



CENTAR ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE DUBRAVA

Prilaz Tomislava Špoljara 2
Zagreb

ŠKOLSKI KURIKULUM za školsku godinu 2016./2017.

rujan, 2016. godina

I UVODNE NAPOMENE

Opće zakonske odredbe

Na temelju Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, 87/08, /13) rad škole zasniva se na školskom kurikulumu i godišnjem planu i programu rada škole.

Školski kurikulum donosi Školski upravni odbor na prijedlog Nastavničkog vijeća. Školski kurikulum je dostupan svakom roditelju ili učeniku u pisanom obliku. Temeljni dokument za izradu ovog školskog kurikulumu je Nacionalni okvirni kurikulum.

Jezgrovni i diferencijalni dio ovog školskog kurikulumu donesen je na temelju važećih nastavnih planova i programa, uz napomenu da će se sadržaji mijenjati i usklađivati sa nacionalnim strukovnim kurikulumom kada isti bude donesen na državnoj razini.

Školskim kurikulumom utvrđuju se :

- plan rada škole
- jezgrovni dio kurikulumu
- diferencijalni dio kurikulumu
- aktivnosti, programi i projekti kao dio školskog kurikulumu
- ciljevi aktivnosti, programa i projekata
- nositelji aktivnosti, programa ili projekta
- način realizacije aktivnosti, programa ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa ili projekta
- troškovnik aktivnosti, programa ili projekta
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

II OSOBNA KARTA CENTRA

Mi smo

1) Srednja škola:

provodimo obrazovanje u programima za zanimanja:

-  opća gimnazija
-  ekonomist
-  grafički tehničar pripreme
-  upravni referent
-  obučar, galanterist
-  pomoćni administrator
-  pomoćni grafičar za unos teksta
-  pomoćni krojač
-  pomoćni obučar
-  pomoćni galanterist
-  pomoćni pletač

2) Odgoj i obrazovanje:

-  Odgoj i osnovnoškolsko obrazovanje učenika s tjelesnim invaliditetom na stupnju umjerene i teže mentalne retardacije

3) Dom:

-  smještaj
-  edukacijsko rehabilitacijski programi
-  radno okupacijske aktivnosti

4) Terapije:

-  fizioterapija
-  radna terapija
-  logopedska terapija
-  glazboterapija
-  likovna terapija
-  nadomjesna komunikacija
-  hipoterapija

5) Briga o zdravlju

6) Naše posebnosti su IZVANNASTAVNI PROGRAMI

-  IPA projekt Operator pozivnog centra
-  Projekt Samovrednovanja strukovnih škola Školski preventivni program
-  Stručna usavršavanja nastavnika

7) PREPOZNATLJIVI smo po :

-  Kontinuiranom procesu unaprjeđivanja kvalitete odgojno-obrazovnog rada
-  Permanentnom stručnom usavršavanju djelatnika
-  Odgojnom djelovanju škole – 17 izvannastavnih aktivnosti, kulturna i javna djelatnost
-  Sudjelovanju na sportskim natjecanjima i manifestacijama

III PODRUČJA ŠKOLSKOG KURIKULUMA CENTRA ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE DUBRAVA

Kurikulum Centra za odgoj i obrazovanje Dubrava uvažava sljedeće odgojno-obrazovne vrijednosti :

- znanje, obrazovanje i cjeloživotno učenje kao pokretač razvoja pojedinca i društva
- solidarnost kao pretpostavka osjetljivosti za druge, za okolinu i životno okruženje
- izgradnju osobnog, kulturnog i nacionalnog identiteta povezanog s poštivanjem i uvažavanjem različitosti
- razvoj odgovornog djelovanja i ponašanja kroz aktivno sudjelovanje mladih u društvenom životu.

Kurikulum Centra za odgoj i obrazovanje Dubrava temelji se na sljedećim općim odgojno-obrazovnim ciljevima koji su integrirani u sadržaje obrazovanja i u svakodnevni školski život:

- sustavno poučavanje učenika i unapređivanje njihovog cjelovitog razvoja u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
- razvijanje svijesti o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnog identiteta
- odgoj i obrazovanje učenika u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima
- omogućavanje stjecanja temeljnih općeobrazovnih i stručnih kompetencija i osposobljavanje za život i rad u skladu sa zahtjevima suvremenog tržišta rada
- poticanje i razvijanje samostalnosti, samopouzdanja, odgovornosti i kreativnosti
- osposobljavanje za cjeloživotno učenje.

Iz općih odgojno obrazovnih ciljeva proizlaze specifični ciljevi i područja razvoja kojima se daje prioritet u školskom kurikulumu:

- permanentna usmjerenost odgojno-obrazovnog procesa na učenika (uvažavanje mogućnosti i sposobnosti pojedinca, prilagođavanje

nastavnih oblika, metoda i sredstava rada, poticanje samostalnog učenja i praktične primjene naučenoga)

- razvijanje učeničkih kompetencija koje će biti prilagodljive tržištu rada, nastavku obrazovanja i cjeloživotnom učenju
- konstantno i aktivno uključivanje u odgojno-obrazovni proces svih zainteresiranih faktora
- permanentno unapređivanje kvalitete nastave
- usavršavanje ljudskih resursa s ciljem poboljšanja kvalitete nastave
- usavršavanje materijalnih resursa s ciljem poboljšanja kvalitete nastave
- uvođenje novih tehnologija i razvijanje interdisciplinarnog pristupa učenju i poučavanju

Interdisciplinarne teme sastavni su dio našeg kurikulumu i isprepletene su kroz sveobuhvatno planiranje i programiranje, a proizlaze iz stvarnih potreba naših učenika / korisnika:

1. osobni i socijalni razvoj
2. zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša
3. učiti kako učiti
4. poduzetništvo
5. uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
6. građanski odgoj i obrazovanje osobni i socijalni razvoj

Pripremati korisnika/učenika za što uspješnije uključivanje u životnu i radnu sredinu naša je zadaća koju ostvarujemo suradnjom svih stručnih radnika, vanjskih suradnika, korisnika/učenika i njihovih roditelja/staratelja kroz procjenu:

- odgojno obrazovnih postignuća
- kognitivnih sposobnosti
- percepcije vlastitog invaliditeta
- socijalizacijskih vještina
- područja interesa
- funkcionalne adaptibilnosti (motorika, senzorika, motivacija, pažnja, koncentracija);
- funkcionalnog samozbrinjavanja (aktivnosti vezane za svakodnevnicu: kretanje, toaleta, socijalizacijske aktivnosti, briga o vlastitom zdravlju)

- razvoja percepcije (vizualne, auditivne, taktilne, kinestetičke, olfaktorne, gustativne)

Način vrednovanja i ocjenjivanja uspjeha učenika u pojedinim nastavnim predmetima, definirani su Okvirnim nastavnim planovima i programima tih predmeta. Sastavni su dio godišnjeg plana i programa rada Centra i nalaze se u Izvedbenim programima rada svih nastavnika i predmete koje predaju. Način vrednovanja i ocjenjivanja usklađeni su s Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi.

Vrednovanje učenika provode nastavnici pojedinih predmeta i voditelji praktične nastave praćenjem i ocjenjivanjem učenika, a razredna vijeća i Nastavničko vijeće utvrđivanjem općeg uspjeha na kraju polugodišta, na kraju nastavne i školske godine te na izradi i obrani završnog rada.

Učenik završava strukovno obrazovanje izradom i obranom završnog rada. Učenici koji pohađaju četverogodišnje obrazovne programe mogu pristupiti polaganju ispita državne mature.

Vanjsko vrednovanje i samovrednovanje se provodi radi unapređenja kvalitete odgojno-obrazovnog rada škole.

Vanjsko vrednovanje provodi Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja, a godišnji plan provedbe donosi resorni ministar. Rezultati državne mature također predstavljaju oblik vanjskog vrednovanja rada škole.

Važan pokazatelj uspješnosti škole je sudjelovanje učenika na smotrama, natjecanjima i postignuti rezultati.

Jezgrovni i diferencijalni strukovni kurikulum sastoji se od zajedničkog općeobrazovnog dijela i strukovnog dijela.

Zajednički općeobrazovni dio sastoji se od općeobrazovnih predmeta koji su propisani trenutno važećim nastavnim planovima i programima, a svrha izučavanja je stjecanje temeljnih kompetencija u području hrvatskog jezika i

književnosti, matematike, stranih jezika, informatike, biologije, kemije, fizike, povijesti, vjeronauka/etike, te iz tjelesnog i zdravstvenog područja.

Strukovni dio kurikuluma sadrži obvezni i izborni dio, te dio koji se nalazi u školskom kurikulumu. Sadržaj nastave ustrojen je kroz nastavne predmete kako je predviđeno važećim nastavnim planovima i programima za strukovne programe koji se realiziraju u školi. Strukovni kurikulum provodi se kroz teorijsku i praktičnu nastavu.

Međupredmetne teme i sadržaji predviđeni su Nacionalnim okvirnim kurikulumom:

- Osobni i socijalni razvoj
- Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša
- Učiti kako učiti
- Poduzetništvo
- Uporaba komunikacijske i informacijske tehnologije
- Građanski odgoj i obrazovanje
- Zdravstveni odgoj.

Ove teme i sadržaji realiziraju se kroz zajednički općeobrazovni dio nastave i kroz nastavu strukovnih predmeta, odnosno na satu razrednog odjela.

Očekivana postignuća učenika nakon završetka obrazovanja i u skladu s razinom stečene kvalifikacije jesu:

- razvijene komunikacijske kompetencije
- razvijene matematičke kompetencije
- razvijene prirodnoznanstvene i društveno-humanističke kompetencije
- razvijena tehničko-tehnolojska kompetencija
- razvijene stvaralačke sposobnosti i kritičko mišljenje
- razvijena svijest prema osobnom zdravlju i zdravlju svoje okoline
- razvijene socijalne kompetencije
- razvijena ekološka svijest
- poznavanje, poštivanje i provođenje ljudskih prava
- razvijene poduzetničke kompetencije
- osposobljenost za samostalno učenje

1. Izborna nastava

U većini srednjoškolskih programa izborni predmeti su ponuđeni od MZOŠ-a. Učenici u dogovoru s roditeljima odlučuju za izborni predmet.

Svrha je izborne nastave da omogući učeniku slobodno kreiranje odgojno – obrazovnog procesa u kojem će već usvojena znanja proširiti u području koje ga posebno zanima ili za što ima određenu sklonost. Izborna nastava obvezatna je do kraja školske godine za učenike koji su se za neki izborni program opredijelili.

U Centru Dubrava provodi se izborna nastava iz nastavnih predmeta:

- Obiteljski posao
- Osnove turizma
- Marketing usluga
- Upravljanje prodajom
- Javne financije
- Ljudska prava
- Vjeronauk
- Etika

Fakultativna nastava provodi se iz nastavnih predmeta:

- Telemarketing i teleprodaja
- Telefonska komunikacija

2. Dodatna nastava

Dodatna nastava provodi se za učenike koji pokazuju izniman interes za određeni predmet i za darovite učenike. Sadržaji dodatne nastave temelje se na sadržajima redovne nastave, što znači da učenici proširuju i produbljuju znanja sadržajima iz svog okruženja.

3. Dopunska nastava

Dopunska nastava provodi se za učenike koji imaju teškoće u svladavanju nastavnog programa, učenicima kojima je, bez obzira na tehnologiju prilagodbe nastavnih sadržaja, neophodan individualizirani pristup.

4. Pripreme za ispite državne mature

Svim našim učenicima koji žele izići na ispite državne mature (uz završni ispit koji polažu u struci koju su izabrali), omogućavamo stručnu podršku predmetnih nastavnika iz obveznih predmeta. Ostale predmete koje učenik treba / želi pripremati predmetni nastavnik mu također pruža stručnu podršku.

5. Izvanučionička nastava

U izvanučioničku nastavu spadaju: posjete školama, radnim organizacijama, radionicama, udrugama, raznim sajmovima, izleti, ekskurzije, odlasci u kina, kazališta, galerije, terenska nastava, ljetovanje učenika/korisnika za vrijeme ljetnih praznika.

6. Edukacijsko rehabilitacijski postupci

Organiziraju se s ciljem, da se uz primjenu specifičnih metoda i oblika rada ublaže posljedice motoričkih poremećaja i kroničnih bolesti kroz pomoć u učenju, rehabilitacijske sadržaje i pomoć u organiziranju slobodnog vremena. Uz to se intenzivno radi na razvijanju i očuvanju preostalih sposobnosti korisnika / učenika i na taj način omogućuje njihovo uspješnije uključivanje u životnu i radnu sredinu.

U odgojnim skupinama, programu radno-okupacijskih aktivnosti radi više od 20 defektologa rehabilitatora.

7. Izvannastavne aktivnosti

Izvannastavnim aktivnostima posvećena je posebna pozornost. Našim korisnicima omogućavamo da otkriju svoje sklonosti, razviju svoje sposobnosti, probude interese za određena područja, da korisno provedu svoje slobodno vrijeme u međusobnom druženju zabavljajući se i učeći. To su aktivnosti koje se provode tijekom cijele školske godine, organiziraju se ovisno o sposobnostima i interesima korisnika, kao i o raspoloživim resursima Centra.

Cilj izvannastavnih aktivnosti jest da raznovrsni programi budu u službi odmora, rekreacije, zdravlja, zadovoljavanja osobnih interesa, poticanja stvaralaštva, stjecanja znanja i vještina, promicanje kulture, prihvatanja pozitivnih moralnih vrijednosti, tolerancije različitosti, formiranje vlastitih stavova, uklanjanje predrasuda.

8. Aktivnosti KJD

Voditelji KJD u suradnji s drugim kolegama, korisnicima i sa vanjskim suradnicima planiraju aktivnosti KJD.

- Priredba povodom 50. godišnjice Centra Dubrava
- Nastupi gostiju (glazbeni, scenski...)
- Organizirani odlazak u kazališta, kina, koncerte, prigodne javne priredbe u gradu
- Karaoke za učenike
- Proslava Dana zahvalnosti za plodove zemlje uz dodjelu pohvala i nagrada učenicima koji su ih dobili prethodne školske godine
- obilježavanje Blagdana Svih Svetih (1. 11.)
- Tradicionalno obilježavanje Međunarodnog dana osoba s invaliditetom - odlazak na razne svečanosti i nastupe naših korisnika / učenika izvan Centra
- obilježavanje blagdana svetog Nikole
- Ukrašavanje božićnog drvca
- Božićna priredba uz podjelu poklona-
- božićna ispovijed i sveta misa
- Proslava Valentinova uz izbor najpara, missice i mistera Centra

- Priredba povodom maskenbala - kostimirani ples uz dodjelu nagrada svim sudionicima
- pripreme za Uskrs, korizmena ispovijed i sveta misa
- INKAZ
- dan Grada Zagreba
- Lipanjski susreti
- podjela svjedodžbi- koktel za roditelje

9. Izvanškolske aktivnosti

Izvanškolske aktivnosti organizirane su ili u prostorima Centra ili izvan Centra sa vanjskim voditeljem, sve u svrhu kvalitetno organiziranog slobodnog vremena naših učenika/korisnika.

10. Preventivni programi

Temeljni cilj preventivnih programa je:

- razvijati samopoštovanje i socijalne vještine kod naših učenika / korisnika
- poboljšati kvalitetu života i motivirati ih za odabir zdravih stilova življenja
- pružiti stručnu pomoć učenicima/korisnicima (teškoće u socijalnoj prilagodbi, teškoće pri učenju, suradnja s obitelji...) kako bi se spriječio nastanak/produbljivanje rizičnog ponašanja
- pomoć u planiranju i organizaciji slobodnog vremena u skladu s vlastitim potrebama i interesima

Preventivni programi koji se provode u našem centru su školski program prevencije ovisnosti. te prevencija međuvršnjačkog nasilja.

Programi se provode kroz radionice naših stručnih radnika i vanjskih suradnika. Sadržaji su uključeni i u rad odgojnih skupina i sat razrednih odjela, u radu s roditeljima. Ostvarena je dobra suradnja sa lokalnom zajednicom, organizacijama civilnog društva i CZSS koje uključujemo prema potrebi.

11. Projekti

1. INKAZ

Ideja je provedena u djelo prije 18 godina, od tada se 15. put sastajemo kroz međunarodne susrete kulturno umjetničkih skupina osoba s teškoćama u razvoju. Predstave su revijalnog, a ne natjecateljskog karaktera.

Planirane aktivnosti uvažavaju sklonosti i mogućnosti učenika/korisnika kao i mogućnosti Centra. Uključivanje i sudjelovanje učenika/korisnika u provedbu ovih dijelova školskog kurikulumu nije obavezno, osim nastave izbornih predmeta koje odabire škola prema okvirnim nastavnim planovima i programima te su obvezni za sve učenike u određenom razredu.

Postignuća učenika/korisnika tijekom sudjelovanja u provođenju školskog kurikulumu ne vrednuju se ocjenom, osim izuzetnih postignuća koja se pisano pohvaljuju ili nagrađuju na kraju nastavne godine.

IV VREMENIK PROVOĐENJA PROGRAMA

Programi se provode kontinuirano od 5. rujna tekuće godine do 31. kolovoza sljedeće godine. Kalendar rada Centra nalazi se u godišnjem planu i programu rada Centra i na web stranicama Centra.

V TROŠKOVNIK

Troškovi programa ovisni su o opremljenost škole za pojedina zanimanja. Plan ulaganja i investicija donosi se u Godišnjem planu i programu rada. Financiranje nastavnika i općih materijalnih troškova određeni su zakonom i provedbenim propisima koji se odnose na srednje školstvo i korisnike državnog proračuna.

ŠKOLSKI KURIKULUM
CENTRA ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE DUBRAVA
ŠKOLSKA GODINA 2015./2016.

DODATNA, DOPUNSKA I IZBORNA NASTAVA

R br.	AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOV NIK	NAČIN VRJEDNOVANJA
1.	MATEMATIKA	Stjecanje dodatnih matematičkih znanja, razvijati sposobnost za samostalni, točnost u računanju, urednost i izgrađivanje znanstvenog stava	Dodatna nastava	Rajko Horvat	Zadatci prema katalogu NCVVO-a.	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno	Plaća djelatnika (MSPM)	Praćenje napredovanja, samovrednovanje i redovito dolaženje učenika.
2.	ENGLESKI JEZIK	Usavršavanje vještina pisane i usmene komunikacije na engleskom jeziku proširivanje poznavanja jezičnih sadržaja	Dodatna nastava	Mirna Teodorović	Vježbe prema planu i programu te katalogu	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno	Plaća djelatnika (MSPM)	Praćenje napredovanja, samovrednovanje i redovito dolaženje učenika.
3.	HRVATSKI JEZIK	Stjecanje dodatnih znanja iz hrvatskog jezika potrebnih za proširivanje znanja stečenih tijekom školovanja	Dodatna nastava	Ljiljana Pacadi, Naša Šmalcelj	Zadatci prema katalogu NCVVO-a	Tijekom školske godine, 2 sata tjedno	Plaća djelatnika (MSPM)	Praćenje napredovanja, samovrednovanje i redovito dolaženje učenika.
4.	POVIJEST	Stjecanje novih i usavršavanje već postojećih znanja	Dodatna nastava	Nives Kralj Kovačić	Zadatci prema katalogu NCVVO-a	Tijekom školske godine 1 sat tjedno.	Plaća djelatnika (MSPM)	Praćenje napredovanja, samovrednovanje i redovito dolaženje učenika.
5.	BIOLOGIJA	Stjecanje novih i usavršavanje već postojećih znanja, poučavanje za bolji prolaz na maturi	Dodatna nastava	Ivona Ivančić	Zadatci prema katalogu NCVVO-a	Tijekom školske godine 1sat tjedno.	Plaća djelatnika (MSPM)	Praćenje napredovanja, samovrednovanje i redovito dolaženje učenika.
6.	MATEMATIKA	Stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi - razvijati sposobnost za samostalni, točnost u računanju, urednost i izgrađivanje znanstvenog stava	Dopunska nastava	Rutica Bosak, Rajko Horvat, Leonardo Bašić	Vježbe zadataka prema planu i programu	Tijekom školske godine, 2 (Bosak)+1+1 sat tjedno	Plaća djelatnika (MSPM)	Praćenje napredovanja, samovrednovanje i redovito dolaženje učenika.

7.	OBITELJSKI POSAO	Cilj predmeta je poticanje interesa učenika za pokretanje obiteljskog posla, te razumijevanje obitelj. posla kao poduzetničke aktivnosti.	Izborna nastava	Sonja Novačić Baričević	Nastavni plan i program za srednje strukovne škole.	Tijekom školske godine 1sat tjedno.	Plaća djelatnika (MSPM)	Praćenje napredovanja učenika i redovitog dolaska na nastavu.
8.	OSNOVE TURIZMA	Razumijevanje općih postavki turizma kao važnog sektora RH.	Izborna nastava	Tomislav Kovačić	Nastavni plan i program za srednje strukovne škole.	Tijekom školske godine 1 sat tjedno.	Plaća djelatnika (MSPM)	Praćenje napredovanja učenika i redovitog dolaska na nastavu.
9.	MARKETING USLUGA	Razumijevanje marketinga kao uslužne djelatnosti čiji udio u BDP suvremenih gospodarstava neprekidno raste, te specifičnosti primjene i prilagodbi marketinga usluga obilježjima pojedine uslužne djelatnosti.	Izborna nastava	Tomislav Kovačić	Nastavni plan i program za srednje strukovne škole	Tijekom školske godine1 sat tjedno.	Plaća djelatnika (MSPM)	Praćenje napredovanja učenika i redovitog dolaska na nastavu.
10.	UPRAVLJANJE PRODAJOM	Razumijevanje suvremen prodaje koja se razvija kao strategija uspostavljanja odnosa i razvijanje partnerstva kako bi se zadovoljile potrebe potrošača.	Izborna nastava	Sonja Novačić Baričević	Nastavni plan i program za srednje strukovne škole	Tijekom školske godine 1sat tjedno.	Plaća djelatnika (MSPM)	Praćenje napredovanja učenika i redovitog dolaska na nastavu.
11.	JAVNE FINACIJE	Razumijevanje i primjena osnovnih teorijskih znanja s područja financija, i povezivanje sa srodnim nastavnim disciplinama	Izborna nastava	Tomislav Kovačić	Nastavni plan i program za srednje strukovne škole	Tijekom školske godine dva sata tjedno.	Plaća djelatnika (MSPM)	Praćenje napredovanja učenika i redovitog dolaska na nastavu.
12.	LJUDSKA PRAVA	Podizanje svijesti i senzibiliteta u području ljudskih prava. Upoznavanjem učenika s tom tematikom utječemo na poboljšanje kvalitete njihovih života, a time i cjelokupne zajednice.	Izborna nastava	Jasenska Krilić	Nastavni plan i program za srednje strukovne škole	Tijekom školske godine dva sata tjedno.	Plaća djelatnika (MSPM)	Praćenje napredovanja učenika i redovitog dolaska na nastavu.
13.	VJERONAUK	Omogućiti i posredovati učenicima stjecanje znanja, vještina i sposobnosti iz područja vjerskog odgoja, osobito se usredotočujući na značenje kršćanske vjere za cjelovit rast i razvoj učenika.	Izborna nastava	Kristina Kramarić	Nastavni plan i program za srednje strukovne škole	Tijekom školske godine jedan sat tjedno.	Plaća djelatnika (MSPM)	Praćenje napredovanja učenika i redovitog dolaska na nastavu.

CENTAR ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE DUBRAVA

Prilaz Tomislava Špoljara 2, 10040 Zagreb-Dubrava, p.p. 123

tel.: +385 1 2911 665 *centrala*

mail: centar-dubrava@zg.t-com.hr

<http://centar-dubrava-zg.skole.hr/>

14.	ETIKA	Usvajanje osnovnih etičkih znanja potrebnih za razvijanje sposobnosti moralnog rasuđivanja i etičkog argumentiranja, te orijentiranja u životu.	Izborna nastava	Mirela Brodnjak	Nastavni plan i program za srednje strukovne škole	Tijekom školske godine jedan sat tjedno.	Plaća djelatnika (MSPM)	Praćenje napredovanja učenika i redovitog dolaska na nastavu.
15.	TELEMAR-KETING I TELEPRODAJA	Stjecanje dodatnih znanja i vještina za struku call operater koja se nadovezuju na sadržaje programa vještina tel. komunikacije	Fakultativna nastava	Zdravka Barišić	Nastavni plan i program za srednje strukovne škole	Tijekom školske godine jedan sat tjedno	Plaća djelatnika (MSPM)	Praćenje napredovanja, samovrednovanje i redovito dolaženje učenika.
16.	TELEFONSKA KOMUNIKACIJA	Stjecanje dodatnih znanja i vještina za struku call operater.	Fakultativna nastava	Martina Rupe Cestar	Nastavni plan i program za srednje strukovne škole	Tijekom školske godine jedan sat tjedno	Plaća djelatnika (MSPM)	Praćenje napredovanja, samovrednovanje i redovito dolaženje učenika.

CENTAR ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE DUBRAVA

Prilaz Tomislava Špoljara 2, 10040 Zagreb-Dubrava, p.p. 123

tel.: +385 1 2911 665 *centrala*

mail: centar-dubrava@zg.t-com.hr

<http://centar-dubrava-zg.skole.hr/>

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

2.	FOTO i VIDEO DRUŽINA "LABUD"	Razvijanje kreativnosti, ideja, interesa za svijet oko nas kroz različite medije	Upoznavanje rada s kamerom i fotoaparatom	Ozren Feller	Odlasci na različite događaje unutar i izvan Centra	Tijekom školske godine	Plaća djelatnika (MSPM)	Praćenje razvoja kreativnosti
3.	PLESNA SKUPINA "NIKOLINE"	Razvijanje motoričkih vještina i kreativnosti	Predstavljanje Centra	Mirna Teodorović	Probe i nastupi	Tijekom školske godine	Plaća djelatnika (MSPM)	Praćenje razvijanja kreativnosti i motoričkih vještina.
4.	KAZALIŠNO-SCENSKA SEKCIJA	Razvijanje interesa učenika za kazališnu i scensku umjetnost	Upoznavanje najvažnijih djela dramske umjetnosti	Melita Tisovec	Odlasci na kazališne predstave, probe i nastupi	Tijekom školske godine	Plaća djelatnika (MSPM)	Praćenje redovitog dolazanja na predstave
5.	LITERARNA SEKCIJA	Razvijanje pisanja i sastavljanja literarnih uradaka	Scenski nastupi, školske novine	Naša Šmalcelj	Pisanje i objava učenčkih radova	Tijekom školske godine	Plaća djelatnika (MSPM)	Samovrednovanje učenika
6.	RECITATORSKA SEKCIJA	Izražajno čitanje umjetničkih tekstova	Scenski nastupi	Ljiljana Pacadi	Probe i nastupi na školskim priredbama	Tijekom školske godine	Tijekom školske godine	Samovrednovanje i vanjsko vrjednovanje učenika
7.	MLADI KNJIŽNIČARI	Cilj je poticati učenike na čitanje, informirati ih, obrazovati i pomoći osmišljavanju njihovog slobodnog vremena	Pozitivan odnos prema knjizi i osamostaljivati uč. u učenju.	Marija Grabić	Grupni i individualni rad u knjižnici i na manifestacijama izvan knjižnice	Tijekom školske godine	Tijekom školske godine	Samovrednovanje i vanjsko vrjednovanje učenika
8.	KREATIVNE RADIONICE	Istražiti osobne sposobnosti, te naučiti cijeniti sinergijski efekt timske ili organizacijske kreativnosti	Iskoristiti potencijale ovisno o sposobnostima kandidata	Marina Jurčević	Rad prema planu i programu	Tijekom školske godine	Plaća djelatnika (MSPM)	Praćenje redovitog dolaska na aktivnost, praćenje razumijevanja i savladavanja novih vještina
9.	MLADE DOMAĆICE	Primjena kompetencija u svakodnevnom životu	Prilagođavanje aktivnosti vlastitim sposobnostima	Mirjana Špoljarec i Vesna Puzić	Skupno i individualno, princip aktivnosti	Tijekom školske godine	Plaća djelatnika (MSPM)	Kroz procjenu i samoprocjenu uspješnosti

CENTAR ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE DUBRAVA

Prilaz Tomislava Špoljara 2, 10040 Zagreb-Dubrava, p.p. 123

tel.: +385 1 2911 665 [centra](mailto:centra@centar-dubrava-zg.hr)

mail: centar-dubrava@zg.t-com.hr

<http://centar-dubrava-zg.skole.hr/>

10.	PLANINARSKA SEKCIJA	Razvijanje senzomotornih sposobnosti, zadovoljavanje prirodne potrebe za kretanjem	Upoznavanje planina, NP i PP uže i šire okolice Zagreba	Branka Razić Stoković	Odlasci na izlete, projekcije filmova	Tijekom školske godine	Plaća djelatnika (MSPM)	Samovrednovanje učenika
	ZBOR			Lj. Paravan				
12.	ŠAHOVSKA SEKCIJA	Razvijanje i stjecanje kombinatorike i logičkog razmišljanja	Učenicima koji žele igrati šah, natjecanja, rekreacija	Rajko Horvat	Vježbe zadataka, turniri, natjecanja.	Tijekom školske godine	Plaća djelatnika (MSPM)	Kroz turnire i natjecanja
13.	PLIVANJE	Stjecanje motoričkih znanja, poboljšanje zdravstvenog statusa, rehabilitacija kroz sport, povećanje funkcionalnih sposobnosti, utjecaj na morfološke karakteristike, socijalizacija.	Učenicima koji žele savladati veće sportske vještine i sudjelovati u sportskom natjecanju	Hrvoje Garafolić	Izvan nastavna aktivnost učenika	70 sati godišnje i sudjelovanja na natjecanjima	Plaća djelatnika (MSPM)	Pedagoško praćenje učenika i valorizacija
14.	UČENIČKA ZADRUGA "ISPOD DUGE"	Stjecanje vještina za izradu samostalnog rada, prezentacija istog i prodaja	Osamostaljivanje učenika	Mirela Šoštarić Kramarić, Snježana Ostreljčić	Radionice za izradu predmeta, odlazak na smotre	Tijekom školske godine	Plaća djelatnika (MSPM)	Samovrednovanje učenika
15.	KULturna I JAVNA DJELATNOST	Razvoj pozitivne slike o sebi kroz javni nastup učenika, razvoj estetske dimenzije, obilježavanje važnih datuma	Promocija postignuća učenika i Centra	Sandra Husnjak, Kristina Kramarić	Organizacija događanja u i izvan Centra:	Tijekom školske godine	Plaća djelatnika (MSPM)	Razgovor s korisnicima, izvješće
16.	LJEKOVITO I UKRASNO BILJE	Stjecanje novih znanja i vještina te poticanje kreativnosti; razvijanje senzomotornih sposobnosti i ekološke svijesti	Podrška učenicima u razvijanju ekološke svijesti, radnih navika	Božica D. Baković, N. Radić	Vođeni razgovor, rasprava, demonstracija, praktični rad, stvaralački rad	Tijekom školske godine	Plaća djelatnika (MSPM)	Samovrednovanje učenika
17.	SPORTSKO DRUŠTVO	Uključivanje što većeg broja učenika u sekcije sportskog društva.	Sudjelovanje u različitim sportskim sekcijama.	Mijo Drašković, Jagoda Zrilić	Kroz aktivnosti sportskog društva.	Skijanje; krpeljenje, bowling, plivanje, atletika, boćanje	Plaća djelatnika (MSPM)	HPO, SOH, HŠSS, HŠSI, COOD, URIHO, SD LUC.

CENTAR ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE DUBRAVA

Prilaz Tomislava Špoljara 2, 10040 Zagreb-Dubrava, p.p. 123

tel.: +385 1 2911 665 *centrala*

mail: centar-dubrava@zg.t-com.hr

<http://centar-dubrava-zg.skole.hr/>

USLUGE I TERAPIJE

1.	PSIHOSOCIJALNA REHABILITACIJA	Prihvatanje slike o sebi, razvijati samostalnost učenika u AST, u učenju i ostalim svakodnevnim obvezama; razvijati psiho-motorne i komunikacijske sposobnosti učenika.	Podrška učenicima / korisnicima s motoričkim poremećajima i kroničnim bolestima	Defektolozi - odgajatelji	Rad prema godišnjim i mjesečnim planovima svake odgojne skupine, večernjih i noćnih odgajatelja.	Tijekom školske godine (24 sata dnevno), uključujući vikende.	Plaća djelatnika (MSPM)	Praćenje napredovanja učenika i korisnika.
2.	INTEGRACIJA	Razvijati samostalnost učenika u AST i u učenju	Podrška učenicima s motoričkim poremećajima i kroničnim bolestima u edukacijskoj integraciji	Defektolozi	Praćenje školskog programa učenika s teškoćama integriranog u redovni školski sustav.	Tijekom školske godine	Plaća djelatnika (MSPM)	Praćenje napredovanja učenika te praćenje školskog uspjeha
3.	BRIGA OZDRAVLJU I ZDRAVSTVENA NJEGA	- prevencija bolesti - pružanje zdravstvene skrbi - sprječavanje nastanka komplikacija izazvanih osnovnom bolesti - provođenje zdravstvenog odgoja i adekvatne prehrane	Sistematski pregledi, pregledi kod liječnika specijalista, provođenje zdravstvene zaštite	Medicinska sestra, bacc medicinske sestre i njegovatelji	Procjena, planiranje i provođenje zdravstvene njege tijekom 24 sata -	Tijekom šk. god. 2016./17.	Plaća djelatnika (MSPM)	liječnička i sestrinska dokumentacija, evaluacija cilja

CENTAR ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE DUBRAVA

Prilaz Tomislava Špoljara 2, 10040 Zagreb-Dubrava, p.p. 123

tel.: +385 1 2911 665 *centrala*

mail: centar-dubrava@zg.t-com.hr

<http://centar-dubrava-zg.skole.hr/>

4.	SOCIJALNI RAD	Upoznavanje korisnika, roditelja/skrbnika i stručnih radnika područnica soc. skrbi o prijemu. Uključivanje korisnika u programske sadržaje, smještaj, pružanje podrške pri uključivanju, praćenje razdoblja adaptacije, iniciranje primjene potrebnih oblika zaštite, pomoć pri rješavanju konfliktnih i drugih situacija, pomoć pri ostvarivanju različitih prava, savjetodavni rad.	Razvijanje samostalnosti korisnika, pozitivne slike o sebi, socijalnih veza u ustanovi i izvan ustanove.	Socijalni radnici	Tijekom radnog vremena	Od 1. 9. 2016. godine do 31. 8. 2017. godine	Plaća djelatnika (MSPM)	Evaluacija Individualnih programa rada s korisnicima
5.	RAD PSIHOLOGA	Primjena znanstveno provjerenih psiholoških spoznaja u ostvarivanju zadataka odgojno-obrazovnog rada i unaprijeđivanju odgojno-obrazovnog procesa i psihološke prakse	Utvrđivanje, poticanje i omogućavanje razvoja svih potencijala, prevencija nepoželjnih oblika ponašanja, olakšavanje prilagodbe, zaštita mentalnog zdravlja učenika	Psiholozi	Tijekom radnog vremena	Tijekom školske godine 2014/2015	Plaća djelatnika (MSPM)	Praćenje i samovrjednovanje
6.	RADNA TERAPIJA	Postizanje optimalne funkcije i samostalnosti u ASJ (samozbrinjavanje, produktivnost i organizacija slobodnog vremena).	Namijenjena je korisnicima s funkcionalnim, kognitivnim i tjelesnim oštećenjima.	Radni terapeuti	Rad prema planu i programu.	Tijekom školske godine 2-3 puta godišnje	Plaća djelatnika (MSPM)	Radnoterapijska procjena i evaluacija, praćenje dolazaka, evidencija i samoevaluacija.
7.	FIZIKALNA TERAPIJA	Omogućiti obnovu maksimalne pokretljivosti i funkcionalne sposobnosti, povećati potencijal pokretanja, te maksimalizirati ishod evaluacije i poboljšati psihomotorni razvoj i potencijal	Namijenjena je korisnicima s funkcionalnim, kognitivnim i tjelesnim oštećenjima.	Viši fizioterapeuti	Prema planu i programu.	Tijekom školske godine 2 - 3puta tjedno ili po potrebi.	Plaća djelatnika (MSPM)	Mjerenja i testiranja, dokumentiranje podataka i evaluacija.

CENTAR ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE DUBRAVA

Prilaz Tomislava Špoljara 2, 10040 Zagreb-Dubrava, p.p. 123

tel.: +385 1 2911 665 *centrala*

mail: centar-dubrava@zg.t-com.hr

<http://centar-dubrava-zg.skole.hr/>

8.	LOGOPEDSKE VJETBE	Osnativanje govornog statusa, razvijanje usmenih i pismenih; učvršćivanje tehnike čitanja; razvijanje vizualne i slušne diskriminacije; razvijanje količine i numeričkog faktora.	Osnativanje učenika u usmenoj i pismenoj komunikaciji.	Logopedi	Direktan rad s učenicima, grupni, individualni.	Tijekom školske godine	Plaća djelatnika (MSPM)	Praćenje učenika i evaluacija.
9.	NADOMJESNA KOMUNIKACIJA	Usvajanje nadomjesnih oblika komunikacije kod korisnika s izraženim ekspresivnim komunikacijskim teškoćama.	Poboljšanje komunikacijskih vještina korisnika.	Rutica Magušić	Operativni plan i program izračen za svakog korisnika	Tijekom školske godine	Plaća djelatnika (MSPM)	Praćenje napredovanja korisnika i evaluacija.
10.	GLAZBOTERAPIJA	Integracija somatskih, psihičkih i socijalnih funkcija te razvoj i oslobađanje kreativnosti primjenom različitih glazbenih elemenata.	Skladan razvoj organizma i ljudske osobnosti	Ljiljana Paraman	Individualno, grupno, aktivno, pasivno, rekreativno	Tijekom školske godine	Plaća djelatnika (MSPM)	Praćenje napredovanja učenika.
11.	LIKOVNA TERAPIJA	Korištenje terapijskog učinka stvaralačkog, likovnog postupka i razvijanje kreativnosti	Zadaci su učenicima/korisnicima kao bi razvili svoje kreativne sposobnosti.	Ozren Feller	Redovita djelatnost	Tijekom školske godine	Plaća djelatnika (MSPM)	Samovrjednovanje korisnika/učenika
12.	TERAPIJSKO JAHANJE; HIPOTERAPIJA	Normalizacija mišićnog tonusa, sprječavanje abnormalnih obrazaca pokreta, stimulacija kontrole trupa, poboljšanje senzomotorne percepcije, poboljšanje funkcionalnog kapaciteta, psihološko poboljšanje, socijalizacija	Uključivanje populacije neuromuskularni m oštećenjima. Fizikalna terapija na konju, učenje aktivnosti jahanja.	Ljubica Barišić, hipoterapeut i ostali viši fizioterapeuti	Hipoterapija - individualno, terapijsko jahanje.	3 puta tjedno u Udruzi Krila - terapijsko jahanje	Plaća djelatnika (MSPM)	Samovrednovanje učenika/korisnika
13.	SENZORNA INTEGRACIJA	Postizanje adaptivnog odgovora na osjetilne podražaje. Usklađivanje osjeta stvaranjem neuroloških veza s ciljem optimalnog funkcioniranja pojedinca.	Poboljšanje senzorne integracije u svrhu boljeg funkcioniranja korisnika	Katarina Škorvaga, prof.reh., pedagog senzorne integracije	Operativni plan i program izračen za svakog korisnika	Tijekom školske godine	Plaća djelatnika (MSPM)	Praćenje napredovanja korisnika i evaluacija

CENTAR ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE DUBRAVA

Prilaz Tomislava Špoljara 2, 10040 Zagreb-Dubrava, p.p. 123

tel.: +385 1 2911 665 *centrala*

mail: centar-dubrava@zg.t-com.hr

<http://centar-dubrava-zg.skole.hr/>

CENTAR ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE DUBRAVA

Prilaz Tomislava Špoljara 2, 10040 Zagreb-Dubrava, p.p. 123
tel.: +385 1 2911 665 *centrala*

mail: centar-dubrava@zg.t-com.hr
<http://centar-dubrava-zg.skole.hr/>

