



**CENTAR ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE DUBRAVA
ODJEL OBRAZOVANJA**

Prilaz Tomislava Špoljara 2
Zagreb

ŠKOLSKI KURIKULUM
za školsku godinu 2017./2018.

rujan, 2017. godina

Centar za odgoj i obrazovanje Dubrava
Prilaz Tomislava Špoljara 2
10040 Zagreb

Telefon/fax: 01/2911 667

Telefon: 01/2911 665

E-mail: centar-dubrava@zg.t-com.hr

Internetska adresa: www.centardubrava.hr

Klasa: 602-01/17-01-26

Urbroj: 251-270-01-17-01

Zagreb, 26. 9. 2017.

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Upravno vijeće, na prijedlog Nastavničkog vijeća i ravnateljice Centra za odgoj i obrazovanje Dubrava, na sjednici održanoj 26.9. 2017. donosi:

Školski kurikulum za školsku godinu 2017./2018.

Predsjednik/ca Upravnog vijeća:

Ravnateljica:

Sadržaj:

<i>Uvod</i>		7
aktivnost	nositelji	stranica
<i>Izborna nastava</i>		
Katolički vjeronauk programi: ekonomist, grafički tehničar pripreme, upravni referent	Nastvnik vjeronauka	9
Katolički vjeronauk programi: galanterist, obučar, pomoćni krojač, pomoćni obučar, pomoćni administrator, pomoćni grafičar za unos teksta	Nastvnik vjeronauka	10
Katolički vjeronauk program za stjecanje kompetencija u aktivnostima svakodnevnog života i rada	Nastvnik vjeronauka	11
Etika	Nastavnik etike	12
Ljudska prava	Nastavnik pravnih predmeta	13
Osnove turizma	Nastavnik ekonomske grupe predmeta	14
Obiteljski posao-1.a, zanimanje ekonomist	Nastavnik ekonomske grupe predmeta	15
Upravljanje prodajom -3.a, zanimanje ekonomist	Nastavnik ekonomske grupe predmeta	16
Javne financije	Nastavnik ekonomske grupe predmeta	17
<i>Dodatna nastava</i>		
Dodatna nastava iz engleskog jezika – 4.a,b,c1 i c2	Nastavnik engleskog jezika	18
Povijest	Nastavnik povijesti	19
Pripreme za državnu maturu	Nastavnici hrvatskog jezika	20
Biologija	Nastavnik biologije	21
Matematika: učenici 4.a, b, i c	Nastavnik matematike	22

razreda – skupina 1		
Matematika: učenici 4.a, b, i c razreda – skupina 2	Nastavnik matematike	23
<i>Dopunska nastava</i>		
Dopunska nastava engleskog jezika – učenici prvih i drugih razreda	Nastavnik engleskog jezika	24
Matematika: učenici 1.c razreda	Nastavnik matematike	25
Matematika: učenici 2.c razreda	Nastavnik matematike	26
<i>Izvanastavne aktivnosti</i>		
Sportska (Badminton)	Nastavnik TZK	27
Sportska (Šah)	Nastavnik matematike	29
Kazališno-scenska skupina	Nastavnik hrvatskog jezika	30
Plesna skupina 'Nikoline'	Nastavnik engleskog jezika	31
Učenička zadruga 'Ispod duge'	Nastavnici i stručni suradnici	32
Recitatori	Nastavnik hrvatskog jezika	33
Sekcija 'Mladi knjižničari'	Knjižničarka	34
Ukrasno bilje	Nastavnica	35
Literarna skupina	Nastavnik hrvatskog jezika	36
<i>Izvanučionička i terenska nastava</i>		
Posjet tehničkom muzeju	Nastavnici	37
Maturalno putovanje	Nastavnici	38
Posjet kazalištima tijekom školske godine	Aktiv nastavnika hrvatskog jezika	39
Posjet muzejima tijekom školske godine	Predmetni nastavnici	40
Terenska nastava: Varaždin – Čakovec- posjet tvornici obuće Haix	Nastavnici	41

Terenska nastava: Smiljan – Nin	Nastavnici	42
Terenska nastava: Krk (Jurandvor)	Nastavnici	43
Terenska nastava: Senj	Nastavnici	44
Terenska nastava: Karlovac-Ogulin	Nastavnici	45
Posjet sakralnom objektu	Nastavnik vjeronauka	46
<i>Fakultativna nastava</i>		
Upravljanje odnosima s korisnicima (crm - customer relationship management)	Nastavnik matematike	47
<i>Projekti</i>		
Erasmus + CMEPIUS KA 2		48
Erasmus +		49
Zavrsti promjenu		50
<i>Kulturna i javna djelatnost</i>		
Obilježavanje blagdana	Nastavnik vjeronauka	51
<i>Preventivni program</i>		
Preventivni program	Stručni suradnici Odjela odgoja i psihosocijalne podrške , vanjski suradnici	52
<i>Građanski odgoj i obrazovanje</i>		
Građanski odgoj i obrazovanje	Svi nastavnici, stručni suradnici i vanjski suradnici	53

CENTAR ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE DUBRAVA

Prilaz Tomislava Špoljara 2, 10040 Zagreb-Dubrava, p.p. 123

tel.: +385 1 2911 665 *centrala*

mail: centar-dubrava@zg.t-com.hr

<http://centar-dubrava-zg.skole.hr/>

Uvod

Škola radi na temelju školskog kurikulumu i godišnjeg plana i programa rada. Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole s izbornim, izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikulumu i nastavnog plana i programa.

Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti, programa i projekata prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda i nacionalnog kurikulumu. Školskim kurikulumom se utvrđuje: aktivnost, program ili projekt, ciljevi aktivnosti, programa ili projekta, namjena aktivnosti, programa ili projekta, nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost, način realizacije aktivnosti, programa ili projekta, detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta te način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

Uvažavajući zakonske odrednice i ciljeve srednjoškolskog odgoja i obrazovanja te specifične karakteristike i potrebe učenika koji stvaraju prepoznatljivu sliku naše škole, donosimo plan i program aktivnosti i projekata koje ćemo realizirati tijekom ove školske godine.

1. Dugoročni plan i program rada škole:

- savjetovalište i radionice za roditelje
- rad s nadarenim učenicima
- rad s učenicima sa specifičnim teškoćama
- poboljšanje fizičkih uvjeta odjela obrazovanja

1. Kratkoročni plan i program rada škole za školsku godinu 2017./2018.:

- tijekom nastavne godine 2017./18. učenicima će biti ponuđeno 9 izbornih predmeta. Svrha izborne nastave je omogućavanje učeniku slobodnog kreiranja odgojno-obrazovnog procesa prilikom kojeg se opredjeljuje za područja prema kojima ima posebnu sklonost i interes. Pohađanje izbornog predmeta za koji se je učenik opredijelio obvezno je do kraja nastavne godine.
- dodatna nastava provodit će se u 6 skupina, koje će obuhvatiti jezično, prirodoslovno-matematičko i društveno-humanističko područje. Dodatna nastava provodi se za učenike koji pokazuju izniman interes za određeni predmet te za darovite učenike. Sadržaji dodatne nastave temelje se na sadržajima redovne nastave, u svrhu proširivanja i produbljivanja znanja učenika.
- dopunska nastava provodi se za učenike koji imaju teškoća u svladavanju nastavnog programa, učenicima kojima je, bez obzira na tehnologiju prilagodbe nastavnih sadržaja, potrebna posebna pomoć i podrška. Za ovu nastavnu godinu, predviđena je provedba dopunske nastave iz predmeta matematike i engleskog jezika, a prema potrebi i ostalih predmeta.

- slobodni odabir izvannastavnih aktivnosti učenicima omogućuje otkrivanje vlastitih sklonosti, razvijanje potencijala i sposobnosti te primjeren i koristan način provođenja slobodnog vremena. Izvannastavne aktivnosti provode se tijekom nastavne godine, u 8 skupina, koje obuhvaćaju sportska, umjetnička i jezična područja.
- tijekom ove nastavne godine učenicima će biti omogućen odlazak na izvanučioničku i terensku nastavu u razne krajeve Republike Hrvatske. Također, tijekom cijele nastavne godine bit će organizirani posjeti kazalištima i muzejima.
- tijekom nastavne godine provodit će se fakultativna nastava za zainteresirane učenike
- Centar za odgoj i obrazovanje Dubrava sudjelovat će u 3 projekta: Erasmus + CMEPIUS KA 2, Erasmus+ i Zavrti promjenu.
- tijekom cijele nastavne godine prigodno će se obilježiti važni datumi i blagdani, u suradnji s ostalim Odjelima Centra.
- preventivni program provodit će se kroz radionice stručnih suradnika i vanjskih suradnika te u suradnji s lokalnom zajednicom i organizacijama civilnog društva.
- građanski odgoj i obrazovanje provodit će se međupredmetno, na načelima racionalizacije, integracije i korelacije, kroz sve predmete, na satu razrednika i u izvannastavnim aktivnostima.

Izborna nastava

KATOLIČKI VJERONAUKE PROGRAMI: EKONOMIST, GRAFIČKI TEHNIČAR PRIPREME, UPRAVNI REFERENT

Cilj aktivnosti:	Katolički vjeronauk teži cjelovitu odgoju i promaknuću ljudske osobe kao pojedinca i člana društvene zajednice. Učenicima omogućuje i pomaže da objektivno i sustavno, u povezanosti s vlastitim pitanjima i suvremenim životnim iskustvom, na osobnoj i zajedničkoj razini, upoznaju i dožive katoličku vjeru, da steknu znanje i razumijevanje njezinih temelja, njezina odnosa prema drugim religijama i svjetonazorima, njezina povijesnog hoda i utjecaja na ljudsko društvo. Pomaže im da prepoznaju njezin doprinos općeprihvaćenim ljudskim vrednotama, da uočavaju i znaju obrazložiti njezine specifičnosti te da kroz dijalog s vjerskim sadržajima, vrednotama i stavovima i sami postanu humanije osobe. Istodobno im se želi pomoći da razviju vlastite duhovne sposobnosti, etičko-moralnu svijest i moralne vrijednosti, izgrađen kritički odnos prema životu i svijetu.
Namjena aktivnosti:	Omogućiti cjelovit i skladan odgoj ljudske osobe koja je sposobna kritički promišljati duhovnu, kršćansku, kulturnu, tradicijsku i ukupnu stvarnost koja ju okružuje. Taj cilj omogućuje učeniku da slobodno, svjesno i odgovorno donosi osobnu odluku, oblikuje osobne stavove vjere, da postigne važna životna uvjerenja i moralne vrijednosti po kojima može ostvariti miran, radostan i plodan život u zajednici.
Nositelji aktivnosti:	
Način realizacije programa:	usmeno izlaganje, razgovor, powerpoint prezentacije na računalu, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacija
Vremenik aktivnosti:	tijekom šk/god. 2017. /2018.; 1x tjedno
Troškovnik:	cca 50 kn po učeniku (pribor za kreativni rad, fotokopirani materijali)
Način vrednovanja:	Način vrednovanja vjeroučenika vrši se pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, zalaganje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja.

KATOLIČKI VJERONAUK**PROGRAMI: GALANTERIST, OBUČAR, POMOĆNI KROJAČ, POMOĆNI OBUČAR, POMOĆNI ADMINISTRATOR, POMOĆNI GRAFIČAR ZA UNOS TEKSTA**

Cilj aktivnosti:	Katolički vjeronauk teži cjelovitu odgoju ljudske osobe te učenicima omogućava da upoznaju i dožive katoličku vjeru u povezanosti s konkretnim životom i temeljnim životnim pitanjima, osobito na temelju Evanđelja i Isusove poruke dobrote, mira, pomaganja i ljubavi. Usmjeruje ih se na usvajanje stavova prihvatanja drugoga u različitosti i izgrađivanja stava povjerenja i ljubavi prema Bogu, sebi i bližnjima. Istodobno im se želi pomoći da razviju vlastite duhovne sposobnosti, etičko-moralnu svijest i moralne vrijednosti.
Namjena aktivnosti:	Omogućiti i posredovati učenicima stjecanje znanja, vještina i sposobnosti iz područja vjerskog odgoja i obrazovanja, osobito se usredotočujući na značenje kršćanske vjere za cjeloviti rast i razvoj.
Nositelji aktivnosti:	
Način realizacije programa:	usmeno izlaganje, razgovor, powerpoint prezentacije na računalu, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacija
Vremenik aktivnosti:	tijekom šk/god. 2017. /2018.; 1x tjedno
Troškovnik:	cca 50 kn po učeniku (pribor za kreativni rad, fotokopirani materijali)
Način vrednovanja:	Način vrednovanja vrši se pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, zalaganje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja.

**KATOLIČKI VJERONAUK
PROGRAM ZA STJECANJE KOMPETENCIJA U AKTIVNOSTIMA
SVAKODNEVNOG ŽIVOTA I RADA**

Cilj aktivnosti:	Učenici, primjereno ovoj dobi, bi trebali svestrano razvijati svoje psihofizičke, duhovne i moralne sposobnosti, osobito za život u zajednici i zajedništvu, kao primatelji i darovatelji vrednota, upoznajući da Bog želi zajedništvo s ljudima i da je u Isusu Kristu njima na poseban način blizak.
Namjena aktivnosti:	Putem raznovrsnih nastavnih sadržaja, metoda, kreativnih igara upoznati korisnike s duhovnom i vjerničkom dimenzijom života
Nositelji aktivnosti:	
Način realizacije programa:	usmeno izlaganje, vođeni razgovor, powerpoint prezentacije na računalu, usmeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacija
Vremenik aktivnosti:	tijekom šk/god. 2017. /2018.; 1x tjedno
Troškovnik:	cca 50 kn po učeniku (pribor za kreativni rad, fotokopirani materijali)
Način vrednovanja:	Opisnim ocjenjivanjem se prati rad i napredak učenika

ETIKA	
Cilj aktivnosti:	Usvajanje osnovnih etičkih znanja potrebnih za razvijanje sposobnosti moralnog rasuđivanja i etičkog argumentiranja
Namjena aktivnosti:	zadovoljiti interese i potrebe učenika za stjecanjem novih znanja i proširivanjem postojećih
Nositelji aktivnosti:	
Način realizacije programa:	Obrada i vježba; samostalni rad, rad u skupinama
Vremenik aktivnosti:	Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno
Troškovnik:	-
Način vrednovanja:	redovito praćenje aktivnosti i ocjenjivanje učenika

LJUDSKA PRAVA	
Cilj aktivnosti:	Upoznavanje učenika sa središnjim i temeljnim ljudskim pravima , sukladno općeprihvaćenim međunarodnim aktima i standardima, povezivanje akata Ujedinjenih naroda i Ustava RH. Usmjeravanje ka promicanju duhovnoga i moralnoga sazrijevanja učenika. Razvijanje međusobnih odnosa u ozračju tolerancije i poštivanje različitosti, vježbanje kulture dijaloga, shvaćanje sebe kao aktivnog sudionika u pravnoj regulativi, shvaćanje važnosti pravnog okvira za razvoj i održanje demokracije. Naučiti prihvaćati i poštovati ljude različite od sebe po vjeri i naciji, jeziku kulturi i drugim različitostima, kao i centrirati sebe te se upoznati sa svojim pravima kao osobama s posebnim potrebama.
Namjena aktivnosti:	Uspostaviti odnos zainteresiranosti za razvoj i održanje demokracije, praćenje pravnih propisa, aktivno sudjelovati u političkom i građanskom životu.
Nositelji aktivnosti:	
Način realizacije programa:	Obrada i vježba; samostalni rad, rad u skupinama
Vremenik aktivnosti:	Vremenik aktivnosti: Dva školska sata tjedno (ukupno 70 sati godišnje)
Troškovnik:	
Način vrednovanja:	Način vrednovanja propisan od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa. Vršiti se pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, odnos prema radu, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja.

OSNOVE TURIZMA	
Cilj aktivnosti:	- Cilj predmeta je razumijevanje općih načela turizma kao važnog sektora u okviru nacionalnog gospodarstva republike Hrvatske.
Namjena aktivnosti:	-Razumjeti osnovne pojmove i pristupe izučavanja turizma. -Razumjeti suvremene trendove i položaj Republike Hrvatske u globalnim turističkim kretanjima. -Razvijati samostalnost u radu, timski rad i odgovornost u savladavanju gradiva.
Nositelji aktivnosti:	
Način realizacije programa:	Program se realizira obradom gradiva, individualnim radom i radom u skupinama.
Vremenik aktivnosti:	Dva školska sata tjedno.
Troškovnik:	Nisu predviđeni troškovi.
Način vrednovanja:	-Individualno praćenje učeničkih ostvarenja i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka i odnosa prema radu.

OBITELJSKI POSAO - 1. A RAZRED , ZANIMANJE EKONOMIST	
Cilj aktivnosti:	Poticanje interesa za pokretanje obiteljskog posla te razumijevanje obiteljskog posla kao poduzetničke aktivnosti.
Namjena aktivnosti:	Uočiti značajke maloga/obiteljskog posla. Otkriti prednosti i izazove maloga/obiteljskog posla. Identificirati pravne oblike malih obiteljskih poslova. Preispitati mogućnosti pokretanja maloga/obiteljskog posla koji se može voditi od kuće. Izračunati primitke i izdatke na primjerima vlastitoga džeparca i obiteljskoga proračuna.
Nositelji aktivnosti:	
Način realizacije programa:	Obrada i vježba; seminarski rad, stručni posjet (izvorna stvarnost) samostalni rad, rad u grupi, rad u paru
Vremenik aktivnosti:	Dva školska sata tjedno (ukupno 70 sati godišnje)
Troškovnik:	-
Način vrednovanja:	Način vrednovanja učenika propisan je od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa. Vršiti se pismenim i usmenim putem. Elementi ocjenjivanja su usvojenost sadržaja, primjena sadržaja, suradnja u nastavnom procesu.

UPRAVLJANJE PRODAJOM - 3.A RAZRED, ZANIMANJE EKONOMIST	
Cilj aktivnosti:	Razumijevanje suvremene prodaje koja se razvija kao strategija uspostavljanja odnosa i razvijanje partnerstva kako bi se zadovoljile potrebe potrošača/klijenata.
Namjena aktivnosti:	Uočiti značenje i obilježja osobne prodaje u marketinškoj koncepciji poslovanja. Objasniti pomak od prodajnog prema dugoročnom odnosu s kupcima/korisnicima. Analizirati oblike unapređenja prodaje usmjerene kupcima/korisnicima. Opisati suvremene kanale e-prodaje (online prodaja). Razumjeti kako partnerski odnosi funkcioniraju u stvarnim poslovnim organizacijama.
Nositelji aktivnosti:	
Način realizacije programa:	Obrada i vježba; seminarski rad, stručni posjet (izvorna stvarnost) samostalni rad, rad u grupi, rad u paru
Vremenik aktivnosti:	Dva školska sata tjedno (ukupno 70 sati godišnje)
Troškovnik:	
Način vrednovanja:	Način vrednovanja učenika propisan je od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa. Vršiti se pismenim i usmenim putem. Elementi ocjenjivanja su usvojenost sadržaja, primjena sadržaja, suradnja u nastavnom procesu.

JAVNE FINACIJE	
Cilj aktivnosti:	Razumijevanje i primjena osnovnih teorijskih znanja s područja financija te povezivanje sa srodnim nastavnim predmetima
Namjena aktivnosti:	Razumjeti osnovnu terminologiju iz područja javnih financija, razumjeti suvremenih trendova i važnost poznavanja upravljanja financijama. Razvijati samostalnost u radu, timski rad i odgovornost u savladavanju gradiva.
Nositelji aktivnosti:	
Način realizacije programa:	Program se realizira obradom gradiva, individualnim radom i radom u skupinama.
Vremenik aktivnosti:	Tijekom nastavne godine, 2 sata tjedno
Troškovnik:	-
Način vrednovanja:	Praćenje napredovanja učenika i redovitog pohađanja nastave

Dodatna nastava

DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA (4.A, 4.B, 4.C1, 4.C2)	
Cilj aktivnosti:	Cilj je aktivnosti učenicima četvrtih razreda omogućiti proširivanje i detaljnije učenje engleskog jezika, te im pomoći pripremanju za ispite državne mature. Poseban se naglasak stavlja na razvijanje samostalnog izražavanja i što bolje usvajanje vokabulara, putem zadataka čitanja s razumijevanjem te pisanja pisama i eseja.
Namjena aktivnosti:	Što bolje svladati samostalno izražavanje na engleskom jeziku u govoru i pismu, kao i što bolje usvojiti gramatiku i proširiti vokabular.
Nositelji aktivnosti:	
Način realizacije programa:	Tijekom školske godine, jedan školski sat tjedno (35 ukupno)
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine
Troškovnik:	Troškovi fotokopiranja materijala.
Način vrednovanja:	Vrednovanje će se provoditi opisnim ocjenama i voditi u bilježnici izvan nastavnih aktivnosti.

POVIJEST	
Cilj aktivnosti:	širenje znanja iz povijesti zavičaja, domovine (Domovinski rat) - probuditi kod učenika ljubav prema zavičaju i domovini - razvijanje kreativnosti i istraživačkog duha - realizacija planiranih projekata - istaknuti važnost učenja povijesti i razviti svijest o tome - povezati stečena znanja sa novim sadržajima
Namjena aktivnosti:	proširiti znanje iz povijesti – Domovinski rat
Nositelji aktivnosti:	
Način realizacije programa:	Program se realizira kroz satove dodatne nastave, uz uporabu svih aktivnih oblika i metoda rada. Terenska nastava Pronalazak potrebne literature i povijesnih izvora u knjižnicama i arhivima.
Vremenik aktivnosti:	Jednom tjedno tijekom nastavne godine
Troškovnik:	Nisu predviđeni troškovi.
Način vrednovanja:	individualno praćenje učeničkih ostvarenja i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka i odnosa prema radu - primjena usvojenog znanja u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu - za unaprjeđenje razvoja individualnih učenikovih sposobnosti

PRIPREME ZA DRŽAVNU Maturu – HRVATSKI JEZIK

Cilj aktivnosti:	Sadržajno, smisleno i logički oblikovati vezani tekst prema ponuđenim smjernicama. Napisati školski esej samostalno primjenjujući interpretaciju, analizu, sintezu, dokazivanje, raspravu, uspoređivanje i evaluaciju. Uvježbati pisanje interpretativnog, eseja tipa usporedna raščlamba i raspravljačkog eseja u zadanom vremenu i sa zadanim brojem riječi. Prepoznati i razumjeti književnoteorijska i književnopovijesna obilježja književnih tekstova. Interpretirati književna djela iz Ispitnog kataloga državne mature šk.god.2017./18. Razlikovati, analizirati, tumačiti i vrednovati odabrane književno-znanstvene i publicističke tekstove. Primjenjivati pravopisnu normu hrvatskoga standardnog jezika. Poznavati i razlikovati jezikoslovne pojmove iz područja fonetike, fonologije, morfologije, sintakse i leksikologije. Riješiti zadatke višestrukog izbora iz Ispitnog kataloga, poticati učenike na samostalno i kreativno razmišljanje te stvaralački pristup u rješavanju zadataka.
Namjena aktivnosti:	Pripreme za državnu maturu namijenjene su učenicima četvrtih razreda četverogodišnjih strukovnih škola (ekonomska, upravna, grafička i obrtnička zanimanja), ali se priključuju i učenici trećih razreda. Namjena aktivnosti je priprema učenika za polaganje državne mature i upisa na željeni fakultet, razvijanje samostalnosti, samopouzdanja i kritičkog mišljenja, posebno u onom dijelu više razine znanja (gimnazijskog programa) koje učenici strukovnih škola nisu imali u nastavnim planovima i programima za hrvatski jezik.
Nositelji aktivnosti:	
Način realizacije programa:	Nastavne metode: usmeno izlaganje, problemski zadaci, razgovor, rad na tekstu, nastavni listić, PP prezentacija, internet, interaktivni kvizovi, AV sadržaji, lingvometodički predlošci. Nastavni oblici: individualni rad, rad u paru, grupni rad
Vremenik aktivnosti:	Dva sata tjedno - 70 sati tijekom škol. god. 2017./18.
Troškovnik:	Uredski pribor: papir A4, kemijske i obične olovke, markeri
Način vrednovanja:	Praćenje rada i procjena razine postignuća učenika upisat će se u bilješke u imenik i u Pregled rada iz vannastavnih aktivnosti. Procjenjuju se redovitost i odnos prema radu, napredovanje i kreativnost.

BIOLOGIJA	
Cilj aktivnosti:	Dodatno zainteresirati nadarene učenike za prirodne znanosti, potaknuti interes učenika za istraživački rad, razvijati logičko i kreativno mišljenje, prepoznati i imenovati skupine biljaka i njihove predstavnike, protumačiti povezanost klimatskih uvjeta i raznolikost vrsta, potaknuti učenike da zaključe o važnosti bioraznolikosti te razviju ekološku svijest o potrebi njezine zaštite
Namjena aktivnosti:	Potaknuti interes učenika za istraživački rad, razvijati logičko i kreativno mišljenje, potaknuti svijest o očuvanju okoliša, približiti se prirodi
Nositelji aktivnosti:	
Način realizacije programa:	Prema godišnjem planu i programu dodatne nastave
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno
Troškovnik:	Papir za fotokopiranje i izradu zadataka, potrošni materijal tijekom rada – 30 kn
Način vrednovanja:	Sudjelovanje u dodatnoj nastavi, individualno vrednovanje i opisno praćenje.

MATEMATIKA: UČENICI 4.A,B i C RAZREDA (SKUPINA 1)

Cilj aktivnosti:	Poticati učenike koji vrlo brzo i lako usvajaju nastavno gradivo, brzo i točno logički zaključuju da razviju svoje potencijale u što većoj mjeri. Poticati učenike na pronalaženje različitih načina dolaska do rješenja problema. Produbljivati znanja, sposobnosti i razvijanje darovitosti na području matematike. Potrebno je poticati socio-emocionalne vještine, usmjeravati pažnju prema vlastitim potrebama i ciljevima te jačati samopoštovanje
Namjena aktivnosti:	Osposobiti za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje i precizno formiranje pojmova. Poticati samostalno istraživanje. Produbiti znanje i razvijanje interesa za matematičku znanost. Razvoj i primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu. Poticanje učenika za uključivanje u takmičenja u tijeku školovanja.
Nositelji aktivnosti:	
Način realizacije programa:	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno (ili dvosat u 2 tjedna)
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine
Troškovnik:	Papir za fotokopiranje i izradu zadataka, potrošni materijal tijekom rada – 40 kn po svakom učeniku
Način vrednovanja:	Individualno vrednovanje i opisno praćenje. Za unapređenje individualnog razvoja učeničkih sposobnosti Rezultati na državnoj maturi

MATEMATIKA: UČENICI 4A,B i C RAZREDA (SKUPINA 2)

Cilj aktivnosti:	Poticati učenike koji bez većih teškoća usvajaju nastavno gradivo matematike te brzo i točno logički zaključuju da razviju svoje potencijale u što većoj mjeri i kvalitetno se pripreme za ispit državne mature. Poticati učenike na pronalaženje različitih načina dolaska do rješenja problema. Produbljivati znanja, sposobnosti i razvijati vještine primjene matematičkih znanja i u zadacima drugačijim od klasičnih.
Namjena aktivnosti:	Osposobiti učenike za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje i precizno formiranje pojmova. Poticati samostalno istraživanje. Produbiti znanje i razvijanje interesa za matematičku znanost. Razvoj i primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu.
Nositelji aktivnosti:	
Način realizacije programa:	Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno
Vremenik aktivnosti:	Tijekom nastavne godine
Troškovnik:	Papir za fotokopiranje i izradu zadataka, potrošni materijal tijekom rada – 30 kn po svakom razredu
Način vrednovanja:	Individualno vrednovanje i opisno praćenje.

Dopunska nastava

DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA (UČENICI PRVOG I DRUGOG RAZREDA)	
Cilj aktivnosti:	Cilj aktivnosti je pomoć i podrška u svladavanju gradiva engleskog jezika za učenike koji imaju određene poteškoće u svladavanju gradiva. Namijenjena je učenicima prvih i drugih razreda, kako bi mogli kvalitetnije usustaviti, ponoviti i dopuniti znanje engleskog jezika, te na taj način lakše pratiti nastavu i postići bolje rezultate.
Namjena aktivnosti:	Pomoć i podrška učenicima prvih i drugih razreda u svladavanju gradiva engleskog jezika. Uvježbavanje gramatike, proširivanje vokabulara te pomoć pri samostalnom izražavanju.
Nositelji aktivnosti:	
Način realizacije programa:	Tijekom školske godine, jedan školski sat tjedno (35 ukupno).
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine.
Troškovnik:	Troškovi fotokopiranja materijala.
Način vrednovanja:	Napredak učenik pratit će se opisnim ocjenama u bilježnici izvan nastavnih aktivnosti.

MATEMATIKA : UČENICI 1C RAZREDA	
Cilj aktivnosti:	Pomoć u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja matematike. Pomoć učenicima u razvijanju samopouzdanja.
Namjena aktivnosti:	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja, budući da većina učenika 1c razreda ima poteškoće u savladavanju nastavnog gradiva matematike, a dio učenika nije ovladao ni osnovnim računskim operacijama.
Nositelji aktivnosti:	
Način realizacije programa:	Razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje logičkog mišljenja, računanje, pisanje i objašnjavanje matematičkih zadataka.
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno
Troškovnik:	Troškovi fotokopiranja radnog materijala, fotokopirni papir – 60,00 kn
Način vrednovanja:	Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća u svrhu stjecanja mogućnosti nastavka školovanja u programu upravni referent i poboljšanja konačne ocjene iz predmeta matematika.

MATEMATIKA : UČENICI 2 C RAZREDA	
Cilj aktivnosti:	Pomoć u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja matematike. Pomoć učenicima u razvijanju samopouzdanja.
Namjena aktivnosti:	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja. Potrebno je dalje poticati socioemocionalne vještine, druženje s vršnjacima. Treba usmjeravati pažnju prema vlastitim potrebama i ciljevima te jačati samopoštovanje
Nositelji aktivnosti:	
Način realizacije programa:	Razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje logičkog mišljenja, računanje, pisanje i objašnjavanje matematičkih zadataka
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno
Troškovnik:	Troškovi fotokopiranja radnog materijala, fotokopirni papir 40 kn po svakom učeniku.
Način vrednovanja:	Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća u svrhu poboljšanja konačne ocjene iz predmeta

Izvannastavne aktivnosti

SPORTSKA (BADMINTON)	
Cilj aktivnosti:	Usvojiti i znati primjenjivati kineziološka teorijska i motorička znanja Oposobiti učenike za pravilnu primjenu specifičnih kinezioloških znanja u badmintonu Znati i primjenjivati pravila sportske igre badmintona Ciljano razvijati morfološka obilježja, motoričke i funkcionalne sposobnosti Tjelesnim vježbanjem povećavati radne sposobnosti Imati odgovoran i objektivan odnos prema stanju i razvoju svojih antropoloških obilježja Postići primjerenu razinu motoričkih postignuća Biti osposobljeni za praćenje i vrednovanje osobnih postignuća pod utjecajem tjelesnog vježbanja Biti poticani i usmjeravani prema športu i športsko-rekreacijskim aktivnostima Tjelesnim vježbanjem trajno poticati skladan rast i razvoj Znati pravilno odabrati i primjenjivati te provoditi sadržaje tjelesnog vježbanja Razviti svijest o važnosti čuvanja, unaprjeđivanja i promicanja zdravlja Znati primjenjivati znanja o samokontroli tijekom tjelesnog vježbanja Razumjeti, primjenjivati i promicati uljuđene navijačke navike Razvijati pozitivne osobine ličnosti, osobne afirmacije u skupini, a biti osposobljen i za timski rad
Namjena aktivnosti:	Usavršiti specifična kineziološka motorička znanja (badmintona) Oposobiti učenike za pravilnu primjenu specifičnih kinezioloških znanja u badmintonu Vrste udaraca loptice u igri badmintona Kretanje u igri badmintona Servis po pravilima igre badmintona Kratki servis Servis na zadnju liniju Individualna taktika pri serviranju Pravila igre -pojedinačno- Pravila igre u paru Taktika igre, situaciona taktika Znati primijeniti pravila u igri Razvijati motoričke i funkcionalne sposobnosti (snaga, koordinacija, brzina, agilnost, eksplozivnost, razvoj transportnog sustava) Metode učenja i methodske vježbe u skladu s dobi i zdravstvenom statusu učenika Oposobiti učenike za smisleno aktivno provođenje odmora (razgovor o pozitivnom utjecaju bavljenja sportskim rekreacijskim aktivnostima) Postići optimalan sustav tijela- redoviti treninzi Znati primjenjivati znanja o samokontroli tijekom tjelesnog vježbanja (utvrditi pravila ponašanja na treningu)

	Razumjeti, primjenjivati i promicati uljudne navijačke navike u svim sportskim događanjima Zadovoljiti potrebu osobne afirmacije u skupini, a biti osposobljen za timski rad
Nositelji aktivnosti:	
Način realizacije programa:	metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije, metoda standardno ponavljajućeg vježbanja
Vremenik aktivnosti:	tijekom cijele školske godine, dva sata tjedno
Troškovnik:	8 reketa za badminton i badmintonske loptice 1200 kn
Način vrednovanja:	sudjelovanje na natjecanju prvenstva škole COO Dubrava -praćenje zdravstvenog statusa učenika -praćenje motoričkih znanja i sposobnosti u badmintonu

SPORTSKA (ŠAH)	
Cilj aktivnosti:	Usvojiti i znati primjenjivati šah kroz teorijska i praktična znanja u igri Osposobiti učenike za pravilnu primjenu specifičnih šahovskih znanja Znati i primjenjivati pravila ekipnih športskih igara Biti osposobljeni za praćenje i vrednovanje osobnih postignuća pod utjecajem vježbanja Biti poticani i usmjeravani prema športu i športsko-rekreacijskim aktivnostima Razumjeti, primjenjivati i promicati uljučene navijačke navike Razvijati pozitivne osobine ličnosti, osobne afirmacije u skupini, a biti osposobljen i za timski rad
Namjena aktivnosti:	Osposobiti učenike za smisleno aktivno provođenje odmora (razgovor o pozitivnom utjecaju bavljenja športskim rekreacijskim aktivnostima na šahu) Znati primjenjivati znanja o samokontroli tijekom igre Razumjeti, primjenjivati i promicati uljudne navijačke navike Zadovoljiti potrebu osobne afirmacije, a biti osposobljen za timski rad. Pozitivni učinci učenja šaha kod djece: <i>*Jača vještine rješavanja problema</i> <i>*Povećava koncentraciju i ustrajnost na zadatku</i> <i>*Ukazuje na važnost analiziranja problema, fleksibilnog planiranja i kontinuiranog nadgledanja igre (s obzirom da manjak planiranja i nadgledanja odmah rezultira lošim rezultatom)</i> <i>*Zahtijeva sposobnost predviđanja mogućih poteza i pozicija, pa pomaže u razvijanju vizualnih i specijalnih sposobnosti</i> <i>*Omogućava vježbanje samostalnog donošenja brzih odluka pod vremenskim pritiskom, te ukazuje na potrebu kontinuiranog vrednovanja različitih mogućih poteza te odabira najbolje opcije</i> <i>*Unaprjeđuje pamćenje</i> <i>*Potiče kritičko i kreativno mišljenje kod djece.</i> <i>*Poboljšava matematičke i jezične vještine (vještine čitanja) učenika</i>
Nositelji aktivnosti:	
Način realizacije programa:	Metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije, metoda standardno ponavljajućeg vježbanja, međusobni mečevi, turniri
Vremenik aktivnosti:	- tijekom cijele školske godine, 35 sati godišnje, po mogućnostima korisnika i prema potrebama turnira
Troškovnik:	-financijska sredstva za sportsku opremu i rekvizite i putovanja izvan Centra – 70 kuna po korisniku
Način vrednovanja:	- sudjelovanje na natjecanjima - praćenje znanja i sposobnosti u šahu

KAZALIŠNO-SCENSKA SKUPINA	
Cilj aktivnosti:	- upoznavanje učenika s temeljima dramske i scenske umjetnosti - usvajanje osnovnih pojmova o drami i kazalištu - razvijanje navike odlazaka u kazalište - razvijanje osjećaja sigurnosti i samopouzdanja kod učenika
Namjena aktivnosti:	- razviti socijalne vještine kod učenika - osposobiti učenike za smisljeno i kreativno provođenje slobodnog vremena - razviti interes za timski rad - naučiti primjenjivati znanja o drami i scenskoj umjetnosti
Nositelji aktivnosti:	
Način realizacije programa:	- rad u skupini - metoda vježbanja uloga
Vremenik aktivnosti:	- tijekom školske godine - jedan sat tjedno
Troškovnik:	-financijska sredstva za scenske rekvizite i uređenje pozornice
Način vrednovanja:	-praćenje rada i napredovanja učenika -sudjelovanje na školskim priredbama i kazališnim susretima

PLESNA SKUPINA „NIKOLINE“	
Cilj aktivnosti:	Razvoj ritmike i plesnog izričaja kod djece s tjelesnim oštećenjima i kroničnim bolestima. Plesna radionica se i ranijih godina pokazala kao izrazito vrijedno sredstvo u razvoju motoričkih sposobnosti i ritmike kod djece s posebnim potrebama, ako i u razvijanju samopouzdanja putem brojnih javnih nastupa.
Namjena aktivnosti:	Poticati razvoj motoričkih sposobnosti i ritmike kod učenika s tjelesnim oštećenjima i kroničnim bolestima. Javni nastupi na predstavama Centra, kao i na festivalima (F=M, Dodji osmaš), igraju veliku ulogu u razvoju samostalnosti i samopouzdanja učenika.
Nositelji aktivnosti:	
Način realizacije programa:	Tijekom školske godine, u prostorima sportske dvorane, 2 puta tjedno po 1 školski sat (70 ukupno).
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine.
Troškovnik:	Prijevoz učenika do mjesta nastupa.
Način vrednovanja:	Pismeno vrednovanje dostignuća učenika, koje će se voditi u bilježnici izvan nastavnih aktivnosti.

UČENIČKA ZADRUGA «ISPOD DUGE»	
Cilj aktivnosti:	Primjerenim metodičkim postupcima, pod vodstvom učitelja mentora, omogućiti učenicima razvoj interesa, sposobnosti i sklonosti prema praktičnom radu, poticati maštu i kreativnost, razviti osjećaj pripadnosti, zajedništva, korisnosti u doprinosu rada zadruga. Kroz prodajne izložbe i smotre naučiti prezentirati i prodati proizvod, kao i uredno voditi dokumentaciju o prihodima i rashodima. Stjecati, produbljivati i primijeniti znanja iz područja bioloških, tehničkih, gospodarskih, društvenih i srodnih područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada. Njegovati baštinu i pučko stvaralaštvo.
Namjena aktivnosti:	- razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom - omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada - razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje baštine i pučkoga stvaralaštva - profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini - razvijati svijest o mogućnostima, dosezima i potrebi primjene suvremenih znanstvenih, tehničkih i tehnoloških dostignuća
Nositelji aktivnosti:	
Način realizacije programa:	Radionice, izložbe, sajmovi, smotre, stručni skupovi
Vremenik aktivnosti:	Tijekom cijele školske godine 2017./18.
Troškovnik:	Nabava potrošnog materijala i potrebnih sredstava za izradu raznih uporabnih predmeta i artikala podmiruje se sa računa učeničke zadruge Centra Dubrava.
Način vrednovanja:	Provodit će se kroz edukativne i kreativne radionice u prostorijama Centra Dubrava sa intenzivnim praćenjem praktičnog rada svakog pojedinog učenika i napretka u postizanju što samostalnije izrade određenog radnog zadatka.

RECITATORI	
Cilj aktivnosti:	Uvježbati izražajno čitanje umjetničkog teksta. Prepričati književnoumjetnički tekst. Improvizirati scenski tekst. Stvarati priču kao vježbu usmenog izražavanja. Govoriti naglas (krasnosloviti). Čitati tekst po ulogama. Uvježbati rečeničnu intonaciju. Samostalno interpretirati pjesmu ili neki drugi književnoumjetnički tekst. Ohrabriti učenika u scenskom nastupu. Razviti sposobnost prenošenja pjesničkih poruka čitatelju. Poticati kreativnost i stvaralački zanos prema umjetničkim tekstovima.
Namjena aktivnosti:	Recitatorska skupina okuplja učenike trogodišnjih i četvergodišnjih strukovnih škola od prvog do četvrtog razreda koji pokazuju kreativnost i darovitost u području usmenog i scenskog izričaja. Ove šk.god.2017./18.obilježit ćemo Međunarodni dan pismenosti, Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje, Dan Svih Svetih, INTERLIBER, Božić, Valentinovo, Fašnik, Uskrs, Svjetski dan pjesništva, INKAZ i Dan Centra Dubrava, Dan hrvatske knjige, Majčin dan. Nastupamo na priredbama i događanjima u Centru Dubrava, u drugim školama i domovima, na javnim nastupima u gradu Zagrebu. Surađujemo s dramskom skupinom te u svim aktivnostima u školskoj knjižnici.
Nositelji aktivnosti:	
Način realizacije programa:	Nastavne metode: razgovor, rad na tekstu, PP prezentacija, internet, AV sadržaji, metoda demonstracije Nastavni oblici: individualni rad, rad u paru, grupni rad
Vremenik aktivnosti:	Dva sata tjedno - 70 sati tijekom škol. god. 2017./18.
Troškovnik:	Uredski pribor: papirA4, kemijske i obične olovke, markeri,prozirnice ili mape za nastup
Način vrednovanja:	Praćenje rada i procjena razine postignuća učenika upisat će se u bilješke u imenik i u Pregled rada izvannastavnih aktivnosti. Procjenjuju se redovitost i odnos prema radu, napredovanje i kreativnost.

SEKCIJA „MLADI KNJIŽNIČARI“	
Cilj aktivnosti:	Upoznati knjižni fond (knjižni i ne knjižni), poticati i razvijati čitalačke sposobnosti učenika i poštovanje prema knjizi i pisanoj riječi, praktične vježbe rukovanja, zaštite i malih popravaka knjiga, obilježavati značajne događaje i osobe ... družiti se.
Namjena aktivnosti:	Snalaženje u knjižnici (vrste publikacija, broj, smještaj ...), posjeti sajmovima knjiga, razvijanje komunikacije i čitalačkih sposobnosti.
Nositelji aktivnosti:	
Način realizacije programa:	Knjižničarka radi/razgovara s učenicima prema planu i programu rada, upoznaje s Pravilnikom o korištenju knjižnice.
Vremenik aktivnosti:	1 sat tjedno tijekom šk. god; ukupno 35 sati
Troškovnik:	- - -
Način vrednovanja:	Kontinuiranim praćenjem aktivnosti i interesa učenika.

UKRASNO BILJE	
Cilj aktivnosti:	Stjecanje novih znanja i vještina, razvijanje radnih navika, razvijanje sposobnosti promatranja, zapažanja, prosuđivanja i istraživanja učenikove šire i uže okoline, razvijanje ekološke svijesti, razvijanje radnih navika
Namjena aktivnosti:	Podizanje svijesti o vlastitoj vrijednosti, poticanje razvoja kreativnosti i vlastite vrijednosti
Nositelji aktivnosti:	
Način realizacije programa:	Timski i samostalan rad, rad kroz demonstraciju
Vremenik aktivnosti:	2 sata tjedno, 70 sati godišnje
Troškovnik:	-
Način vrednovanja:	Individualno vrednovanje i opisno praćenje

LITERARNA SKUPINA	
Cilj aktivnosti:	Razvoj vještine pismenog izražavanja u obliku kraćih eseja, poezije i dramskih tekstova
Namjena aktivnosti:	Poticanje kreativnog pisanja putem objavljivanja radova na školskom panou i u školskom časopisu
Nositelji aktivnosti:	
Način realizacije programa:	Timski i samostalan rad, rad kroz demonstraciju
Vremenik aktivnosti:	2 sata tjedno, 70 sati godišnje
Troškovnik:	-
Način vrednovanja:	Individualno vrednovanje i opisno praćenje

Izvanučionička nastava

POSJET TEHNIČKOM MUZEJU	
Cilj aktivnosti:	Upoznavanje s povijesnim razvojem ljudskih rješenja transformacije manjih vrijednih oblika ljudske energije u kvalitetnije i za ljudske potrebe korisnije. Upoznavanje s Demonstracijskim kabinetom Nikole Tesle i najpoznatijim Teslinim izumima.
Namjena aktivnosti:	Prijevoz do Tehničkog muzeja javnim prijevozom, snalaženje s tramvajskim linijama, poticanje samopouzdanja i samostalnosti. Upoznati stalni postav Tehničkog muzeja, njegovu muzeološku koncepciju, povijesni razvoj transportnih sredstava u vodi, na kopnu i zraku,, transformacije energije te aktivno sudjelovati u Demonstracijskom kabinetu Nikola Tesla.
Nositelji aktivnosti:	
Način realizacije programa:	Posjet Tehničkom muzeju
Vremenik aktivnosti:	svibanj
Troškovnik:	cijena ulaznica u Tehnički muzej
Način vrednovanja:	Usmena analiza aktivnosti i zajednička izrada prezentacije

MATURALNO PUTOVANJE

Cilj aktivnosti:	Upoznavanje kulturnih, povijesnih i umjetničkih sadržaja obilaženjem i razgledavanjem odabranih lokacija te primjena stranih jezika u komunikaciji, bolja socijalizacija učenika.
Namjena aktivnosti:	Proširivanje znanja o drugim narodima, njihovoj kulturi i običajima; osposobljavanje za život u multikulturalnom svijetu.
Nositelji aktivnosti:	
Način realizacije programa:	Izlet ostvaruju razrednici, učenici drugih i trećih razreda, odgajatelji, njegovatelji, medicinsko osoblje, nosači te putnička agencija prema odabiru Povjerenstva.
Vremenik aktivnosti:	Kolovoz/rujan 2018. godine.
Troškovnik:	Prema troškovniku putničke agencije (okvirna cijena 2000 kn)
Način vrednovanja:	Usmena evaluacija, foto dokumentacija, web-stranica Centra I Facebook Centra.

POSJETI KAZALIŠTIMA TIJEKOM ŠK. GOD.

Cilj aktivnosti:	Poticati ljubav prema kazalištu, usvojiti kazališnu terminologiju (scena, gluma, multimedijски sadržaj, kostimografija), upoznati učenike s izvedbom scenskog djela .
Namjena aktivnosti:	Razvijati učenički senzibilitet, kritičko mišljenje; uočavanje aktualnih društvenih tema i problema u dramskim djelima naših, ali i stranih pisaca.
Nositelji aktivnosti:	
Način realizacije programa:	Odabir kazališta i predstave, rezervacija karata, prijevoz.
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine 2017./2018.
Troškovnik:	Troškovi prema cjeniku kazališta. Prijevoz osiguravaju roditelji.
Način vrednovanja:	Pisana i usmena izvješća učenika o dojmovima nakon pogledane kazališne predstave, provjera novih znanja kroz razgovor s učenicima .

POSJETI MUZEJIMA TIJEKOM ŠK./GOD.

Cilj i namjena aktivnosti:	Razvijati kod učenika svijest o vrijednosti kulturnog naslijeđa.
Nositelji aktivnosti:	Predmetni nastavnici.
Način realizacije programa:	Odabir muzeja, nabava ulaznica, posjet i obilazak postava muzeja.
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine
Troškovnik:	Troškovi prema cjeniku muzeja. Prijevoz osiguravaju roditelji.
Način vrednovanja:	Učenici sami vrednuju posjet muzeju (sadržaj, način izvedbe, druženje) u obliku samostalnog istraživačkog rada.

TERENSKA NASTAVA: VARAŽDIN – ČAKOVEC- POSJET TVORNICI OBUĆE HAIX

Cilj aktivnosti:	Upoznati učenike s kulturno-povijesnim i prirodnim znamenitostima odabrane destinacije putovanja, upoznavanje kulturnih, gospodarskih I proizvodnih vrijednosti.
Namjena aktivnosti:	Povezivanje različitih kulturnih sadržaja (povijesti, umjetnosti, književnosti...), razvijati snalaženje u nepoznatim sredinama, razvijati grupnu dinamiku i povezanost između sudionika. Poticanje svijesti o važnosti, značaju I mogućnostima obrtničkih zanimanja. Njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima. Bolja socijalizacija. Realizacija nastavnog plana i programa.
Nositelji aktivnosti:	
Način realizacije programa:	Odabir destinacije putovanja, dogovori i ugovori s agencijom.
Vremenik aktivnosti:	Studeni 2017. godine
Troškovnik:	Okvirna cijena 200 kn , plaćaju roditelji prema odabranoj ponudi agencije.
Način vrednovanja:	Razgovor s učenicima nakon putovanja, pisanje putopisa.

TERENSKA NASTAVA: SMILJAN – NIN

Cilj aktivnosti:	Upoznati učenike s kulturno-povijesnim i prirodnim znamenitostima odabrane destinacije putovanja, upoznavanje znanstvenih, kulturnih i religijskih vrijednosti.
Namjena aktivnosti:	Povezivanje različitih kulturnih sadržaja (povijesti, umjetnosti, književnosti...), razvijati snalaženje u nepoznatim sredinama, razvijati grupnu dinamiku i povezanost između sudionika. Njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima. Bolja socijalizacija. Realizacija nastavnog plana i programa.
Nositelji aktivnosti:	
Način realizacije programa:	Odabir destinacije putovanja, dogovori i ugovori s agencijom.
Vremenik aktivnosti:	Travanj/svibanj 2018.
Troškovnik:	Okvirna cijena 250 kn , plaćaju roditelji prema odabranoj ponudi agencije.
Način vrednovanja:	Analiza izleta: razgovor s učenicima te pisano izvješće.

TERENSKA NASTAVA: KRK (JURANDVOR)

Cilj aktivnosti:	Upoznati učenike s kulturno-povijesnim i prirodnim znamenitostima odabrane destinacije putovanja, upoznavanje kulturnih i religijskih vrijednosti.
Namjena aktivnosti:	Povezivanje različitih kulturnih sadržaja (povijesti, umjetnosti, književnosti...), razvijati snalaženje u nepoznatim sredinama, razvijati grupnu dinamiku i povezanost između sudionika. Njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima. Bolja socijalizacija. Realizacija nastavnog plana i programa.
Nositelji aktivnosti:	
Način realizacije programa:	Odabir destinacije putovanja, dogovori i ugovori s agencijom.
Vremenik aktivnosti:	Travanj 2018. godine
Troškovnik:	Okvirna cijena 200 kn , plaćaju roditelji prema odabranoj ponudi agencije.
Način vrednovanja:	Razgovor s učenicima i ppt prezentacija-izvješće.

TERENSKA NASTAVA: SENJ

Cilj aktivnosti:	Upoznati učenike s kulturno-povijesnim i prirodnim znamenitostima odabrane destinacije putovanja, upoznavanje kulturnih i religijskih vrijednosti.
Namjena aktivnosti:	Povezivanje različitih kulturnih sadržaja (povijesti, umjetnosti, književnosti...), razvijati snalaženje u nepoznatim sredinama, razvijati grupnu dinamiku i povezanost između sudionika. Njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima. Bolja socijalizacija. Realizacija nastavnog plana i programa.
Nositelji aktivnosti:	
Način realizacije programa:	Odabir destinacije putovanja, dogovori i ugovori s agencijom.
Vremenik aktivnosti:	Svibanj/lipanj 2018. godine
Troškovnik:	Okvirna cijena 200 kn , plaćaju roditelji prema odabranoj ponudi agencije.
Način vrednovanja:	Razgovor s učenicima, izložba fotografija, pisano izvješće učenika.

TERENSKA NASTAVA: KARLOVAC – OGULIN

Cilj aktivnosti:	Upoznati učenike s kulturno-povijesnim i prirodnim znamenitostima odabrane destinacije putovanja.
Namjena aktivnosti:	Povezivanje različitih kulturnih sadržaja, razvijati snalaženje u nepoznatim sredinama, razvijati grupnu dinamiku i povezanost između sudionika. Njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima. Bolja socijalizacija. Realizacija nastavnog plana i programa.
Nositelji aktivnosti:	
Način realizacije programa:	Odabir destinacije putovanja, dogovori i ugovori s agencijom.
Vremenik aktivnosti:	Proljeće 2018. godine
Troškovnik:	Okvirna cijena 250 kn , plaćaju roditelji prema odabranoj ponudi agencije.
Način vrednovanja:	Razgovor s učenicima.

POSJET SAKRALNOM OBJEKTU	
Cilj aktivnosti:	Poticati posjećivanje kulturnih i sakralnih ustanova uz razvijanje kulturnog ponašanja i upoznavanja sakralnog prostora.
Namjena aktivnosti:	Poticati i razvijati osjećaj zajedništva putem sudjelovanja na sv. misi, upoznavanje novih prijatelja uz prigodno druženje
Nositelji aktivnosti:	
Način realizacije programa:	Posjet crkvi sv. Petra u Zagrebu povodom održavanja Katehetske jesenske škole za vjeroučitelje u posebnim uvjetima odgoja i obrazovanja uz prigodnu sv. misu, program i duženje.
Vremenik aktivnosti:	20. listopad
Troškovnik:	/
Način vrednovanja:	Sudjelovanje i usmena analiza aktivnosti

Fakultativna nastava

CENTAR ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE DUBRAVA

Prilaz Tomislava Špoljara 2, 10040 Zagreb-Dubrava, p.p. 123

tel.: +385 1 2911 665 *centrala*

mail: centar-dubrava@zq.t-com.hr

<http://centar-dubrava-zg.skole.hr/>

UPRAVLJANJE ODNOSIMA S KORISNICIMA (CRM - CUSTOMER RELATIONSHIP MANAGEMENT)	
Cilj aktivnosti:	Upoznati korisnike s osnovama rada na računalu – kratak pregled. Usvojiti strategiju primjene upravljanja s korisnicima i kupcima. Upravljanje odnosima s korisnicima – filozofija, izazovi, prednosti CRM – pojmovi, svrha i mogućnosti
Namjena aktivnosti:	Uspješna komunikacija korisnika s klijentima. Primjena računala i programskog sučelja u komunikaciji s vanjskim korisnicima. Snalaženje u novonastalim situacijama uz pomoć CRMa. Jasnije izražavanje. Arhiviranje bitnih podataka o korisnicima
Nositelji aktivnosti:	
Način realizacije programa:	Metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije, metoda standardno ponavljajućeg vježbanja Vježbe na računalu. Simulacija mogućih situacija
Vremenik aktivnosti:	1 sata tjedno tijekom školske godine (dvosat u dva tjedna – što bi bilo primjerenije zbog praktičnih vježbi na računalu)
Troškovnik:	Troškovi izrade radnog materijala, fotokopirni papir, pribor: 60 kn po učeniku.
Način vrednovanja:	Rezultati se vrednuju redovitim ocjenjivanjem i kroz postignute rezultate na praktičnim vježbama

Projekti

ERASMUS + CMEPIUS KA 2	
Cilj aktivnosti:	Podizanje kvalitete nastave, osposobljavanja, učenja i rada s učenicima koji imaju poteškoće u razvoju, modernizacije institucija i inovativnog društva. Rješavanje problema niske razine osnovnih vještina učinkovitijim metodama poučavanja, poticanje multidisciplinarnih i interdisciplinarnih pristupa, integriranje poučavanja osnovnih vještina (matematika, prirodoslovlje i pismenost), promicanje učenja na temelju problema, poticanje inovativnih pristupa poučavanju u tehnološkom okruženju s posebnim naglaskom na matematiku u tehnološkom okruženju
Namjena aktivnosti:	Međusobna suradnja na stručnom području odgoja i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju.
Nositelji aktivnosti:	
Način realizacije programa:	Stručna predavanja dr. Rutar Dušana iz CIRIUS Kamnika, na temu „Kognitivna znanost za 21 stoljeće“, te stručna predavanja drugih prof. iz CIRIUS Kamnika i prof. COO Dubrava.
Vremenik aktivnosti:	veljača 2018. – nekoliko godina
Troškovnik:	Projekt će biti financiran iz sredstava europskog programa Erasmus+ - ključna aktivnost 2 za područje općeg obrazovanja
Način vrednovanja:	Učinak projekta na pojedince subjektivan je, pa ćemo ga mjeriti promatranjem, razgovorima i mehanizmima samovrjednovanja.

ERASMUS +	
Cilj aktivnosti:	Ciljevi projekta proizlaze iz zadanih horizontalnih i sektorskih prioriteta europskog programa Erasmus+: u kojem smo partneri s CIRIUS Kamnikom iz Slovenije • rješavanje problema niske razine osnovnih vještina učinkovitijim metodama poučavanja, poticanje multidisciplinarnih i interdisciplinarnih pristupa, integriranje poučavanja osnovnih vještina (snalažljivost u prirodnom okruženju, ekologija i pismenost, interkulturalnost), promicanje učenja na temelju problema, poticanje inovativnih pristupa poučavanju
Namjena aktivnosti:	Želimo poboljšati strategije učenja i poučavanja u skladu s promjenama u društvu, tehnologiji i načinu života, zadržati vodeću poziciju u inovativnom poučavanju i postati Centri Izvrsnosti u svojim zemljama, ali istovremeno i pomoći učenicima nositi se s problemima i vlastitom motivacijom. Projektom ćemo unaprijediti metode, ali istovremeno i vještine i kompetencije ne samo naših nastavnika i učenika, nego i onih obuhvaćenih diseminacijskim aktivnostima, te onih do kojih će kasnije spontano doprijeti naši materijali.
Nositelji aktivnosti:	
Način realizacije programa:	Planiramo po jedan projektni sastanak u Zagrebu i u Kamniku Organizirani odlazak učenika u pratnji profesora u lipnju 2018. g u kamp na more, kako bi razvili odnos prema prirodi, poradili na osamostaljivanju učenika s teškoćama u razvoju, održali prezentacije iz ekologije, te prezentacije na temu hrvatskog i slovenskog jezika, ljudskih prava i interkulturalnosti.
Vremenik aktivnosti:	2017. do 2018.
Troškovnik:	Projekt će biti financiran iz sredstava europskog programa Erasmus+ - ključna aktivnost 2 za područje općeg obrazovanja .
Način vrednovanja:	Učinak projekta na pojedince subjektivan je, pa ćemo ga mjeriti promatranjem, razgovorima i mehanizmima samovrednovanja.

ZAVRTI PROMJENU	
Cilj aktivnosti:	Unaprijediti kapacitete organizatora volontiranja za razvoj i provedbu volonterskih programa u odgojno-obrazovnim ustanovama temeljenih na principu rada s mladima, povećati broj kvalitetnih volonterskih programa u dvije lokalne zajednice u Zagrebu i Karlovcu
Namjena aktivnosti:	S obzirom na zaokret u programiranju programa odgoja i obrazovanja - prijenos znanja na razvijanje kompetencija kod učenika i ostvarivanje ishoda učenja omogućavanjem sudjelovanja u volonterskim aktivnostima za 100 učenika srednjoškolskih programa obrazovanja, kao obliku neformalnog programa obrazovanja učenike se potiče na razvijanje samostalnosti, samopouzdanja, odgovornosti, kreativnosti, te ih se osposobljava z proces cjeloživotnog učenja.
Nositelji aktivnosti:	
Način realizacije programa:	Učenici će kroz volonterske programe imati priliku razviti i unaprijediti socijalne i građanske kompetencije, inicijativnost, poduzetnost, osvijestiti i definirati proces učenja, te samovrednovati ishode ostvarivanja navedenih kompetencija.
Vremenik aktivnosti:	od 15. listopada 2015. do 15. listopada 2017.
Troškovnik:	Projekt će biti financiran iz sredstava europskog programa - Europskog socijalnog fonda, ukupan iznos je 907.678,79 kn
Način vrednovanja:	Učinak projekta na pojedince subjektivan je, pa ćemo ga mjeriti promatranjem, razgovorima i mehanizmima samovrednovanja.

Kulturna i javna djelatnost

OBILJEŽAVANJE BLAGDANA	
Cilj aktivnosti:	Promoviranje blagdana kroz raznovrsne aktivnosti, posebice putem organiziranja i slavljenja svete mise.
Namjena aktivnosti:	Proširiti i produbiti odnos prema Bogu i osjećaja zahvalnosti putem sudjelovanja na sv. misi
Nositelji aktivnosti:	
Način realizacije programa:	Suradnjom župe sv. Leopolda Bogdana Mandića slavljenje sv.mise i mogućnost za sv. ispovijed
Vremenik aktivnosti:	listopad – Dan zahvalnosti i početak školske godine prosinac – Božić ožujak - Uskrs
Troškovnik:	/
Način vrednovanja:	Sudjelovanje učenika

*** Kulturna i javna djelatnost Odjela obrazovanja provodi se u sklopu aktivnosti Centra. Nositeljica kulturne i javne djelatnosti Centra je Sandra Husnjak, odgojiteljica u Odjelu odgoja i psihosocijalne podrške.

Preventivni program

PREVENTIVNI PROGRAM	
Cilj aktivnosti:	promicanje zdrave stilova života te izbjegavanja nezdravih navika, osvještavanje rizičnih ponašanja i posljedica rizičnog ponašanja
Namjena aktivnosti:	Jačanje stavova i produbljivanje znanja o važnosti psihofizičkog zdravlja kao preduvjeta za uspješan život, jačanje samopouzdanja i razvoj socijalnih vještina (predložene teme radionica i predavanja: pozitivna slika o sebi,
Nositelji aktivnosti:	Stručni suradnici Odjela odgoja i psihosocijalne podrške, vanjski suradnici
Način realizacije programa:	Radionice, predavanja (predložene teme radionica i predavanja: pozitivna slika o sebi, svijest o vlastitim ciljevima i odabirima, preuzimanje odgovornosti za vlastite odluke, komunikacijske vještine, nenasilno rješavanje sukoba, samopouzdanje, prepoznavanje, imenovanje i izražavanje emocija, empatija, kritičko mišljenje, poštivanje različitosti, prijateljstvo, ljutnja i kako ju izraziti, ljubav, kako reći ne, vrijednosti, cyberbullying
Vremenik aktivnosti:	Tijekom godine
Troškovnik:	-
Način vrednovanja:	Učenički uradci na zadane teme: plakati, poster, powerpoint prezentacije

Građanski odgoj i obrazovanje

GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE	
Cilj aktivnosti:	sustavno razvijati građanska znanja, vještine i stavove
Namjena aktivnosti:	priprema učenika za aktivno sudjelovanje u političkim, društvenim, kulturnim i gospodarskim procesima, promicanje znanja i vještine kritičkog mišljenja, tumačenja i vrednovanja globalnih društvenih, političkih i kulturnih procesa, razvoj otvorenosti prema interkulturalizmu te razvoj svijest o važnosti očuvanja vlastite kulture
Nositelji aktivnosti:	Svi nastavnici, stručni suradnici i vanjski suradnici
Način realizacije programa:	Međupredmetno, izvannastavne aktivnosti i sat razrednika
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine
Troškovnik:	-
Način vrednovanja:	Praćenje odaziva učenika na pojedine aktivnosti

CENTAR ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE DUBRAVA

Prilaz Tomislava Špoljara 2, 10040 Zagreb-Dubrava, p.p. 123

tel.: +385 1 2911 665 *centrala*

mail: centar-dubrava@zg.t-com.hr

<http://centar-dubrava-zg.skole.hr/>