositelji aktivnosti:	Sanja Alexander Pehnec, nastavnica
Način realizacije programa:	Obrada raznih materijala (audio, video, članci, knjige). Frontalni rad, rad u skupinama, rad u paru, individualni rad, rad kod kuće.
Vremenik aktivnosti:	Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno
Troškovnik:	Potrošni materijal
Način vrednovanja:	Individualno vrednovanje i opisno praćenje za unapređenje individualnog razvoja učeničkih sposobnosti Rezultati na državnoj maturi

Njemački jezik- pripreme za državnu maturu

Aktivnost:	Pripreme za polaganje ispita iz njemačkog jezika na državnoj maturi za učenike četvrtih razreda
Cilj aktivnosti:	-pojačati znanje i razumijevanje njemačkog jezika i kulture u svim aspektima -pružiti mogućnost za brže napredovanje u jeziku -otvoriti što više mogućnosti za daljnje obrazovanje u smjeru njemačkog jezika
Namjena aktivnosti:	Program je namijenjen učenicima koji se pripremaju za polaganje državne mature iz njemačkog jezika i učenicima koji žele obogatiti svoja znanja. Uz obradu sadržaja, aktivnošću se želi potaknuti komunikacijske sposobnosti na njemačkom jeziku te pojačati razumijevanje svjetske kulture.
Nositelji aktivnosti:	Andrea Thes, nastavnica
Način realizacije programa:	Obrada raznih materijala (audio, video, članci, knjige). Frontalni rad, rad u skupinama, rad u paru, individualni rad, rad kod kuće.
Vremenik aktivnosti:	Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno
Troškovnik:	Potrošni materijal
Način vrednovanja:	Individualno vrednovanje i opisno praćenje za unapređenje individualnog razvoja učeničkih sposobnosti Rezultati na državnoj maturi

Dopunska nastava

Matematika	
Aktivnost:	Dopunska nastava za učenike 1.c, 2.c, 1.d i 2.d razreda
Cilj aktivnosti:	Pomoć u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja matematike. Pomoć učenicima u razvijanju samopouzdanja.
Namjena aktivnosti:	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja, budući da većina učenika 1c razreda ima poteškoće u savladavanju nastavnog gradiva matematike, a dio učenika nije ovladao ni osnovnim računskim operacijama.
Nositelji aktivnosti:	Ružica Bosak, nastavnica
Način realizacije programa:	Razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje logičkog mišljenja, računanje, pisanje i objašnjavanje matematičkih zadataka.
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno za 1.c, jedan sat tjedno za 2. c i jedan sat tjedno za 2.d i po potrebi 1.d
Troškovnik:	Potrošni materijal oko 60kn po učeniku
Način vrednovanja:	Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća u svrhu stjecanja mogućnosti nastavka školovanja u programu upravni referent i galanterist te poboljšanja konačne ocjene iz predmeta matematika.

Izvannastavne aktivnosti

Sportska skupina: plivanje	
Aktivnost:	izvannastavna aktivnost plivanje
Cilj aktivnosti:	<p>Usvojiti i znati primjenjivati kineziološka teorijska i motorička znanja Znati i primjenjivati pravila u plivanju za pojedine plivačke discipline Ciljano razvijati morfološka obilježja, motoričke i funkcionalne sposobnosti Tjelesnim vježbanjem povećavati radne sposobnosti Imati odgovoran i objektivan odnos prema stanju i razvoju svojih antropoloških obilježja Postići primjerenu razinu motoričkih postignuća Biti osposobljeni za praćenje i vrednovanje osobnih postignuća pod utjecajem tjelesnog vježbanja Biti poticani i usmjeravani prema športu i športsko-rekreacijskim aktivnostima Tjelesnim vježbanjem trajno poticati skladan rast i razvoj Znati pravilno odabrati i primjenjivati te provoditi sadržaje tjelesnog vježbanja Razviti svijest o važnosti čuvanja, unaprjeđivanja i promicanja zdravlja Znati primjenjivati znanja o samokontroli tijekom tjelesnog vježbanja Razumjeti, primjenjivati i promicati uljuđene navijačke navike Razvijati pozitivne osobine ličnosti, osobne afirmacije u skupini i individualno</p>
Namjena aktivnosti:	<p>Usavršiti specifična kineziološka motorička znanja (plivanja) Osposobiti učenike za pravilnu primjenu specifičnih kinezioloških znanja u plivanju Savladavanje 4 osnovne plivačke tehnike Kretanje i kliženje kroz vodu Startni skok u bazen Okreti u pojedinim plivačkim tehnikama Osnovni elementi ronjenja na dah Plivačka pravila na natjecanjima Sportsko rekreativni sadržaji u bazenu Razne igre u vodi; odbojka badminton-vodminton, košarka u vodi</p>
Nositelji aktivnosti:	Mijo Drašković, nastavnik
Način realizacije programa:	metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije, metoda standardno ponavljajućeg vježbanja
Vremenik aktivnosti:	tijekom nastavne godine, dva sata tjedno
Troškovnik:	putovanje na natjecanje, ovisno o pojedinom troškovniku
Način vrednovanja:	sudjelovanje na natjecanju prvenstva škole COO Dubrava praćenje zdravstvenog statusa učenika praćenje motoričkih znanja i sposobnosti u plivanju

Sportska skupina: šah	
Aktivnost:	izvannastavna aktivnost šah
Cilj aktivnosti:	<p>Usvojiti i znati primjenjivati šah kroz teorijska i praktična znanja u igri</p> <p>Osposobiti učenike za pravilnu primjenu specifičnih šahovskih znanja</p> <p>Znati i primjenjivati pravila ekipnih športskih igara</p> <p>Biti osposobljeni za praćenje i vrednovanje osobnih postignuća pod utjecajem vježbanja</p> <p>Biti poticani i usmjeravani prema športu i športsko-rekreacijskim aktivnostima</p> <p>Razumjeti, primjenjivati i promicati uljudne navijačke navike</p> <p>Razvijati pozitivne osobine ličnosti, osobne afirmacije u skupini, a biti osposobljen i za timski rad</p>
Namjena aktivnosti:	<p>Osposobiti učenike za smisleno aktivno provođenje odmora (razgovor o pozitivnom utjecaju bavljenja sportskim rekreacijskim aktivnostima na šahu)</p> <p>Znati primjenjivati znanja o samokontroli tijekom igre</p> <p>Razumjeti, primjenjivati i promicati uljudne navijačke navike</p> <p>Zadovoljiti potrebu osobne afirmacije, a biti osposobljen za timski rad.</p> <p>Pozitivni učinci učenja šaha kod djece: jača vještine rješavanja problema, povećava koncentraciju i ustrajnost na zadatku, ukazuje na važnost analiziranja problema, fleksibilnog planiranja i kontinuiranog nadgledanja igre (s obzirom da manjak planiranja i nadgledanja odmah rezultira lošim rezultatom), zahtijeva sposobnost predviđanja mogućih poteza i pozicija, pa pomaže u razvijanju vizualnih i specijalnih sposobnosti, omogućava vježbanje samostalnog donošenja brzih odluka pod vremenskim pritiskom, te ukazuje na potrebu kontinuiranog vrednovanja različitih mogućih poteza te odabira najbolje opcije, unaprjeđuje pamćenje, potiče kritičko i kreativno mišljenje kod djece, poboljšava matematičke i jezične vještine (vještine čitanja) učenika</p>
Nositelji aktivnosti:	Rajko Horvat, nastavnik
Način realizacije programa:	Metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije, metoda standardno ponavljajućeg vježbanja, međusobni mečevi, turniri
Vremenik aktivnosti:	tijekom školske godine, jedan sat tjedno po mogućnostima korisnika i prema potrebama turnira
Troškovnik:	financijska sredstva za sportsku opremu i rekvizite i putovanja izvan Centra, oko 70 kuna po korisniku
Način vrednovanja:	sudjelovanje na natjecanjima praćenje znanja i sposobnosti u šahu

Sportska skupina: boćanje i stolni tenis

Aktivnost:	Sportske aktivnosti boćanje i stolni tenis
Cilj aktivnosti:	Razvijanje motoričkih sposobnosti kroz boćanje i stolni tenis, aktivirati vlastite talente i omogućiti afirmaciju učenika kroz uspjeh u sportu, poboljšati način suočavanja u stresnim situacijama, primijeniti fair play pristup, suočavanje s neuspjehom sportskim prihvaćanjem poraza
Namjena aktivnosti:	Sudjelovanje učenika Centra u sportskim aktivnostima
Nositelji aktivnosti:	Zagrebački sportski savez osoba s invaliditetom
Način realizacije programa:	Treninzi u COO Dubrava Turniri i natjecanja
Vremenik aktivnosti:	Treninzi utorkom i petkom od 19,15 – 20 h Božićni turnir Prvenstvo grada Zagreba
Okvirni troškovnik:	Troškovi prijevoza
Način vrednovanja:	Zadovoljstvo bavljenja sportom, anketa na kraju školske godine o provedenim sportskim aktivnostima

Kazališno-scenska skupina

Aktivnost:	izvannastavna aktivnost kazališno-scenska skupina
Cilj aktivnosti:	razvoj kreativnosti i samopouzdanja poticanje interesa za kazališnu umjetnost upoznavanje učenika s najpoznatijim djelima dramske književnosti
Namjena aktivnosti:	poticanje učenika na kreativno stvaranje i uprizorenje dramskih tekstova, a u svrhu pripreme predstava za školske priredbe tijekom godine (Božić, Dan Centra, Inkaz...)
Nositelji aktivnosti:	Melita Tisovec, nastavnica
Način realizacije programa:	rad u skupini metoda vježbanja uloga
Vremenik aktivnosti:	kazališno-scenska skupina provodi se grupnim radom u tjednim terminima po jedan do dva školska sata, a po potrebi (prije aktualne priredbe) i više
Troškovnik:	financijska sredstva za scenske rekvizite i uređenje pozornice oko 1000kn
Način vrednovanja:	samovrednovanje vrednovanje u grupi povratna informacija nakon odigranih predstava

Plesna skupina „Nikoline“	
Aktivnost:	izvannastavna aktivnost plesna skupina „Nikoline“
Cilj aktivnosti:	Osmišljanje i izvođenje plesnih koreografija Razvijanje pokreta i smisla za ritam, razvijanje timskog duha ili suradnje putem tjelesne aktivnosti.
Namjena aktivnosti:	Plesna skupina okuplja učenike svih razreda koje zanima ritam, ples i pokret. Tijekom školske godine, osmišlja i izvodi dvije plesne koreografije u sklopu školskih priredaba, kao i nastupa van Centra (Dojdi osmaš, Festival jednakih mogućnosti, INKAZ)
Nositelji aktivnosti:	Mirna Teodorović i Sanja Alexander Pehnec, nastavnice
Način realizacije programa:	Plesne vježbe i probe u školskoj dvorani Timski i samostalan rad, metoda demonstracije i usmenog izlaganja
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine 2019./2020., jedan sat tjedno Prva koreografija tijekom prvog polugodišta. Druga koreografija tijekom drugom polugodišta. Prvi nastup na Božićnoj priredbi Centra. Drugi nastup na školskoj priredbi povodom Dana Centra, te na festivalima van škole.
Troškovnik:	Prijevoz učenika do mjesta nastupa.
Način vrednovanja:	Anketa o zadovoljstvu učenika na kraju školske godine.

Učenička zadruga «Ispod duge»

Aktivnost:	Učenička zadruga
Cilj aktivnosti:	Primjerenim metodičkim postupcima, pod vodstvom učitelja mentora, omogućiti učenicima razvoj interesa, sposobnosti i sklonosti prema praktičnom radu, poticati maštu i kreativnost, razviti osjećaj pripadnosti, zajedništva, korisnosti u doprinosu rada zadruga. Kroz prodajne izložbe i smotre naučiti prezentirati i prodati proizvod, kao i uredno voditi dokumentaciju o prihodima i rashodima. Stjecati, produbljivati i primijeniti znanja iz područja bioloških, tehničkih, gospodarskih, društvenih i srodnih područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada. Njegovati baštinu i pučko stvaralaštvo.
Namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom - omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada - razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje baštine i pučkoga stvaralaštva - profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini - razvijati svijest o mogućnostima, dosezima i potrebi primjene suvremenih znanstvenih, tehničkih i tehnoloških dostignuća
Nositelji aktivnosti:	Ivica Talijančić, nastavnik
Način realizacije programa:	Radionice, izložbe, sajmovi, smotre, stručni skupovi
Vremenik aktivnosti:	Tijekom nastavne godine 2019./2020.
Troškovnik:	Nabava potrošnog materijala i potrebnih sredstava za izradu raznih uporabnih predmeta i artikala podmiruje se s računa učeničke zadruge Centra Dubrava.
Način vrednovanja:	Provodit će se kroz edukativne i kreativne radionice u prostorijama Centra Dubrava sa intenzivnim praćenjem praktičnog rada svakog pojedinog učenika i napretka u postizanju što samostalnije izrade određenog radnog zadatka.

Recitatori	
Aktivnost:	izvannastavna aktivnost Recitatori
Cilj aktivnosti:	Uvježbati izražajno čitanje umjetničkog teksta. Prepričati književnoumjetnički tekst. Improvizirati scenski tekst. Stvarati priču kao vježbu usmenog izražavanja. Govoriti naglas (krasnosloviti). Čitati tekst po ulogama. Uvježbati rečeničnu intonaciju. Samostalno interpretirati pjesmu ili neki drugi književnoumjetnički tekst. Ohrabriti učenika u scenskom nastupu. Razviti sposobnost prenošenja pjesničkih poruka čitatelju. Poticati kreativnost i stvaralački zanos prema umjetničkim tekstovima.
Namjena aktivnosti:	Recitatorska skupina okuplja učenike trogodišnjih i četverogodišnjih strukovnih škola od prvog do četvrtog razreda koji pokazuju kreativnost i darovitost u području usmenog i scenskog izričaja. Obilježiti Međunarodni dan pismenosti, Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje, Dan Svih Svetih, INTERLIBER, Božić, Valentinovo, Fašnik, Uskrs, Svjetski dan pjesništva, INKAZ i Dan Centra Dubrava, Dan hrvatske knjige, Majčin dan. Nastupati na priredbama i događanjima u Centru Dubrava, u drugim školama i domovima, na javnim nastupima u gradu Zagrebu. Surađivati s dramskom skupinom te u svim aktivnostima u školskoj knjižnici.
Nositelji aktivnosti:	Ljiljana Pacadi, nastavnica
Način realizacije programa:	Nastavne metode: razgovor, rad na tekstu, PP prezentacija, internet, AV sadržaji, metoda demonstracije Nastavni oblici: individualni rad, rad u paru, grupni rad
Vremenik aktivnosti:	Dva sata tjedno - 70 sati tijekom nastavne godine 2018./19.
Troškovnik:	Potrošni materijal
Način vrednovanja:	Praćenje rada i procjena razine postignuća učenika upisat će se u bilješke u imenik i u Pregled rada izvannastavnih aktivnosti. Procjenjuju se redovitost i odnos prema radu, napredovanje i kreativnost.

Sekcija „Mladi knjižničari“

Aktivnost:	izvannastavna aktivnost sekcija „Mladi knjižničari“
Cilj aktivnosti:	Upoznati knjižni fond (knjižni i ne knjižni), poticati i razvijati čitalačke sposobnosti učenika i poštovanje prema knjizi i pisanoj riječi, praktične vježbe rukovanja, zaštite i malih popravaka knjiga, obilježavati značajne događaje i osobe ... družiti se.
Namjena aktivnosti:	Snalaženje u knjižnici (vrste publikacija, broj, smještaj ...), posjeti sajmovima knjiga, razvijanje komunikacije i čitalačkih sposobnosti.
Nositelji aktivnosti:	Ana Rončević, knjižničarka
Način realizacije programa:	rad s učenicima prema planu i programu rada, upoznavanje s Pravilnikom o korištenju knjižnice.
Vremenik aktivnosti:	tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno
Troškovnik:	potrošni materijal
Način vrednovanja:	Kontinuiranim praćenjem aktivnosti i interesa učenika

Ukrasno bilje	
Aktivnost:	izvannastavna aktivnost Ukrasno bilje
Cilj aktivnosti:	<p>Poticanje i razvoj kreativnih sposobnosti</p> <p>Razvoj učeničke kreativnosti</p> <p>Razvoj motoričkih sposobnosti</p> <p>Razvijanje sposobnosti promatranja, zapažanja, prosuđivanja i istraživanja učeničke šire i uže okoline</p> <p>Poticanje i razvijanje radnih navika</p> <p>Razvijanje ekološke svijesti</p> <p>Smanjenje negativnih emocionalnih stanja i nepoželjnih oblika ponašanja</p> <p>Podizanje svijesti o vlastitoj vrijednosti</p>
Namjena aktivnosti:	Učenici će sudjelovati u organizaciji i provođenju svih aktivnosti brige i njege ukrasnog bilja u Centru Svojim aktivnostima doprinijet će estetskom uređenju Centra
Nositelji aktivnosti:	Nada Radić, radni instruktor
Način realizacije programa:	<p>Učenici će uz pomoć i demonstraciju, samostalno i kroz grupni rad:</p> <ul style="list-style-type: none"> voditi brigu o ukrasnom bilju u Centru zalijevati , dohranjivati ukrasno bilje dodavati zemlju saditi nove biljke presađivati biljke
Vremenik aktivnosti:	tijekom nastavne godine, 2 sata tjedno
Troškovnik:	prema potrebi za kupovinu zemlje, dohrane, sadnica i ukrasnih tegli
Način vrednovanja:	Individualno vrednovanje i opisno praćenje zadovoljstva korisnika, roditelja i djelatnika

Literarna skupina	
Aktivnost:	izvannastavna aktivnost Literarna skupina
Cilj aktivnosti:	Razvoj vještine pismenog izražavanja u obliku kraćih eseja, poezije i dramskih tekstova
Namjena aktivnosti:	Poticanje kreativnog pisanja putem objavljivanja radova na školskom panou i u školskom časopisu
Nositelji aktivnosti:	Naša Šmalcelj, nastavnica
Način realizacije programa:	Timski i samostalan rad, rad kroz demonstraciju
Vremenik aktivnosti:	tijekom nastavne godine, 2 sata tjedno
Troškovnik:	potrošni materijal
Način vrednovanja:	Individualno vrednovanje i opisno praćenje

Ekološka skupina	
Cilj aktivnosti:	Cilj aktivnosti je stjecanje znanja i razvijanje vještina iz odgojno – obrazovnog područja ekologije (biologija, kemija, geografija), razvijanje drugih, iznimno važnih općih učeničkih kompetencija, poput sposobnosti i vještine timskog rada, preuzimanja odgovornosti, preciznosti u izvršavanju povjerenih zadataka, kritičkog promišljanja i preispitivanja podataka, informacija i rješenja te razvijanje građanske svijesti kroz brigu za okoliš. Tijekom aktivnosti učenici će istraživati i pratiti stanje okoliša, provoditi mjerenja i opažanja te analizirati prikupljene podatke. Naglasak je na iskustvenom učenju i razvijanju vještina.
Namjena aktivnosti:	Razvijanje ekološke svijesti, učenje timskom radu i odgovornosti pojedinca u timu, praćenje promjena u okolišu i utjecaja čovjeka na okoliš, razvijanje znanstvenog pristupa i kritičkog promišljanja, usvajanje koncepta održivog razvoja i primjena u svakodnevnom životu (briga za okoliš škole i doma).
Nositelji aktivnosti:	Ana Popović i Žana Tomić, nastavnice
Način realizacije programa:	različiti oblici i metode rada (tematsko izlaganje, opažanja na terenu, ispitivanja u školi, ekološke akcije u dvorištu škole)
Vremenik aktivnosti:	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
Troškovnik:	Materijali potrebni za provođenje aktivnosti u dvorištu i širem okolišu škole
Način vrednovanja:	Opisno praćenje rada učenika tijekom nastavne godine

Španjolski jezik

Aktivnost	izvannastavna aktivnost španjolski jezik
Cilj aktivnosti:	Upoznati učenike s osnovama španjolskog jezika (A1 stupanj prema Zajedničkom europskom referentnom okviru za jezike). Razviti sposobnost čitanja kratkih tekstova, pismenog izražavanja i usmene komunikacije na španjolskom jeziku, te sposobnost slušnog razumijevanja. Razviti sposobnost primjene stečenih znanja u stvarnim komunikacijskim situacijama.
Namjena aktivnosti:	Ponuditi učenicima mogućnost učenja dodatnog stranog jezika. Razviti ljubav prema stranim jezicima uz poseban naglasak na njihovu važnost u procesu cjeloživotnog učenja. Upoznati učenike s bogatom kulturnom baštinom hispanskog svijeta kako bi naučili cijeniti drugačije običaje, ali i vlastiti identitet. Razviti mogućnost kritičkog razmišljanja, promišljanja o različitim temama. Razviti sposobnost samovrednovanja u procesu učenja.
Nositelji aktivnosti:	Marija Kotarski, nastavnica
Način realizacije programa:	Aktivnost će se realizirati kroz metode čitanja, razgovora, pismenog izražavanja, slušanja i usmenog izlaganja
Vremenik aktivnosti:	Tijekom nastavne godine, dva sata tjedno
Okvirni troškovnik:	4 udžbenika Chicos Chicas, autorice Marie Ángeles Palomino, izdavačka kuća Edelsa, papir i toner za fotokopiranje
Način vrednovanja:	Individualno vrednovanje i opisno praćenje postignuća učenika

Izvanučionička nastava

Maturalno putovanje	
Aktivnost:	maturalno putovanje
Cilj aktivnosti:	Upoznavanje kulturnih, povijesnih i umjetničkih sadržaja obilaženjem i razgledavanjem odabranih lokacija te primjena stranih jezika u komunikaciji, bolja socijalizacija učenika.
Namjena aktivnosti:	Proširivanje znanja o drugim narodima, njihovoj kulturi i običajima; osposobljavanje za život u multikulturalnom svijetu.
Nositelji aktivnosti:	Razrednici završnih razreda (Mirna Teodorović, Ljiljana Pacadi, Renata Drobec Munić, Snježana Ostreljč, Sandra Husnjak, Mirela Šošćarić Kramarić)
Način realizacije programa:	Izlet ostvaruju razrednici, ućenici drugih i trećih razreda, odgajatelji, njegovatelji, medicinsko osoblje, nosači te putnička agencija prema odabiru Povjerenstva nakon objavljivanja natječaja na stranicama Centra.
Vremenik aktivnosti:	Dogovor i planiranje: tijekom školske godine 2019./2020. Objava natječaja na stranici Centra: tijekom prvog polugodišta Roditeljski sastanak i izbor agencije: tijekom siječnja i veljače 2020. Putovanje: kolovoz ili rujana 2020.
Troškovnik:	Prema troškovniku putničke agencije (okvirna cijena 2000 kn)
Način vrednovanja:	Usmena evaluacija, foto dokumentacija i izvješćaj na web-stranici Centra.

Posjeti kazališnim predstavama

Aktivnost:	posjeti kazališnim predstavama u sklopu izvanučioničke nastave te organiziranje gostovanja predstava u Centru
Cilj aktivnosti:	Omogućiti učenicima posjet kazalištu i praćenje najnovije kazališne produkcije . Upoznavanje učenika s različitim vrstama dramske i scenske umjetnosti. Razvijanje kazališne kulture razvijanje socijalnih vještina, tolerancije, kritičkog mišljenja.
Namjena aktivnosti:	Organiziranje posjeta kazališnim predstavama te promicanje kulture izražavanja
Nositelji aktivnosti:	Sandra Husnjak, nastavnica nastavnici hrvatskog jezika, etike i kulture
Način realizacije programa:	Tijekom školske godine bit će organizirano nekoliko posjeta kazališnim predstavama na području grada Zagreba. Izbor predstava određuje se tijekom godine, nakon što kazališta objave svoje godišnje programe. Tijekom godine moguće je organizirati gostovanje glumaca u školi. Planiran je posjet kazališta Tirena i Luke Bulića.
Vremenik aktivnosti:	Tijekom nastavne godine 2019./2020.
Troškovnik:	Troškovi prema cjeniku kazalištate trošak prijevoza
Način vrednovanja:	Vrednovanja -ocjena učenika i zaposlenika na kraju školske godine -rezultati se mogu koristiti pri donošenju plana rada u idućoj školskoj godini te kao poticaj za daljnje razvijanje izražajnih i stvaralačkih sposobnosti Stečena iskustva i znanja biti će vidljiva u svakodnevnom djelovanju i aktivnostima učenika na nastavi i u svakodnevnom životu..

Posjeti muzejima

Aktivnost:	posjeti muzejima u sklopu izvanučioničke nastave
Cilj aktivnosti:	Omogućiti učenicima posjet muzejima; aktivno se uključiti u praćenje izložbenih događanja u svome gradu ili izvan njega, uključiti se u aktivnosti koje nude muzeji, oblikovati svoje estetske kriterije, motiviranje učenika za istraživanje i stjecanje novih znanja, stjecanje navike odlaska u muzeje, na specijalizirane izložbe; razvijanje socijalnih vještina, tolerancije i kritičkog mišljenja
Namjena aktivnosti:	Podizanje svijesti o važnosti usvajanja kulturnih znanja za vlastito napredovanje i napredak društva
Nositelji aktivnosti:	Predmetni nastavnici
Način realizacije programa:	Odabir muzeja, nabava ulaznica, posjet i obilazak postava muzeja
Vremenik aktivnosti:	Tijekom nastavne godine
Troškovnik:	Troškovi prema cjeniku muzeja. Prijevoz osiguravaju roditelji.
Način vrednovanja:	Vrednovanje učenika i zaposlenika na kraju školske godine. Nakon svake izložbe učenici mogu analizirati njezin sadržaj, interpretirati pojedina djela ili segmente te predložiti drugima posjet izložbi - učenici mogu biti nagrađeni poticajnom ocjenom i pohvaljeni. Stečena iskustva i znanja biti će vidljiva u svakodnevnom djelovanju i aktivnostima učenika na nastavi i u svakodnevnom životu.

Posjet Školskom muzeju

Aktivnost	Učenici prvih razreda će tijekom prvog polugodišta otići u posjet Školskom muzeju, te u obilazak sa stručnim vodstvom od strane djelatnica muzeja. U sklopu obilaska, imat će i kreativnu radionicu.
Cilj aktivnosti:	Obilazak Školskog muzeja (upoznavanje s poviješću škole u Hrvatskoj)
Namjena aktivnosti:	Upoznavanju s poviješću školstva u Hrvatskoj, kreativna radionica.
Nositelji aktivnosti:	Mirna Teodorović, nastavnica profesori u pratnji
Način realizacije programa:	Javnim prijevozom ćemo se zaputiti do Školskog muzeja, otići u obilazak, nakon obilaska učenici će imati oko sat slobodnog vremena u centru grada, nakon čega ćemo se javnim prijevozom zaputiti nazad u Centar.
Vremenik aktivnosti:	Jedan nastavni dan tijekom prvog polugodišta.
Okvirni troškovnik:	Troškovi prijevoza i ulaznica
Način vrednovanja:	Anketa o zadovoljstvu učenika tijekom obilaska.

Posjeti filmskim projekcijama

Aktivnost	Posjeti filmskim projekcijama u sklopu izvanučioničke nastave
Cilj aktivnosti:	Poticanje razumijevanja različitih aspekata filma, razvijanje socijalnih vještina, tolerancije, kritičkog mišljenja
Namjena aktivnosti:	promicanje kulture izražavanja, gledanje i analiza filmova
Nositelji aktivnosti:	Sandra Husnjak, nastavnica Predmetni nastavnici, knjižničarka, razrednici
Način realizacije programa:	Tijekom školske godine prema rasporedu održavanja projekcija i filmskih festivala odabrati će se program primjeren učenicima
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine 2019/2020.
Okvirni troškovnik:	Trošak prijevoza i ulaznica
Način vrednovanja:	Zadovoljstvo učenika i zaposlenika na kraju školske godine. Rezultati se mogu koristiti pri donošenju plana rada u idućoj školskoj godini te kao poticaj za daljnje razvijanje izražajnih i stvaralačkih sposobnosti. Stečena iskustva i znanja biti će vidljiva u svakodnevnom djelovanju i aktivnostima učenika na nastavi i u svakodnevnom životu.

Posjeti koncertima i sportskim događanjima	
Aktivnost	Posjeti koncertima i sportskim događanjima u gradu u sklopu izvanučioničke nastave
Cilj aktivnosti:	Omogućiti zainteresiranim učenicima besplatni grupni odlazak na koncerte i sportska događanja , razvijanje socijalnih vještina, tolerancije i kritičkog mišljenja
Namjena aktivnosti:	Zabava, integracija, zadovoljavanje potreba za druženjem, opuštanje
Nositelji aktivnosti:	Sandra Husnjak, nastavnica Zainteresirani nastavnici u pratnji
Način realizacije programa:	Organizacija grupnih posjeta navedenim događanjima u Zagrebu
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine 2019./2020.
Okvirni troškovnik:	Osiguranje besplatnih ulaznica, troškov prijevoza
Način vrednovanja:	Vrednovanja -ocjena učenika i zaposlenika na kraju školske godine -rezultati se mogu koristiti pri donošenju plana rada u idućoj školskoj godini . Stečena iskustva i znanja biti će vidljiva u svakodnevnom djelovanju i aktivnostima učenika na nastavi i u svakodnevnom životu.

Posjet festivalima i događanjima u gradu Zagrebu

Aktivnost:	Posjeti aktualnim festivalima i događanjima povezanim s obrazovnim programima i interesima učenika u sklopu izvanučioničke nastave
Cilj aktivnosti:	Upoznavanje s novitetima u području strukovnog obrazovanja, gospodarstva. Upoznavanje s djelovanjem lokalne zajednice.
Namjena aktivnosti:	Razvijati kod učenika svijest o vrijednosti kulturnog naslijeđa, važnosti međusobnog umrežavanja i komuniciranja, predstavljanja rada javnosti.
Nositelji aktivnosti:	Predmetni nastavnici
Način realizacije programa:	Odabir festival ili sajma koji svojim djelovanjem odgojno i obrazovno utječe na učenike. Organizacija odlaska, prijevoza, nabava ulaznica, posjet i obilazak postava događanja, evaluacija.
Vremenik aktivnosti:	Tijekom nastavne godine prema rasporedu janih događanja
Troškovnik:	Troškovi ulaza prema cjeniku. Prijevoz osiguravaju roditelji.
Način vrednovanja:	Učenici sami vrednuju posjet (sadržaj, način izvedbe, druženje) u obliku samostalnog istraživačkog rada.

Intrliber (grafički tehničari pripreme)

Aktivnost	Posjet Interliberu sajam knjiga na Zagrebačkom velesajmu u 11. mjesecu 2019 godine, Učenici 4B i 2B razreda (grafički tehničari pripreme)
Cilj aktivnosti:	upoznavanje učenika s raznim vrstama knjiga koje su izrađene različitim tehnikama tiska te povezivanje s naučenim u struci
Namjena aktivnosti:	posjet je namijenjen učenicima grafičkog smjera (grafički tehničar pripreme) kako bi teoriju učenu u nastavi povezali s novim i aktualnim primjerima iz proizvodnje
Nositelji aktivnosti:	Mario Kovaček, nastavnik
Način realizacije programa:	Nositelj aktivnosti će organizirati odlazak na sajam Interliber, te s unaprijed pripremljenim učenicima proći kroz sajam te povezivati viđeno s naučenim u školi. Po završetku će biti učinjena evaluacija.
Vremenik aktivnosti:	studeni 2019.
Okvirni troškovnik:	Troškovi prijevoza
Način vrednovanja:	Usmena evaluacija zadovoljstva i naučenog

Interliber (Mladi knjižničari)

Aktivnost	posjet kulturno-edukativnoj manifestaciji u sklopu izvanučioničke nastave
Cilj aktivnosti:	poticanje čitanja i kulture knjiga kod učenika
Namjena aktivnosti:	nabava literature za školsku knjižnicu
Nositelji aktivnosti:	Ana Rončević, knjižničarka
Način realizacije programa:	Grupni posjet u pratnji knjižničarke i minimalno tri nastavnika
Vremenik aktivnosti:	12.-17. studeni 2019.
Okvirni troškovnik:	Do 5.200,00 kn za lektirne naslove (osigurano od strane MZO-a) i oko 1.000,00 kn za stručnu literaturu i beletristiku
Način vrednovanja:	Diskusija nakon posjeta manifestaciji te praćenje interesa za građu u školskoj knjižnici. Prema interesu učenika odredit će se smjernice za daljnju nabavu građe u školskoj knjižnici.

Festival znanosti	
Aktivnost:	Festival znanosti manifestacija je koja se odvija svake godine u Tehničkom muzeju s ciljem popularizacije znanosti kroz radionice, predavanja i izložbe za posjetitelje svih uzrasta
Cilj aktivnosti:	Razvijati popularnoznanstveni pristup znanosti, razvijati sposobnost apstraktnog mišljenja i logičnog rasuđivanja;
Namjena aktivnosti:	Upoznavanje sa svijetom znanosti i najnovijim znanstvenim spoznajama
Nositelji aktivnosti:	Ana Popović, prof. geografije Žana Tomić, prof. kemije ostali profesori u pratnji
Način realizacije programa:	Posjet vođenim radionicama u sklopu manifestacije
Vremenik aktivnosti:	Travanj 2020.
Okvirni troškovnik:	Troškovi prijevoza
Način vrednovanja:	Anketa o zadovoljstvu učenika

Svjetski tjedan Svemira	
Aktivnost:	Svjetski tjedan Svemira obilježava se svake godine od 4. do 10. listopada. Događanja su organizirana u obliku predavanja, radionica, izložbi o Svemiru.
Cilj aktivnosti:	Obilježiti Svjetski tjedan Svemira; popularizacija svemirskih istraživanja.
Namjena aktivnosti:	Upoznati se s najnovijim spoznajama iz područja astronomije i astronautike; popratiti svemirska istraživanja i predstaviti naučeno kroz izložbu u prostorima škole
Nositelji aktivnosti:	Ana Popović, prof. geografije Ana Rončević, prof., knjižničar Mirna Teodorović, prof. engleskog jezika
Način realizacije programa:	Pripremanje izložbe u sklopu Svjetskog tjedna Svemira
Vremenik aktivnosti:	Listopad 2019.
Okvirni troškovnik:	Troškovi prijevoza
Način vrednovanja:	Anketa o zadovoljstvu učenika

Posjet sakralnom objektu

Aktivnost:	Posjet sakralnom objektu u sklopu terenske/ izvanučioničke nastave za polaznike katoličkog vjeronauka
Cilj aktivnosti:	Poticati posjećivanje kulturnih i sakralnih ustanova uz razvijanje kulturnog ponašanja i upoznavanja sakralnog prostora.
Namjena aktivnosti:	Poticati i razvijati osjećaj zajedništva putem sudjelovanja na sv. misi, upoznavanje novih prijatelja uz prigodno druženje
Nositelji aktivnosti:	Kristina Kramarić, nastavnica
Način realizacije programa:	Posjet crkvi sv. Petra u Zagrebu povodom održavanja Katehetske jesenske škole za vjeroučitelje u posebnim uvjetima odgoja i obrazovanja uz prigodnu sv. misu, program i duženje.
Vremenik aktivnosti:	listopad 2019. godine
Troškovnik:	Troškovi prijevoza
Način vrednovanja:	Usmena analiza zadovoljstva aktivnošću

Terenska nastava: posjet tvornici obuće

Aktivnost:	Terenska nastava za učenike programa galanterist
Cilj aktivnosti:	Upoznati učenike s kulturno-povijesnim i prirodnim znamenitostima odabrane destinacije putovanja, upoznavanje kulturnih, gospodarskih i proizvodnih vrijednosti.
Namjena aktivnosti:	Povezivanje različitih kulturnih sadržaja (povijesti, umjetnosti, književnosti...), razvijati snalaženje u nepoznatim sredinama, razvijati grupnu dinamiku i povezanost između sudionika. Poticanje svijesti o važnosti, značaju i mogućnostima obrtničkih zanimanja. Njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima. Bolja socijalizacija. Realizacija nastavnog plana i programa.
Nositelji aktivnosti:	Mirjana Trubić, nastavnica
Način realizacije programa:	Odabir destinacije putovanja, dogovori i ugovori s agencijom.
Vremenik aktivnosti:	Tijekom nastavne godine 2019./2020.
Troškovnik:	Okvirna cijena 150 kn , plaćaju roditelji prema odabranoj ponudi agencije.
Način vrednovanja:	Razgovor s učenicima nakon putovanja, pisanje putopisa.

Terenska nastava: posjet tvornici odjeće

Aktivnost	Učenici od 1. do 3. razreda u programima Krojač i Pomoćni krojač će tijekom šk. god. 2019/2020. posjetiti tvornicu odjeće u Zagrebu ili okolici.
Cilj aktivnosti:	Upoznavanje učenika sa tvorničkom proizvodnjom i tehnološkim postupcima.
Namjena aktivnosti:	Kratko putovanje i uvid u mogućnost kasnijeg zaposlenja.
Nositelji aktivnosti:	Smiljana Vrbanić i Ana Marija Sambol, nastavnice
Način realizacije programa:	Putovanje kombijem centra ili tramvajem.
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine 2019./2020. (Ponedjeljak ili srijeda)
Okvirni troškovnik:	Troškovi prijevoza
Način vrednovanja:	Anketa o zadovoljstvu učenika na kraju školske godine.

Obilazak Zagreba	
Aktivnost:	Obilazak stare gradske jezgre i Lenucijeve potkove uz stručno vodstvo
Cilj aktivnosti:	Upoznati učenike s poviješću grada Zagreba, njegovim urbanističkim razvojem, arhitektonskim stilovima te pričama i legendama vezanim uza Zagreb.
Namjena aktivnosti:	Povezivanje različitih sadržaja, razvijanje grupne dinamike i povezanost između sudionika, njegovanje primjerenog ponašanja na javnim mjestima i razvoj socijalnih vještina kod učenika.
Nositelji aktivnosti:	Ana Rončević, knjižničarka nastavnici u pratnji
Način realizacije programa:	U dogovoru s Turističkom zajednicom Grada Zagreba
Vremenik aktivnosti:	Listopad 2019.
Okvirni troškovnik:	Nema predviđenih troškova
Način vrednovanja:	Diskusija nakon obilaska i vrednovanje od strane učenika

Terenska nastava: Varaždin

Cilj aktivnosti:	Upoznati učenike s kulturno-povijesnim i prirodnim znamenitostima odabrane destinacije putovanja, upoznavanje kulturnih, gospodarskih i proizvodnih vrijednosti.
Namjena aktivnosti:	Povezivanje različitih kulturnih sadržaja (povijesti, umjetnosti, književnosti...), razvijati snalaženje u nepoznatim sredinama, razvijati grupnu dinamiku i povezanost između sudionika. Poticanje svijesti o važnosti, značaju i mogućnostima obrtničkih zanimanja. Njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima. Bolja socijalizacija. Realizacija nastavnog plana i programa.
Nositelji aktivnosti:	Razrednici 1. i 2. razreda
Način realizacije programa:	Odabir destinacije putovanja, dogovori i ugovori s agencijom. Provedba terenske nastave. Evaluacija.
Vremenik aktivnosti:	Listopad ili studeni 2019. godine
Troškovnik:	Okvirna cijena 300 kn , plaćaju roditelji prema odabranoj ponudi agencije.
Način vrednovanja:	Razgovor s učenicima, izložba fotografija, pisano izvješće učenika.

Terenska nastava: Đurđevac

Aktivnost:	Terenska nastava u Đurđevac
Cilj aktivnosti:	Upoznati učenike s kulturno-povijesnim i prirodnim znamenitostima odabrane destinacije putovanja, upoznavanje znanstvenih, kulturnih i religijskih vrijednosti.
Namjena aktivnosti:	Povezivanje različitih kulturnih sadržaja (povijesti, umjetnosti, književnosti...), razvijati snalaženje u nepoznatim sredinama, razvijati grupnu dinamiku i povezanost između sudionika. Njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima. Bolja socijalizacija. Realizacija nastavnog plana i programa.
Nositelji aktivnosti:	Razrednici 3. i 4. razreda
Način realizacije programa:	Odabir destinacije putovanja, dogovori i ugovori s agencijom. Provedba terenske nastave. Evaluacija.
Vremenik aktivnosti:	Listopad ili studeni 2019.
Troškovnik:	Okvirna cijena 300 kn, plaćaju roditelji prema odabranoj ponudi agencije.
Način vrednovanja:	Analiza izleta: razgovor s učenicima te pisano izvješće.

Terenska nastava: Šibenik

Aktivnost:	Dvodnevna terenska nastava u Šibenik
Cilj aktivnosti:	Upoznati učenike s kulturno-povijesnim i prirodnim znamenitostima odabrane destinacije putovanja.
Namjena aktivnosti:	Povezivanje različitih kulturnih sadržaja, razvijati snalaženje u nepoznatim sredinama, razvijati grupnu dinamiku i povezanost između sudinika. Njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima. Bolja socijalizacija. Realizacija nastavnog plana i programa.
Nositelji aktivnosti:	Razrednici i predmetni nastavnici
Način realizacije programa:	Objava natječaja, odabir agencije, provedba terenske nastave I evaluacija.
Vremenik aktivnosti:	Svibanj 2020. godine
Troškovnik:	Okvirna cijena 700 kn, plaćaju roditelji prema odabranoj ponudi agencije.
Način vrednovanja:	Razgovor s učenicima, izložba fotografija, pisano izvješće, PPT prezentacija

Projekti

Alpsko i nordijsko skijanje	
Aktivnost:	Alpsko i nordijsko skijanje za djecu s teškoćama u razvoju
Cilj aktivnosti:	Uključivanje učenika s teškoćama u razvoju u zimske sportove te suhe treninge u dijelu godine kada radi vremenskih uvjeta nisu mogući zimski sportovi. Poseban naglasak je u integraciji djece s teškoćama u redovne sportske programe.
Namjena aktivnosti:	Integracija djece s teškoćama
Nositelji aktivnosti:	Hrvatski skijaški savez osoba s invaliditetom- nositelj projekta Centar za odgoj i obrazovanje Dubrava- partner u projektu Centar za odgoj i obrazovanje Velika Gorica- partner u projektu
Način realizacije programa:	Sportske aktivnosti na snijegu (alpsko i nordijsko skijanje) Suhi treninzi u dvorani i na vanjskim terenima
Vremenik aktivnosti:	Od 21.12.2018. do 21.12. 2021.
Okvirni troškovnik:	Projekt je u potpunosti financiran od Europske unije
Način vrednovanja:	Evaluacija nakon provedene planirane aktivnosti

Wheelchair slalom	
Aktivnost:	Projekt Wheelchair slalom u kolicima
Cilj aktivnosti:	Povećati spretnost i okretnost, brzinu reakcije u vožnji kolicima u aktivnostima svakodnevnog života treniranjem poligona od niza prepreka koje učenici u invalidskim kolicima moraju prijeći u što kraćem vremenu i sa što manje pogrješaka. Promicanje slalomskeg sporta u invalidskim kolicima kao načina povećanja motoričkih sposobnosti i psihološke dobrobiti .
Namjena aktivnosti:	Sudjelovanje učenika u aktivnosti koja povećava sposobnosti kretanja u invalidskim kolicima
Nositelji aktivnosti:	Sportski savez Katalonije za osobe s cerebralnom paralizom Hrvatski paraolimpijski odbor
Način realizacije programa:	Edukacija Treninzi u COO Dubrava
Vremenik aktivnosti:	2018. - 2020.
Okvirni troškovnik:	Nema predviđenih troškova
Način vrednovanja:	Evaluacija nakon provedene sportske aktivnosti

Godišnjak / Yearbook

Aktivnost:	Izrada godišnjaka sa različitim sadržajima, slikama i radovima učenika škole. Godišnjak bi bio ostvaren u elektronskoj i papirnoj verziji na engleskom i hrvatskom jeziku.
Cilj aktivnosti:	Dizajn i tisak dvojezičnog godišnjaka.
Namjena aktivnosti:	Poticanje kreativnosti, tolerancije, vještina mladih, te vježbanje jezičnih kompetencija.
Nositelji aktivnosti:	Sanja Alexander Pehcec, nastavnica
Način realizacije programa:	Tjedni sastanci s razmjenom ideja i zatim realizacijom elektronskog godišnjaka (layout) uz pomoć stručnog kadra.
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine 2019./2020. Jedan školski sat tjedno po dogovoru s učenicima. Prva elektronska verzija godišnjaka do početka velječe 2020.
Okvirni troškovnik:	Trošak tiska nekoliko primjeraka godišnjaka za školu. Dodatni tisak bi se naplaćivao.
Način vrednovanja:	Usmena evaluacija zadovoljstva učenika i zaposlenika na kraju školske godine. Rezultati se mogu koristiti pri donošenju plana rada u idućoj školskoj godini . Stečena iskustva i znanja biti će vidljiva u svakodnevnom djelovanju i aktivnostima učenika na nastavi i u svakodnevnom životu, a produkt projekta ostati će pohranjen u Centru.

Upoznaj me još bolje	
Aktivnost:	Izrada panoa o pojedinim učenicima putem kojih se prikazuju njihovi interesi i talenti koje njeguju izvan Centra
Cilj aktivnosti:	međusobno upoznavanje učenika Centra razvijanje kreativnosti poticanje učenika na kvalitetno provođenje slobodnog vremena jačanje samopoštovanja kod učenika
Namjena aktivnosti:	Poticanje kreativnosti, razvoj vještina samoprezentacije, poticanje kvalitetnog provođenja slobodnog vremena.
Nositelji aktivnosti:	Barbara Horvatić, pedagoginja zainteresirani nastavnici i stručni suradnici
Način realizacije programa:	Odabir učenika za pojedini mjesec. Razgovor s učenikom oko njegovog hobija/ izvannastavne aktivnosti. Osmišljavanje teksta za pano, prikupljanje fotografija. Uređenje panoa. Evaluacija zadovoljstva
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine 2019./2020 od listopada do lipnja. Jednom mjesečno izmjenjuje se učenik koji se predstavlja putem panoa.
Okvirni troškovnik:	Potrošni materijal za uređivanje panoa
Način vrednovanja:	Usmena evaluacija zadovoljstva učenika koji se prezentirao te dojmova drugih učenika i zaposlenika na temelju čega se stvaraju smjernice za sljedeću školsku godinu.

e-Škole: razvoj sustava digitalno zrelih škola

Aktivnost	Sudjelovanje Centra u drugoj fazi projekta e-Škole: razvoj sustava digitalno zrelih škola
Cilj aktivnosti:	jačanje kapaciteta obrazovnog sustava s ciljem osposobljavanja učenika za tržište rada, daljnje školovanje i cjeloživotno učenje
Namjena aktivnosti:	Sustavno i redovito korištenje najmodernije tehnologije u učenju i poučavanju, adekvatna infrastruktura i računalna oprema u svim školama u Hrvatskoj kao i brojni razvijeni digitalni obrazovni sadržaji i e-usluge za nastavne i poslovne procese te niz edukacija za razvoj digitalnih kompetencija školskih djelatnika
Nositelji aktivnosti:	CARNET, MZO
Način realizacije programa:	Detaljan opis aktivnosti, obveza osnivača, obveza škole te hodogram dostupni su na mrežnim stranicama projekta e-Škole.
Vremenik aktivnosti:	Kroz školsku godinu 2019./2020.: projektiranje mreža škola: siječanj 2019. – srpanj 2021. izgradnja lokalnih mreža : svibanj 2019. – studeni 2021. postavljanje mrežne opreme za školske mreže: veljača 2020. – prosinac 2021. opremanje nastavnika jesen 2019. – jesen 2020. opremanje škola: veljača 2020. – prosinac 2021.
Okvirni troškovnik:	Svim školama u programu bit će osigurana potrebna infrastruktura, brojne usluge, sadržaji i podrška.
Način vrednovanja:	Procjena uspješnosti, zadovoljstva te podizanje kvalitete rada. Diseminacije u koordinaciji s CARNET-om.

Kulturna i javna djelatnost

Posjeti umjetnika u Centru Dubrava	
Aktivnost	Posjeti umjetnika (pjevača, glumaca , plesača) učenicima i korisnicima našeg Centra; koncerti i druženja s umjetnicima pod našim krovom
Cilj aktivnosti:	Omogućiti učenicima koncerte i druženja s umjetnicima čiji se dolazak uspije organizirati u Centru; razvijanje socijalnih vještina učenika i korisnika
Namjena aktivnosti:	Organizirano provođenje slobodnog vremena, zabava, zadovoljavanje potreba za druženjem, razvoj komunikacijskih vještina, opuštanje
Nositelji aktivnosti:	Sandra Husnjak i Ljiljana Paraman, nastavnice
Način realizacije programa:	Ostvarivanje kontakata s umjetnicima uz prezentiranje Centra, organizacija dolaska i tehnička podrška za izvođenje nastupa
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine 2019/2020.
Okvirni troškovnik:	Potrošni materijal, troškovi zakuske
Način vrednovanja:	Vrednovanja -ocjena učenika i zaposlenika na kraju školske godine -rezultati se mogu koristiti pri donošenju plana rada u idućoj školskoj godini . Stečena iskustva i znanja biti će vidljiva u svakodnevnom djelovanju i aktivnostima učenika na nastavi i u svakodnevnom životu.

Tribina u gostima

Aktivnost	Posjet poznatih hrvatskih književnika i druženje s učenicima Centra
Cilj aktivnosti:	Poticanje interesa za knjigu, čitanje i kreativno izražavanje, razvijanje ljubavi prema književnosti. Upoznavanje sa životom i djelom hrvatskih književnika
Namjena aktivnosti:	Upoznati učenike sa životom i djelom pisaca.
Nositelji aktivnosti:	Ana Rončević, knjižničarka
Način realizacije programa:	Posjet književnika knjižnici u suradnji s Hrvatskim društvom književnika.
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine 2019./2020.
Okvirni troškovnik:	Promidžbeni materijal i okrjepa
Način vrednovanja:	Diskusija nakon posjeta i pisani osvrti učenika.

Dojdi osmaš	
Aktivnost:	Predstavljanje škole u javnosti
Cilj aktivnosti:	Upoznati potencijalne učenike s obrazovnim programima Predstaviti plan i program rada Prezentirati rad i postignuća Centra učenicima osmih razreda i ostalim zainteresiranim Ponuditi promotivni materijal Poticati timski rad između učenika i profesora na prezentaciji Centra
Namjena aktivnosti:	Predstaviti javnosti rad i mogućnosti obrazovanja u Centru s ciljem upisa novih učenika
Nositelji aktivnosti:	Snježana Ostreljč , nastavnica
Način realizacije programa:	Sa stručnim profesorima dogovoriti na koji način predstaviti školu. Prikupiti predmete vezane uz programe. Izrada promotivnih materijala. Dogovor s odabranim učenicima. Predstavljanje škole na sajmu Dojdi osmaš.
Vremenik aktivnosti:	Svibanj 2020.
Troškovnik:	Troškovi tiskanja promotivnog materijala, okrijepe za učenike i prijevoza
Način vrednovanja:	Analiza uspjeha organizacije i provedbe aktivnosti (usmena, usporedba s kasnijim upisima) Rezultati se koriste za utvrđivanje smjernica za sljedeću školsku godinu.

WorldSkills Croatia 2020.

Aktivnost	Sudjelovanje učenika škole na natjecanju WorldSkills Croatia 2020.
Cilj aktivnosti:	Podizanje samopouzdanja učenika, promocija strukovnih zanimanja i učeničkih kompetencija
Namjena aktivnosti:	Motivirati učenike za rad, podizanje samopouzdanja, razvijanje vještina prezentacije, uključivanje u lokalnu zajednicu
Nositelji aktivnosti:	strukovni nastavnici
Način realizacije programa:	Pripreme učenika s mentorima Prijava na natjecanje Sudjelovanje u natjecanju evaluacija
Vremenik aktivnosti:	Pripreme kroz nastavnu godinu Natjecanje u ožujku 2020.
Okvirni troškovnik:	Troškovi materijala i prijevoza
Način vrednovanja:	Usmena evaluacija zadovoljstva Ljestvica uspješnosti natjecanja

Sportska natjecanja	
Aktivnost:	Prvenstvo Hrvatske u plivanju u Tuheljskim toplicama, Prvenstvo u alpskom skijanju za osobe s invaliditetom na Sljemenu, Natjecanje u trčanju na krpjama u Delnicama, Prvenstvo Hrvatske u atletici i plivanju za osobe s intelektualnim teškoćama u Poreču i Rijeci, Natjecanje u biciklizmu u Vrlici
Cilj aktivnosti:	Ostvariti određene rezultate u različitim sportovima, aktivirati svoje sposobnosti i talente, razvijanje samopouzdanja i samopoštovanja te stvaranje novih prijateljstava
Namjena aktivnosti:	Aktivno sudjelovanje učenika Centra u sportskim natjecanjima u društvenoj zajednici
Nositelji aktivnosti:	Specijalna olimpijada Hrvatske, Hrvatski školski sportski savez, Hrvatski skijaški savez osoba s invaliditetom
Način realizacije programa:	Prijava odabranih učenika u sustav natjecanja, te organizirani odlazak na sportska odredišta
Vremenik aktivnosti:	X. 2019. Prvenstvo Hrvatske u plivanju u Tuheljskim toplicama II. 2020. Natjecanje u trčanju na krpjama u Delnicama, III. 2020. Prvenstvo u alpskom skijanju za osobe s invaliditetom na Sljemenu III.2020. Prvenstvo Hrvatske u atletici i plivanju za osobe s intelektualnim teškoćama u Poreču i Rijeci IV. 2020. Natjecanje u biciklizmu u Vrlici
Okvirni troškovnik:	Troškovi prijevoza
Način vrednovanja:	Osvojene medalje, zadovoljstvo sudjelovanja

Božićna priredba	
Aktivnost:	Božićna priredba na kojoj nastupaju naši učenici i korisnici (nastup dramske, recitatorske, literarne, plesne skupine i ROA) i gosti izvođači u sklopu kulturno javne djelatnosti
Cilj aktivnosti:	Obilježavanje blagdana i prezentiranje kulturno umjetničkih postignuća naših učenika i korisnika, poticanje kreativnog stvaralaštva, stjecanje samopouzdanja i sigurnosti u javnim nastupima, razvoj osobnosti učenika, razvijanje osjećaja za suradnju, razvijanje govornih i izražajnih sposobnosti, pažnje i pamćenja te njegovanje estetskih i umjetničkih vrijednosti
Namjena aktivnosti:	Organizirano provođenje slobodnog vremena, zabava, opuštanje, razvoj socijalnih vještina i vještina javnog nastupa.
Nositelji aktivnosti:	Nositeljice kulturne i javne djelatnosti : Sandra Husnjak, Ana Rončević, Mirna Teodorović, Ana Popović, Ljiljana Paraman
Način realizacije programa:	Pisanje konferanse, uvježbavanje učenika - voditelja programa, organiziranje proba, izrada plakata, obavještanje javnosti o priredbi preko društvenih mreža, priprema i podjela božićnih poklona
Vremenik aktivnosti:	prosinac 2019.
Okvirni troškovnik:	5000 kn za kupnju božićnih poklona (paketi slatkiša)
Način vrednovanja:	Vrednovanja -ocjena učenika i zaposlenika na kraju školske godine -rezultati se mogu koristiti pri donošenju plana rada u idućoj školskoj godini . Stečena iskustva i znanja biti će vidljiva u svakodnevnom djelovanju i aktivnostima učenika na nastavi i u svakodnevnom životu.

Valentinovo	
Aktivnost:	Priredba povodom Valentinova u sklopu kulturno javne djelatnosti
Cilj aktivnosti:	Obilježavanje Valentinova: upoznavanje s podrijetlom obilježavanja dana i njegovim današnjim načinom obilježavanja
Namjena aktivnosti:	Organizirano provođenje slobodnog vremena, zabava, opuštanje
Nositelji aktivnosti:	Nositeljice kulturne i javne djelatnosti : Sandra Husnjak, Ana Rončević, Mirna Teodorović, Ana Popović, Ljiljana Paraman
Način realizacije programa:	Pisanje konferanse, uvježbavanje učenika - voditelja programa, obavještavanje javnosti o priredbi preko društvenih mreža, osmišljavanje i provođenje prigodnih igara, prigodno uređenje hala, priprema i podjela prigodnih poklona za miss, mistera i najpar (kao i prve i druge pratitelje)
Vremenik aktivnosti:	Veljača 2020.
Okvirni troškovnik:	Troškovi prigodnih poklona za pobjednike natječaja
Način vrednovanja:	Vrednovanja -ocjena učenika i zaposlenika na kraju školske godine -rezultati se mogu koristiti pri donošenju plana rada u idućoj školskoj godini . Stečena iskustva i znanja biti će vidljiva u svakodnevnom djelovanju i aktivnostima učenika na nastavi i u svakodnevnom životu.

Maškare	
Aktivnost:	Priredba povodom Maškara u sklopu kulturno javne djelatnosti
Cilj aktivnosti:	Proslava maškara: upoznavanje s podrijetlom obilježavanja dana i njegovim današnjim načinom obilježavanja
Namjena aktivnosti:	Organizirano provođenje slobodnog vremena, zabava, opuštanje
Nositelji aktivnosti:	Nositeljice kulturne i javne djelatnosti : Sandra Husnjak, Ana Rončević, Mirna Teodorović, Ana Popović, Ljiljana Paraman
Način realizacije programa:	Pisanje konferanse, uvježbavanje učenika - voditelja programa, obavještanje javnosti o priredbi preko društvenih mreža, osiguravanje maski za sve koji ih nisu sami donijeli, prigodno uređenje hala, izbor komisije za ocjenjivanje i proglašenje naj-maski, izbor naj maski po različitim kategorijama tako da svi dobiju pohvalnicu, ples pod maskama
Vremenik aktivnosti:	Veljača 2020.
Okvirni troškovnik:	Troškovi maski
Način vrednovanja:	Vrednovanja -ocjena učenika i zaposlenika na kraju školske godine -rezultati se mogu koristiti pri donošenju plana rada u idućoj školskoj godini . Stečena iskustva i znanja biti će vidljiva u svakodnevnom djelovanju i aktivnostima učenika na nastavi i u svakodnevnom životu.

Obilježavanje blagdana	
Aktivnost:	Obilježavanje blagdana u Centru
Cilj aktivnosti:	Promoviranje blagdana kroz raznovrsne aktivnosti, posebice putem organiziranja i slavljenja svete mise.
Namjena aktivnosti:	Proširiti i produbiti odnos prema Bogu i osjećaja zahvalnosti putem sudjelovanja na Sv. misi
Nositelji aktivnosti:	Kristina Kramarić , nastavnica
Način realizacije programa:	Suradnjom župe sv. Leopolda Bogdana Mandića slavljenje Sv. mise i mogućnost za sv. ispovijed
Vremenik aktivnosti:	listopad – Dan zahvalnosti i početak nastavne godine prosinac – Božić travanj - Uskrs
Troškovnik:	Nema predviđenih troškova
Način vrednovanja:	Sudjelovanje učenika

Humanitarni sajam Kap dobrote

Aktivnost:	Humanitarni sajam u sklopu kulturno javne djelatnosti
Cilj aktivnosti:	Poticanje i unapređivanje moralnog, duhovnog i društvenog razvoja učenika, te razvijanje svijesti o pomaganju drugima. Prikupljanje pomoći za potrebite.
Namjena aktivnosti:	Prikupljanje sredstava s ciljem pomaganja drugima kojima je potrebna novčana pomoć
Nositelji aktivnosti:	Sandra Husnjak, nastavnica zainteresirani nastavnici
Način realizacije programa:	Izrada plakata s ciljem obavještanja roditelja i učenika da se uključe doniranjem stvari za humanitarni sajam, organiziranje prodajnog štanda, motiviranje učenika da prodaju na štandu zajedničko odlučivanje o kriterijima i dodjeli sredstava.
Vremenik aktivnosti:	Proljeće 2020.
Okvirni troškovnik:	Promotivni materijal
Način vrednovanja:	Vrednovanje se procjenjuje prema angažmanu učenika. Rezultati vrednovanja bit će korišteni za razne promjene i moguća poboljšanja u odvijanju iste aktivnosti u idućoj školskoj godini. Stečena iskustva i znanja biti će vidljiva u svakodnevnom djelovanju i aktivnostima učenika na nastavi i u svakodnevnom životu.

Obilježavanje Dana Centra

Aktivnost	Priredba povodom Dana Centra
Cilj aktivnosti:	Proslava 52. rođendana, poticanje kreativnog stvaralaštva, stjecanje samopouzdanja i sigurnosti u javnim nastupima, razvoj osobnosti učenika, razvijanje osjećaja za suradnju, razvijanje govornih i izražajnih sposobnosti, pažnje i pamćenja te njegovanje estetskih i umjetničkih vrijednosti
Namjena aktivnosti:	Obilježavanje svečanosti, prezentiranje kulturno umjetničkih postignuća naših učenika i korisnika, organizirano provođenje slobodnog vremena, zabava, opuštanje
Nositelji aktivnosti:	Nositeljice kulturne i javne djelatnosti : Sandra Husnjak, Ana Rončević, Mirna Teodorović, Ana Popović, Ljiljana Paraman
Način realizacije programa:	Pisanje konferanse, uvježbavanje učenika - voditelja programa, obavještavanje javnosti o priredbi preko društvenih mreža i web stranice Centra.
Vremenik aktivnosti:	Svibanj 2020.
Okvirni troškovnik:	Potrošni materijal, okrjepa za učenike koji sudjeluju u realizaciji.
Način vrednovanja:	Vrednovanja -ocjena učenika i zaposlenika na kraju školske godine -rezultati se mogu koristiti pri donošenju plana rada u idućoj školskoj godini . Stečena iskustva i znanja biti će vidljiva u svakodnevnom djelovanju i aktivnostima učenika na nastavi i u svakodnevnom životu.

Školski list	
Aktivnost:	Pokretanje školskog lista u svrhu kulturno javne djelatnosti Centra
Cilj aktivnosti:	Poticanje učenika na kreativnost, slobodu izražavanja i timski rad. Učiti ih novinarskom radu, poštivanju dogovorenih rokova, razvijanju komunikacijskih vještina i radu van školskog okruženja.
Namjena aktivnosti:	Objavljivanje učeničkih novinarskih, literarnih, likovnih i ostalih radova kojima predstavljaju školu, svoju životnu sredinu, vlastite talente i interese, interese pojedinaca ili skupine vršnjaka...
Nositelji aktivnosti:	Snježana Ostreljč, Mirela Šošćarić Kramarić, Sandra Husnjak, Ljiljana Pacadi, nastavnici
Način realizacije programa:	Publikacija
Vremenik aktivnosti:	Dvije publikacije tijekom školske godine 2019/2020.
Okvirni troškovnik:	Trošak papira i tiskanje školskog lista
Način vrednovanja:	Vrednovanja -ocjena učenika i zaposlenika na kraju školske godine -rezultati se mogu koristiti pri donošenju plana rada u idućoj školskoj godini te kao poticaj za daljnje razvijanje izražajnih i stvaralačkih sposobnosti ;promidžba škole; prezentacija lista u školi . Stečena iskustva i znanja biti će vidljiva u svakodnevnom djelovanju i aktivnostima učenika na nastavi i u svakodnevnom životu.

*** Kulturna i javna djelatnost Odjela obrazovanja provodi se u sklopu aktivnosti Centra.

Školski preventivni program

Školski preventivni program	
Aktivnost:	Školski preventivni program
Cilj aktivnosti:	promicanje zdrave stilova života te izbjegavanja nezdravih navika, osvještavanje rizičnih ponašanja i posljedica rizičnog ponašanja.
Namjena aktivnosti:	Jačanje stavova i produbljanje znanja o važnosti psihofizičkog zdravlja kao preduvjeta za uspješan život, jačanje samopouzdanja i razvoj socijalnih vještina (predložene teme radionica i predavanja: pozitivna slika o sebi.
Nositelji aktivnosti:	Stručni suradnici Odjela odgoja i psihosocijalne podrške, Barbara Horvatić, pedagoginja vanjski suradnici
Način realizacije programa:	Radionice, predavanja (predložene teme radionica i predavanja: pozitivna slika o sebi, svijest o vlastitim ciljevima i odabirima, preuzimanje odgovornosti za vlastite odluke, komunikacijske vještine, nenasilno rješavanje sukoba, samopouzdanje, prepoznavanje, imenovanje i izražavanje emocija, empatija, kritičko mišljenje, poštivanje različitosti, prijateljstvo, ljutnja i kako ju izraziti, ljubav, kako reći ne, vrijednosti, cyberbullying, zaštita od požara, potresa i drugih nepogoda
Vremenik aktivnosti:	Tijekom nastavne godine
Troškovnik:	Potrošni materijal za radionice
Način vrednovanja:	Učenički uradci na zadane teme: plakati, poster, powerpoint prezentacije Umena diskusija o uspješnosti programa

Dan ružičastih majica	
Aktivnost:	Odgojno obrazovna aktivnost unutar Školskog preventivnog programa
Cilj aktivnosti:	Prepoznati nasilje i oblike nasilja među mladima Usvajanje vještina pravilnog reagiranja na nasilje Jačanje socijalnih vještina
Namjena aktivnosti:	Jačanje stavova i produbljivanje znanja o važnosti psihofizičkog zdravlja kao preduvjeta za uspješan život, jačanje samopouzdanja i razvoj socijalnih vještina (predložene teme radionica i predavanja: pozitivna slika o sebi.
Nositelji aktivnosti:	Stručni suradnici Odjela odgoja i psihosocijalne podrške, Barbara Horvatić, pedagoginja vanjski suradnici zainteresirani nastavnici
Način realizacije programa:	Učenicima najaviti Dan ružičastih majica te nekoliko dana unaprijed urediti školski pano. Na sami dan učenici koji žele oblače ružičaste majice te se kroz nastavne predmete iz kojih je to moguće obrađuju nastavne jedinice vezane uz tu tematiku. Priprema se i pedagoška radionica koja se taj tjedan izvodi na satovima razrednika.
Vremenik aktivnosti:	Kroz veljaču 2020. Pojačana priprema za radionice i uređivanje školskog panoa, obilježavanje Dana ružičastih majica 26.2.2019.
Troškovnik:	Potrošni materijal za radionice Trošak kupovine standardiziranih ružičastih majica
Način vrednovanja:	Usmena diskusija pri izradi panoa Usmena evaluacija pedagoške radionice. Naknadna diskusija s učenicima o dojmovima i korisnosti navedenih sadržaja u nastavi. Povratne informacije poslužiti će za poboljšanje u narednoj školskoj godini.