



**CENTAR ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE DUBRAVA
ODJEL OBRAZOVANJA**

Prilaz Tomislava Špoljara 2
Zagreb

ŠKOLSKI KURIKULUM
za školsku godinu 2018./2019.

rujan, 2018. godina

Centar za odgoj i obrazovanje Dubrava
Prilaz Tomislava Špoljara 2
10040 Zagreb

Telefon/fax: 01/2911 667

Telefon:01/2911 665

E-mail: centar-dubrava@zg.t-com.hr

Internetska adresa: www.centardubrava.hr

Klasa:

Urbroj:

Zagreb, 4. 10. 2018.

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Upravno vijeće, na prijedlog Nastavničkog vijeća i ravnateljice Centra za odgoj i obrazovanje Dubrava, na sjednici održanoj 4.10. 2018. donosi:

Školski kurikulum za školsku godinu 2018./2019.

Predsjednik/ca Upravnog vijeća:

Ravnateljica:

Sadržaj:

<i>Uvod</i>		7
aktivnost	nositelji	stranica
<i>Izborna nastava</i>		
Katolički vjeronauk programi: ekonomist, grafički tehničar pripreme, upravni referent	Kristina Kramarić	8
Katolički vjeronauk programi: galanterist, obučar, pomoćni krojač, pomoćni administrator, pomoćni grafičar za unos teksta	Kristina Kramarić	9
Katolički vjeronauk program za stjecanje kompetencija u aktivnostima svakodnevnog života i rada	Kristina Kramarić	10
Etika	Ines Tomaš	11
Ljudska prava	Jasenska Krilić	12
Osnove turizma	Tomislav Kovačić	13
Obiteljski posao-1.a, zanimanje ekonomist	Jadranka Ćorić	14
Upravljanje prodajom -3.a, zanimanje ekonomist	Jadranka Ćorić	15
Javne financije	Tomislav Kovačić	16
Estetika	Zeno Petković	17
<i>Dodatna nastava</i>		
Hrvatski jezik	Ljiljana Pacadi Melita Tisovec	18
Biologija	Ivona Ivančić	19
Matematika: učenici 4.a, b, i c razreda	Rajko Horvat	20
Engleski jezik	Sanja Alexander Pehneć	21

<i>Dopunska nastava</i>		
Matematika: učenici 1.c i 3.c razreda	Ružica Bosak	22
Matematika: učenici 2.c razreda	Rajko Horvat	23
Engleski jezik	Sanja Alexander Pehnec	24
<i>Izvanastavne aktivnosti</i>		
Sportska (Plivanje)	Mijo Drašković	25
Sportska (Šah)	Rajko Horvat	26
Kazališno-scenska skupina	Melita Tisovec	27
Plesna skupina 'Nikoline'	Jagoda Zrilić	28
Učenička zadruga 'Ispod duge'	Maja Mahalec	29
Recitatori	Ljiljana Pacadi	30
Sekcija 'Mladi knjižničari'	Marija Grabić	31
Ukrasno bilje	Nada Radić	32
Literarna skupina	Naša Šmalcelj	33
Ekološka skupina	Ana Popović, Žana Tomić i Ivona Ivančić	34
<i>Izvanučionička i terenska nastava</i>		
Maturalno putovanje	Razrednici trećih razreda	35
Posjet kazalištima tijekom školske godine	Aktiv nastavnika hrvatskog jezika	36
Posjet muzejima tijekom školske godine	Predmetni nastavnici	37
Izložbe, festivali i događanja u Gradu Zagrebu	Predmetni nastavnici	38
Terenska nastava: Osijek - Đakovo	Razrednici E, F i G razreda	39
Terenska nastava: Smiljan - Zadar	Razrednici 3. a, b, c i d razreda te 4. a, b, c i d razreda	40

Terenska nastava: Klagenfurt – Minimundus	Razrednici učenika kojima je 2. strani jezik njemački	41
Terenska nastava: Pula	Razrednici 1.a, b, c, d te 2. a, b, c i d razreda	42
Terenska nastava: Italija (Venecija)	Razrednici učenika kojima je 2. strani jezik talijanski	43
Terenska nastava: posjet tvornici obuće	Mirjana Trubić	44
Posjet sakralnom objektu	Kristina Kramarić	45
<i>Projekti</i>		
Volonterski klub	Ivona Ivančić	46
<i>Kulturna i javna djelatnost</i>		
Obilježavanje blagdana	Kristina Kramarić	49
<i>Preventivni program</i>		
Preventivni program	Sonja Fureš, stručni suradnici Odjela psihosocijalne podrške, vanjski suradnici	50
<i>Građanski odgoj i obrazovanje</i>		
Građanski odgoj i obrazovanje	Svi nastavnici, stručni suradnici i vanjski suradnici	51

Uvod

Škola radi na temelju školskog kurikulumuma i godišnjeg plana i programa rada. Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole s izbornim, izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikulumuma i nastavnog plana i programa.

Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti, programa i projekata prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda i nacionalnog kurikulumuma. Školskim kurikulumom se utvrđuje: aktivnost, program ili projekt, ciljevi aktivnosti, programa ili projekta, namjena aktivnosti, programa ili projekta, nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost, način realizacije aktivnosti, programa ili projekta, detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta te način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

Uvažavajući zakonske odrednice i ciljeve srednjoškolskog odgoja i obrazovanja te specifične karakteristike i potrebe učenika koji stvaraju prepoznatljivu sliku naše škole, donosimo plan i program aktivnosti i projekata koje ćemo realizirati tijekom ove školske godine.

1. Dugoročni plan i program rada škole:

- savjetovanište i radionice za roditelje
- rad s darovitim učenicima
- rad s učenicima sa specifičnim teškoćama
- poboljšanje fizičkih uvjeta odjela odgoja i obrazovanja

1. Kratkoročni plan i program rada odjela odgoja i obrazovanja za školsku godinu 2017./2018.:

- tijekom nastavne godine 2018./19. učenicima će biti ponuđeno 10 izbornih predmeta. Svrha izborne nastave je omogućavanje učeniku slobodnog kreiranja odgojno-obrazovnog procesa prilikom kojeg se opredjeljuje za područja prema kojima ima posebnu sklonost i interes. Pohađanje izbornog predmeta za koji se je učenik opredijelio obvezno je do kraja nastavne godine.
- dodatna nastava provodit će se u 4 skupine, koje će obuhvatiti jezično i prirodoslovno-matematičko područje. Dodatna nastava provodi se za učenike koji pokazuju izniman interes za određeni predmet te za darovite učenike. Sadržaji

dodatne nastave temelje se na sadržajima redovne nastave, u svrhu proširivanja i produblivanja znanja učenika.

- dopunska nastava provodi se za učenike koji imaju teškoća u svladavanju nastavnog programa, učenicima kojima je, bez obzira na tehnologiju prilagodbe nastavnih sadržaja, potrebna posebna pomoć i podrška. Za ovu nastavnu godinu, predviđena je provedba dopunske nastave iz predmeta matematike i engleskog jezika, a prema potrebi i ostalih predmeta.
- slobodni odabir izvannastavnih aktivnosti učenicima omogućuje otkrivanje vlastitih sklonosti, razvijanje potencijala i sposobnosti te primjeren i koristan način provođenja slobodnog vremena. Izvannastavne aktivnosti provode se tijekom nastavne godine, u 10 skupina, koje obuhvaćaju sportska, umjetnička i jezična područja te ekološku skupinu.
- tijekom ove nastavne godine učenicima će biti omogućen odlazak na izvanučioničku i terensku nastavu u razne krajeve Republike Hrvatske. Također, tijekom cijele nastavne godine bit će organizirani posjeti kazalištima, muzejima, festivalima i događanjima u Gradu Zagrebu.
- Centar za odgoj i obrazovanje Dubrava sudjelovat će u projektu 'Volonterski klub'.
- tijekom cijele nastavne godine prigodno će se obilježiti važni datumi i blagdani, u suradnji s ostalim Odjelima Centra.
- preventivni program provodit će se kroz radionice stručnih suradnika i vanjskih suradnika te u suradnji s lokalnom zajednicom i organizacijama civilnog društva.
- građanski odgoj i obrazovanje provodit će se međupredmetno, na načelima racionalizacije, integracije i korelacije, kroz sve predmete, na satu razrednika i u izvannastavnim aktivnostima.

Izborna nastava

KATOLIČKI VJERONAUK PROGRAMI: EKONOMIST, GRAFIČKI TEHNIČAR PRIPREME, UPRAVNI REFERENT	
Cilj aktivnosti:	Katolički vjeronauk teži cjelovitu odgoju i promaknuću ljudske osobe kao pojedinca i člana društvene zajednice. Učenicima omogućuje i pomaže da objektivno i sustavno, u povezanosti s vlastitim pitanjima i suvremenim životnim iskustvom, na osobnoj i zajedničkoj razini, upoznaju i dožive katoličku vjeru, da steknu znanje i razumijevanje njezinih temelja, njezina odnosa prema drugim religijama i svjetonazorima, njezina povijesnog hoda i utjecaja na ljudsko društvo. Pomaže im da prepoznaju njezin doprinos općeprihvaćenim ljudskim vrednotama, da uočavaju i znaju obrazložiti njezine specifičnosti te da kroz dijalog s vjerskim sadržajima, vrednotama i stavovima i sami postanu humanije osobe. Istodobno im se želi pomoći da razviju vlastite duhovne sposobnosti, etičko-moralnu svijest i moralne vrijednosti, izgrađen kritički odnos prema životu i svijetu.
Namjena aktivnosti:	Omogućiti cjelovit i skladan odgoj ljudske osobe koja je sposobna kritički promišljati duhovnu, kršćansku, kulturnu, tradicijsku i ukupnu stvarnost koja ju okružuje. Taj cilj omogućuje učeniku da slobodno, svjesno i odgovorno donosi osobnu odluku, oblikuje osobne stavove vjere, da postigne važna životna uvjerenja i moralne vrijednosti po kojima može ostvariti miran, radostan i plodan život u zajednici.
Nositelji aktivnosti:	Kristina Kramarić
Način realizacije programa:	usmeno izlaganje, razgovor, powerpoint prezentacije na računalu, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacija
Vremenik aktivnosti:	tijekom nastavne godine 2018. /2019.; 1x tjedno
Troškovnik:	cca 50 kn po učeniku (pribor za kreativni rad, fotokopirani materijali)
Način vrednovanja:	Način vrednovanja vjeroučenika vrši se pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, zalaganje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja.

**KATOLIČKI VJERONAUK
PROGRAMI: GALANTERIST, OBUČAR, POMOĆNI KROJAČ, POMOĆNI
ADMINISTRATOR, POMOĆNI GRAFIČAR ZA UNOS TEKSTA**

Cilj aktivnosti:	Katolički vjeronauk teži cjelovitu odgoju ljudske osobe te učenicima omogućava da upoznaju i dožive katoličku vjeru u povezanosti s konkretnim životom i temeljnim životnim pitanjima, osobito na temelju Evanđelja i Isusove poruke dobrote, mira, pomaganja i ljubavi. Usmjeruje ih se na usvajanje stavova prihvaćanja drugoga u različitosti i izgrađivanja stava povjerenja i ljubavi prema Bogu, sebi i bližnjima. Istodobno im se želi pomoći da razviju vlastite duhovne sposobnosti, etičko-moralnu svijest i moralne vrijednosti.
Namjena aktivnosti:	Omogućiti i posredovati učenicima stjecanje znanja, vještina i sposobnosti iz područja vjerskog odgoja i obrazovanja, osobito se usredotočujući na značenje kršćanske vjere za cjeloviti rast i razvoj.
Nositelji aktivnosti:	Kristina Kramarić
Način realizacije programa:	usmeno izlaganje, razgovor, powerpoint prezentacije na računalu, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacija
Vremenik aktivnosti:	tijekom nastavne godine 2018. /2019.; 1x tjedno
Troškovnik:	cca 50 kn po učeniku (pribor za kreativni rad, fotokopirani materijali)
Način vrednovanja:	Način vrednovanja vrši se pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, zalaganje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja.

**KATOLIČKI VJERONAUK
PROGRAM ZA STJECANJE KOMPETENCIJA U AKTIVNOSTIMA
SVAKODNEVNOG ŽIVOTA I RADA**

Cilj aktivnosti:	Učenici, primjereno ovoj dobi, bi trebali svestrano razvijati svoje psihofizičke, duhovne i moralne sposobnosti, osobito za život u zajednici i zajedništvu, kao primatelji i darovatelji vrednota, upoznajući da Bog želi zajedništvo s ljudima i da je u Isusu Kristu njima na poseban način blizak.
Namjena aktivnosti:	Putem raznovrsnih nastavnih sadržaja, metoda, kreativnih igara upoznati korisnike s duhovnom i vjerničkom dimenzijom života
Nositelji aktivnosti:	Kristina Kramarić
Način realizacije programa:	usmeno izlaganje, vođeni razgovor, powerpoint prezentacije na računalu, usmeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacija
Vremenik aktivnosti:	tijekom nastavne godine 2018. /2019.; 1x tjedno
Troškovnik:	cca 50 kn po učeniku (pribor za kreativni rad, fotokopirani materijali)
Način vrednovanja:	Opisnim ocjenjivanjem se prati rad i napredak učenika

ETIKA	
Cilj aktivnosti:	Usvajanje osnovnih etičkih znanja potrebnih za razvijanje sposobnosti moralnog rasuđivanja i etičkog argumentiranja
Namjena aktivnosti:	zadovoljiti interese i potrebe učenika za stjecanjem novih znanja i proširivanjem postojećih
Nositelji aktivnosti:	Ines Tomaš
Način realizacije programa:	Obrada i vježba; samostalni rad, rad u skupinama
Vremenik aktivnosti:	tijekom nastavne godine 2018. /2019.; 1x tjedno
Troškovnik:	-
Način vrednovanja:	redovito praćenje aktivnosti i ocjenjivanje učenika

LJUDSKA PRAVA	
Cilj aktivnosti:	<p>Upoznavanje učenika sa središnjim i temeljnim ljudskim pravima , sukladno općeprihvaćenim međunarodnim aktima i standardima, povezivanje akata Ujedinjenih naroda i Ustava RH.</p> <p>Usmjeravanje ka promicanju duhovnoga i moralnoga sazrijevanja učenika. Razvijanje međusobnih odnosa u ozračju tolerancije i poštivanje različitosti, vježbanje kulture dijaloga, shvaćanje sebe kao aktivnog sudionika u pravnoj regulativi, shvaćanje važnosti pravnog okvira za razvoj i održanje demokracije.</p> <p>Naučiti prihvaćati i poštovati ljude različite od sebe po vjeri i naciji, jeziku kulturi i drugim različitostima, kao i centrirati sebe te se upoznati sa svojim pravima kao osobama s posebnim potrebama.</p>
Namjena aktivnosti:	Uspostaviti odnos zainteresiranosti za razvoj i održanje demokracije, praćenje pravnih propisa, aktivno sudjelovati u političkom i građanskom životu.
Nositelji aktivnosti:	Jasenka Krilić
Način realizacije programa:	Obrada i vježba; samostalni rad, rad u skupinama
Vremenik aktivnosti:	Vremenik aktivnosti: Dva školska sata tjedno (ukupno 70 sati godišnje)
Troškovnik:	-
Način vrednovanja:	Način vrednovanja propisan od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa. Vršiti se pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, odnos prema rada, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja.

OSNOVE TURIZMA	
Cilj aktivnosti:	Cilj predmeta je razumijevanje općih načela turizma kao važnog sektora u okviru nacionalnog gospodarstva republike Hrvatske.
Namjena aktivnosti:	-Razumjeti osnovne pojmove i pristupe izučavanja turizma. -Razumjeti suvremene trendove i položaj Republike Hrvatske u globalnim turističkim kretanjima. -Razvijati samostalnost u radu, timski rad i odgovornost u savladavanju gradiva.
Nositelji aktivnosti:	Tomislav Kovačić
Način realizacije programa:	Program se realizira obradom gradiva, individualnim radom i radom u skupinama.
Vremenik aktivnosti:	Dva školska sata tjedno tijekom nastavne godine
Troškovnik:	Nisu predviđeni troškovi.
Način vrednovanja:	Individualno praćenje učeničkih ostvarenja i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka i odnosa prema radu.

OBITELJSKI POSAO - 1. A RAZRED, ZANIMANJE EKONOMIST

Cilj aktivnosti:	Poticanje interesa za pokretanje obiteljskog posla te razumijevanje obiteljskog posla kao poduzetničke aktivnosti.
Namjena aktivnosti:	Uočiti značajke maloga/obiteljskog posla. Otkriti prednosti i izazove maloga/obiteljskog posla. Identificirati pravne oblike malih obiteljskih poslova. Preispitati mogućnosti pokretanja maloga/obiteljskog posla koji se može voditi od kuće. Izračunati primitke i izdatke na primjerima vlastitoga džeparca i obiteljskoga proračuna.
Nositelji aktivnosti:	Jadranka Ćorić
Način realizacije programa:	Obrada i vježba; seminarski rad, stručni posjet (izvorna stvarnost) samostalni rad, rad u grupi, rad u paru
Vremenik aktivnosti:	Dva školska sata tjedno (ukupno 70 sati godišnje)
Troškovnik:	-
Način vrednovanja:	Način vrednovanja učenika propisan je od Ministarstva znanosti i obrazovanja. Vrši se pismenim i usmenim putem. Elementi ocjenjivanja su usvojenost sadržaja, primjena sadržaja, suradnja u nastavnom procesu.

UPRAVLJANJE PRODAJOM - 3.A RAZRED, ZANIMANJE EKONOMIST

Cilj aktivnosti:	Razumijevanje suvremene prodaje koja se razvija kao strategija uspostavljanja odnosa i razvijanje partnerstva kako bi se zadovoljile potrebe potrošača/klijenata.
Namjena aktivnosti:	Uočiti značenje i obilježja osobne prodaje u marketinškoj koncepciji poslovanja. Objasniti pomak od prodajnog prema dugoročnom odnosu s kupcima/korisnicima. Analizirati oblike unapređenja prodaje usmjerene kupcima/korisnicima. Opisati suvremene kanale e-prodaje (online prodaja). Razumjeti kako partnerski odnosi funkcioniraju u stvarnim poslovnim organizacijama.
Nositelji aktivnosti:	Jadranka Ćorić
Način realizacije programa:	Obrada i vježba; seminarski rad, stručni posjet (izvorna stvarnost) samostalni rad, rad u grupi, rad u paru
Vremenik aktivnosti:	Dva školska sata tjedno (ukupno 70 sati godišnje)
Troškovnik:	-
Način vrednovanja:	Način vrednovanja učenika propisan je od Ministarstva znanosti i obrazovanja. Vršiti se pismenim i usmenim putem. Elementi ocjenjivanja su usvojenost sadržaja, primjena sadržaja, suradnja u nastavnom procesu.

JAVNE FINANCIJE	
Cilj aktivnosti:	Razumijevanje i primjena osnovnih teorijskih znanja s područja financija te povezivanje sa srodnim nastavnim predmetima
Namjena aktivnosti:	Razumjeti osnovnu terminologiju iz područja javnih financija, razumjeti suvremenih trendova i važnost poznavanja upravljanja financijama. Razvijati samostalnost u radu, timski rad i odgovornost u savladavanju gradiva.
Nositelji aktivnosti:	Tomislav Kovačević
Način realizacije programa:	Program se realizira obradom gradiva, individualnim radom i radom u skupinama.
Vremenik aktivnosti:	Tijekom nastavne godine, 2 sata tjedno
Troškovnik:	-
Način vrednovanja:	Praćenje napredovanja učenika i redovitog pohađanja nastave

ESTETIKA – 1.d i 3.d razred	
Cilj aktivnosti:	Upoznavanje, razumijevanje i primjena noviteta u području estetskog oblikovanja te izražaj kroz osobnu kreativnost
Namjena aktivnosti:	Razumjeti osnovnu koncepte estetskog obrazovanja te razvoj vještine prepoznavanja i izražavanja. Razvijati samostalnost u radu, timski rad i odgovornost.
Nositelji aktivnosti:	Zeno Petković
Način realizacije programa:	Program se realizira obradom gradiva, individualnim radom i radom u skupinama.
Vremenik aktivnosti:	Tijekom nastavne godine, 1 sata tjedno
Troškovnik:	-
Način vrednovanja:	Praćenje napredovanja učenika i redovitog pohađanja nastave

Dodatna nastava

HRVATSKI JEZIK	
Cilj aktivnosti:	Sadržajno, smisleno i logički oblikovati vezani tekst prema ponuđenim smjernicama. Napisati školski esej samostalno primjenjujući interpretaciju, analizu, sintezu, dokazivanje, raspravu, uspoređivanje i evaluaciju. Uvježbati pisanje interpretativnog, eseja tipa usporedna raščlamba i raspravljačkog eseja u zadanom vremenu i sa zadanim brojem riječi. Prepoznati i razumjeti književnoteorijska i književnopovijesna obilježja književnih tekstova. Interpretirati književna djela iz Ispitnog kataloga državne mature šk.god.2018./19. Razlikovati, analizirati, tumačiti i vrednovati odabrane književno-znanstvene i publicističke tekstove. Primjenjivati pravopisnu normu hrvatskoga standardnog jezika. Poznavati i razlikovati jezikoslovne pojmove iz područja fonetike, fonologije, morfologije, sintakse i leksikologije. Riješiti zadatke višestrukog izbora iz Ispitnog kataloga, poticati učenike na samostalno i kreativno razmišljanje te stvaralački pristup u rješavanju zadataka.
Namjena aktivnosti:	Pripreme za državnu maturu namijenjene su učenicima četvrtih razreda četverogodišnjih strukovnih škola (ekonomska, upravna, grafička i obrtnička zanimanja), ali se priključuju i učenici trećih razreda. Namjena aktivnosti je priprema učenika za polaganje državne mature i upisa na željeni fakultet, razvijanje samostalnosti, samopouzdanja i kritičkog mišljenja, posebno u onom dijelu više razine znanja (gimnazijskog programa) koje učenici strukovnih škola nisu imali u nastavnim planovima i programima za hrvatski jezik.
Nositelji aktivnosti:	Ljiljana Pacadi Melita Tisovec
Način realizacije programa:	Nastavne metode: usmeno izlaganje, problemski zadaci, razgovor, rad na tekstu, nastavni listić, PP prezentacija, internet, interaktivni kvizovi, AV sadržaji, lingvometodički predlošci. Nastavni oblici: individualni rad, rad u paru, grupni rad
Vremenik aktivnosti:	Dva sata tjedno - tijekom nastavne godine 2018. /2019.
Troškovnik:	Uredski pribor: papirA4, kemijske i obične olovke, markeri

Način vrednovanja:	Praćenje rada i procjena razine postignuća učenika upisat će se u bilješke u imenik i u Pregled rada izvannastavnih aktivnosti. Procjenjuju se redovitost i odnos prema radu, napredovanje i kreativnost.
--------------------	---

BIOLOGIJA	
Cilj aktivnosti:	Dodatno zainteresirati nadarene učenike za prirodne znanosti, potaknuti interes učenika za istraživački rad, razvijati logičko i kreativno mišljenje, prepoznati i imenovati skupine biljaka i njihove predstavnike, protumačiti povezanost klimatskih uvjeta i raznolikost vrsta, potaknuti učenike da zaključe o važnosti bioraznolikosti te razviju ekološku svijest o potrebi njezine zaštite
Namjena aktivnosti:	Potaknuti interes učenika za istraživački rad, razvijati logičko i kreativno mišljenje, potaknuti svijest o očuvanju okoliša, približiti se prirodi
Nositelji aktivnosti:	Ivona Ivančić
Način realizacije programa:	Prema godišnjem planu i programu dodatne nastave
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno
Troškovnik:	Papir za fotokopiranje i izradu zadataka, potrošni materijal tijekom rada – 30 kn
Način vrednovanja:	Sudjelovanje u dodatnoj nastavi, individualno vrednovanje i opisno praćenje.

MATEMATIKA: UČENICI 4. A, B i C RAZREDA

Cilj aktivnosti:	<p>Poticati učenike koji vrlo brzo i lako usvajaju nastavno gradivo, brzo i točno logički zaključuju da razviju svoje potencijale u što većoj mjeri.</p> <p>Poticati učenike na pronalaženje različitih načina dolaska do rješenja problema. Produbljivati znanja, sposobnosti i razvijanje darovitosti na području matematike.</p> <p>Potrebno je poticati socioemocionalne vještine, usmjeravati pažnju prema vlastitim potrebama i ciljevima te jačati samopoštovanje</p>
Namjena aktivnosti:	<p>Osposobiti za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje i precizno formiranje pojmova. Poticati samostalno istraživanje. Produbiti znanje i razvijanje interesa za matematičku znanost. Razvoj i primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu.</p> <p>Poticanje učenika za uključivanje u takmičenja u tijeku školovanja.</p>
Nositelji aktivnosti:	Rajko Horvat
Način realizacije programa:	Prema godišnjem planu i programu dodatne nastave
Vremenik aktivnosti:	Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno (ili dvosat u 2 tjedna)
Troškovnik:	Papir za fotokopiranje i izradu zadataka, potrošni materijal tijekom rada – 40 kn po svakom učeniku
Način vrednovanja:	Individualno vrednovanje i opisno praćenje.

DODATNA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA

Cilj aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">-pojačati znanje i razumijevanje engleskog jezika i kulture u svim aspektima-pružiti mogućnost za brže napredovanje u jeziku-otvoriti što više mogućnosti za daljnje obrazovanje u smjeru engleskog jezika
Namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">-program je namijenjen učenicima koji su prema inicijalnoj procjeni iznad prosjeka razine znanja i razumijevanja engleskog jezika-poticanje komunikacijskih sposobnosti na engleskom jeziku-razumijevanje svjetske kulture-priprema za moguće polaganje međunarodnih ispita IELTS
Nositelji aktivnosti:	Sanja Alexander Pehneć
Način realizacije programa:	-obrada raznih materijala (audio, video, članci, knjige), rad u skupinama, samostalan rad, rad kod kuće
Vremenik aktivnosti:	1 školski sat tjedno (35 školskih sati godišnje)
Troškovnik:	-
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none">-usmeno i pismeno vrednovanje-komponente: razumijevanje pisanog i slušanog materijala, sposobnost sudjelovanja u diskusiji i izražavanja vlastitog mišljenja, analitičko razmišljanje, pisanje eseja, retorika/prezentacija, zalaganje

Dopunska nastava

MATEMATIKA : UČENICI 1. i 3.C RAZREDA	
Cilj aktivnosti:	Pomoć u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja matematike. Pomoć učenicima u razvijanju samopouzdanja.
Namjena aktivnosti:	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja, budući da većina učenika 1c razreda ima poteškoće u savladavanju nastavnog gradiva matematike, a dio učenika nije ovladao ni osnovnim računskim operacijama.
Nositelji aktivnosti:	Ružica Bosak
Način realizacije programa:	Razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje logičkog mišljenja, računanje, pisanje i objašnjavanje matematičkih zadataka.
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno
Troškovnik:	Troškovi fotokopiranja radnog materijala, fotokopirni papir – 60,00 kn
Način vrednovanja:	Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća u svrhu stjecanja mogućnosti nastavka školovanja u programu upravni referent i poboljšanja konačne ocjene iz predmeta matematika.

MATEMATIKA : UČENICI 2 C RAZREDA

Cilj aktivnosti:	Pomoć u učenju i uspješnom savladavanju nastavnih sadržaja matematike. Pomoć učenicima u razvijanju samopouzdanja.
Namjena aktivnosti:	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja. Potrebno je dalje poticati socioemocionalne vještine, druženje s vršnjacima. Treba usmjeravati pažnju prema vlastitim potrebama i ciljevima te jačati samopoštovanje
Nositelji aktivnosti:	Rajko Horvat
Način realizacije programa:	Razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje logičkog mišljenja, računanje, pisanje i objašnjavanje matematičkih zadataka
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno
Troškovnik:	Troškovi fotokopiranja radnog materijala, fotokopirni papir 40 kn po svakom učeniku.
Način vrednovanja:	Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća u svrhu poboljšanja konačne ocjene iz predmeta

DOPUNSKA NASTAVA ENGLLESKOG JEZIKA	
Cilj aktivnosti:	-pomoći učenicima slabijeg znanja engleskog jezika da se što više približe zahtjevima programa -pojačati razumijevanje i komunikaciju na engleskom -ponavljati gradivo koje nije dovoljno kvalitetno usvojeno
Namjena aktivnosti:	-program je namijenjen učenicima koji su slabijeg znanja engleskog jezika u odnosu na propisani program
Nositelji aktivnosti:	Sanja Alexander Pehnec
Način realizacije programa:	-obrađati materijala s nastave i ponavljanje osnova gramatike i vokabulara -rad u skupinama, samostalan rad, rad kod kuće
Vremenik aktivnosti:	1 školski sat svaka dva tjedna (17 školskih sati godišnje)
Troškovnik:	-
Način vrednovanja:	-prema komponentama: pisanje, čitanje, razumijevanje, govor

Izvannastavne aktivnosti

SPORTSKA SKUPINA (PLIVANJE)

Cilj aktivnosti:	<p>Usvojiti i znati primjenjivati kineziološka teorijska i motorička znanja</p> <p>Osposobiti učenike za pravilnu primjenu specifičnih kinezioloških znanja u badmintonu</p> <p>Znati i primjenjivati pravila u plivanju za pojedine plivačke discipline</p> <p>Ciljano razvijati morfološka obilježja, motoričke i funkcionalne sposobnosti</p> <p>Tjelesnim vježbanjem povećavati radne sposobnosti</p> <p>Imati odgovoran i objektivan odnos prema stanju i razvoju svojih antropoloških obilježja</p> <p>Postići primjerenu razinu motoričkih postignuća</p> <p>Biti osposobljeni za praćenje i vrednovanje osobnih postignuća pod utjecajem tjelesnog vježbanja</p> <p>Biti poticani i usmjeravani prema športu i športsko-rekreacijskim aktivnostima</p> <p>Tjelesnim vježbanjem trajno poticati skladan rast i razvoj</p> <p>Znati pravilno odabrati i primjenjivati te provoditi sadržaje tjelesnog vježbanja</p> <p>Razviti svijest o važnosti čuvanja, unaprjeđivanja i promicanja zdravlja</p> <p>Znati primjenjivati znanja o samokontroli tijekom tjelesnog vježbanja</p> <p>Razumjeti, primjenjivati i promicati uljuđene navijačke navike</p> <p>Razvijati pozitivne osobine ličnosti, osobne afirmacije u skupini i individualno</p>
Namjena aktivnosti:	<p>Usavršiti specifična kineziološka motorička znanja (plivanja)</p> <p>Osposobiti učenike za pravilnu primjenu specifičnih kinezioloških znanja u plivanju</p> <p>Savladaavanje 4 osnovne plivačke tehnike</p> <p>Kretanje i kliženje kroz vodu</p> <p>Startni skok u bazen</p> <p>Okreti u pojedinim plivačkim tehnikama</p> <p>Osnovni elementi ronjenja na dah</p> <p>Plivačka pravila na natjecanjima</p> <p>Sportsko rekreativni sadržaji u bazenu</p> <p>Razne igre u vodi; odbojka badminton-vodminton, košarka u vodi</p>
Nositelji aktivnosti:	Mijo Drašković
Način realizacije programa:	metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije, metoda standardno ponavljajućeg vježbanja
Vremenik aktivnosti:	tijekom nastavne godine, dva sata tjedno
Troškovnik:	putovanje na natjecanje, ovisno o pojedinom trškovniku
Način vrednovanja:	<p>sudjelovanje na natjecanju prvenstva škole COO Dubrava</p> <p>-praćenje zdravstvenog statusa učenika</p> <p>-praćenje motoričkih znanja i sposobnosti u plivanju</p>

SPORTSKA SKUPINA (ŠAH)	
Cilj aktivnosti:	<p>Usvojiti i znati primjenjivati šah kroz teorijska i praktična znanja u igri</p> <p>Osposobiti učenike za pravilnu primjenu specifičnih šahovskih znanja</p> <p>Znati i primjenjivati pravila ekipnih športskih igara</p> <p>Biti osposobljeni za praćenje i vrednovanje osobnih postignuća pod utjecajem vježbanja</p> <p>Biti poticani i usmjeravani prema športu i športsko-rekreacijskim aktivnostima</p> <p>Razumjeti, primjenjivati i promicati uljudne navijačke navike</p> <p>Razvijati pozitivne osobine ličnosti, osobne afirmacije u skupini, a biti osposobljen i za timski rad</p>
Namjena aktivnosti:	<p>Osposobiti učenike za smisleno aktivno provođenje odmora (razgovor o pozitivnom utjecaju bavljenja sportskim rekreacijskim aktivnostima na šahu)</p> <p>Znati primjenjivati znanja o samokontroli tijekom igre</p> <p>Razumjeti, primjenjivati i promicati uljudne navijačke navike</p> <p>Zadovoljiti potrebu osobne afirmacije, a biti osposobljen za timski rad.</p> <p>Pozitivni učinci učenja šaha kod djece:</p> <p><i>*Jača vještine rješavanja problema</i></p> <p><i>*Povećava koncentraciju i ustrajnost na zadatku</i></p> <p><i>*Ukazuje na važnost analiziranja problema, fleksibilnog planiranja i kontinuiranog nadgledanja igre (s obzirom da manjak planiranja i nadgledanja odmah rezultira lošim rezultatom)</i></p> <p><i>*Zahtijeva sposobnost predviđanja mogućih poteza i pozicija, pa pomaže u razvijanju vizualnih i specijalnih sposobnosti</i></p> <p><i>*Omogućava vježbanje samostalnog donošenja brzih odluka pod vremenskim pritiskom, te ukazuje na potrebu kontinuiranog vrednovanja različitih mogućih poteza te odabira najbolje opcije</i></p> <p><i>*Unaprjeđuje pamćenje</i></p> <p><i>*Potiče kritičko i kreativno mišljenje kod djece.</i></p> <p><i>*Poboljšava matematičke i jezične vještine (vještine čitanja) učenika</i></p>
Nositelji aktivnosti:	Rajko Horvat
Način realizacije programa:	Metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije, metoda standardno ponavljajućeg vježbanja, međusobni mečevi, turniri
Vremenik aktivnosti:	- tijekom cijele školske godine, 35 sati godišnje, po mogućnostima korisnika i prema potrebama turnira
Troškovnik:	-financijska sredstva za sportsku opremu i rekvizite i putovanja izvan Centra – 70 kuna po korisniku
Način vrednovanja:	- sudjelovanje na natjecanjima - praćenje znanja i sposobnosti u šahu

KAZALIŠNO-SCENSKA SKUPINA	
Cilj aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje učenika s temeljima dramske i scenske umjetnosti - usvajanje osnovnih pojmova o drami i kazalištu - razvijanje navike odlazaka u kazalište - razvijanje osjećaja sigurnosti i samopouzdanja kod učenika
Namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - razviti socijalne vještine kod učenika - osposobiti učenike za smisleno i kreativno provođenje slobodnog vremena - razviti interes za timski rad - naučiti primjenjivati znanja o drami i scenskoj umjetnosti
Nositelji aktivnosti:	Melita Tisovec
Način realizacije programa:	<ul style="list-style-type: none"> - rad u skupini - metoda vježbanja uloga
Vremenik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine - jedan nastavni sat tjedno
Troškovnik:	-financijska sredstva za scenske rekvizite i uređenje pozornice
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> -praćenje rada i napredovanja učenika -sudjelovanje na školskim priredbama i kazališnim susretima

PLESNA SKUPINA „NIKOLINE“	
Cilj aktivnosti:	Razvoj ritmike i plesnog izričaja kod djece s tjelesnim oštećenjima i kroničnim bolestima. Plesna radionica se i ranijih godina pokazala kao izrazito vrijedno sredstvo u razvoju motoričkih sposobnosti i ritmike kod djece s posebnim potrebama, ako i u razvijanju samopouzdanja putem brojnih javnih nastupa.
Namjena aktivnosti:	Poticati razvoj motoričkih sposobnosti i ritmike kod učenika s tjelesnim oštećenjima i kroničnim bolestima. Javni nastupi na predstavama Centra, kao i na festivalima (F=M, Dodji osmaš), igraju veliku ulogu u razvoju samostalnosti i samopouzdanja učenika.
Nositelji aktivnosti:	Jagoda Zrilić
Način realizacije programa:	Timski i samostalan rad, metoda demonstracije i usmenog izlaganja
Vremenik aktivnosti:	Tijekom nastavne godine.
Troškovnik:	Prijevoz učenika do mjesta nastupa.
Način vrednovanja:	Pismeno vrednovanje dostignuća učenika, koje će se voditi u bilježnici izvan nastavnih aktivnosti.

UČENIČKA ZADRUGA «ISPOD DUGE»

Cilj aktivnosti:	Primjerenim metodičkim postupcima, pod vodstvom učitelja mentora, omogućiti učenicima razvoj interesa, sposobnosti i sklonosti prema praktičnom radu, poticati maštu i kreativnost, razviti osjećaj pripadnosti, zajedništva, korisnosti u doprinosu rada zadruga. Kroz prodajne izložbe i smotre naučiti prezentirati i prodati proizvod, kao i uredno voditi dokumentaciju o prihodima i rashodima. Stjecati, produbljivati i primijeniti znanja iz područja bioloških, tehničkih, gospodarskih, društvenih i srodnih područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada. Njegovati baštinu i pučko stvaralaštvo.
Namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom - omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada - razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje baštine i pučkoga stvaralaštva - profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini - razvijati svijest o mogućnostima, dosezima i potrebi primjene suvremenih znanstvenih, tehničkih i tehnoloških dostignuća
Nositelji aktivnosti:	Maja Mahalec
Način realizacije programa:	Radionice, izložbe, sajmovi, smotre, stručni skupovi
Vremenik aktivnosti:	Tijekom nastavne godine 2018./19.
Troškovnik:	Nabava potrošnog materijala i potrebnih sredstava za izradu raznih uporabnih predmeta i artikala podmiruje se s računa učeničke zadruge Centra Dubrava.
Način vrednovanja:	Provodit će se kroz edukativne i kreativne radionice u prostorijama Centra Dubrava sa intenzivnim praćenjem praktičnog rada svakog pojedinog učenika i napretka u postizanju što samostalnije izrade određenog radnog zadatka.

RECITATORI	
Cilj aktivnosti:	Uvježbati izražajno čitanje umjetničkog teksta. Prepričati književnoumjetnički tekst. Improvizirati scenski tekst. Stvarati priču kao vježbu usmenog izražavanja. Govoriti naglas (krasnosloviti). Čitati tekst po ulogama. Uvježbati rečeničnu intonaciju. Samostalno interpretirati pjesmu ili neki drugi književnoumjetnički tekst. Ohrabriti učenika u scenskom nastupu. Razviti sposobnost prenošenja pjesničkih poruka čitatelju. Poticati kreativnost i stvaralački zanos prema umjetničkim tekstovima.
Namjena aktivnosti:	Recitatorska skupina okuplja učenike trogodišnjih i četverogodišnjih strukovnih škola od prvog do četvrtog razreda koji pokazuju kreativnost i darovitost u području usmenog i scenskog izričaja. Ove šk.god.2017./18.obilježit ćemo Međunarodni dan pismenosti, Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje, Dan Svih Svetih, INTERLIBER, Božić, Valentinovo, Fašnik, Uskrs, Svjetski dan pjesništva, INKAZ i Dan Centra Dubrava, Dan hrvatske knjige, Majčin dan. Nastupamo na priredbama i događanjima u Centru Dubrava, u drugim školama i domovima, na javnim nastupima u gradu Zagrebu. Suradujemo s dramskom skupinom te u svim aktivnostima u školskoj knjižnici.
Nositelji aktivnosti:	Ljiljana Pacadi
Način realizacije programa:	Nastavne metode: razgovor, rad na tekstu, PP prezentacija, internet, AV sadržaji, metoda demonstracije Nastavni oblici: individualni rad, rad u paru, grupni rad
Vremenik aktivnosti:	Dva sata tjedno - 70 sati tijekom nastavne godine 2018./19.
Troškovnik:	Uredski pribor: papirA4, kemijske i obične olovke, markeri, prozirnice ili mape za nastup
Način vrednovanja:	Praćenje rada i procjena razine postignuća učenika upisat će se u bilješke u imenik i u Pregled rada izvannastavnih aktivnosti. Procjenjuju se redovitost i odnos prema radu, napredovanje i kreativnost.

SEKCIJA „MLADI KNJIŽNIČARI“	
Cilj aktivnosti:	Upoznati knjižni fond (knjižni i ne knjižni), poticati i razvijati čitalačke sposobnosti učenika i poštovanje prema knjizi i pisanoj riječi, praktične vježbe rukovanja, zaštite i malih popravaka knjiga, obilježavati značajne događaje i osobe ... družiti se.
Namjena aktivnosti:	Snalaženje u knjižnici (vrste publikacija, broj, smještaj ...), posjeti sajmovima knjiga, razvijanje komunikacije i čitalačkih sposobnosti.
Nositelji aktivnosti:	Marija Grabić, dipl. bibl. (1/2 rad. vremena)
Način realizacije programa:	Knjižničarka radi/razgovara s učenicima prema planu i programu rada, upoznaje s Pravilnikom o korištenju knjižnice.
Vremenik aktivnosti:	1 sat tjedno tijekom nastavne god; ukupno 35 sati
Troškovnik:	- - -
Način vrednovanja:	Kontinuiranim praćenjem aktivnosti i interesa učenika.

UKRASNO BILJE	
Cilj aktivnosti:	Stjecanje novih znanja i vještina, razvijanje radnih navika, razvijanje sposobnosti promatranja, zapažanja, prosuđivanja i istraživanja učenikove šire i uže okoline, razvijanje ekološke svijesti, razvijanje radnih navika
Namjena aktivnosti:	Podizanje svijesti o vlastitoj vrijednosti, poticanje razvoja kreativnosti i vlastite vrijednosti
Nositelji aktivnosti:	Nada Radić
Način realizacije programa:	Timski i samostalan rad, rad kroz demonstraciju
Vremenik aktivnosti:	2 sata tjedno, 70 sati godišnje
Troškovnik:	-
Način vrednovanja:	Individualno vrednovanje i opisno praćenje

LITERARNA SKUPINA	
Cilj aktivnosti:	Razvoj vještine pismenog izražavanja u obliku kraćih eseja, poezije i dramskih tekstova
Namjena aktivnosti:	Poticanje kreativnog pisanja putem objavljivanja radova na školskom panou i u školskom časopisu
Nositelji aktivnosti:	Naša Šmalcelj
Način realizacije programa:	Timski i samostalan rad, rad kroz demonstraciju
Vremenik aktivnosti:	2 sata tjedno, 70 sati godišnje
Troškovnik:	-
Način vrednovanja:	Individualno vrednovanje i opisno praćenje

EKOLOŠKA SKUPINA	
Cilj aktivnosti:	Cilj aktivnosti je stjecanje znanja i razvijanje vještina iz odgojno – obrazovnog područja ekologije (biologija, kemija, geografija), razvijanje drugih, iznimno važnih općih učeničkih kompetencija, poput sposobnosti i vještine timskog rada, preuzimanja odgovornosti, preciznosti u izvršavanju povjerenih zadataka, kritičkog promišljanja i preispitivanja podataka, informacija i rješenja te razvijanje građanske svijesti kroz brigu za okoliš. Tijekom aktivnosti učenici će istraživati i pratiti stanje okoliša, provoditi mjerenja i opažanja te analizirati prikupljene podatke. Naglasak je na iskustvenom učenju i razvijanju vještina.
Namjena aktivnosti:	Razvijanje ekološke svijesti, učenje timskom radu i odgovornosti pojedinca u timu, praćenje promjena u okolišu i utjecaja čovjeka na okoliš, razvijanje znanstvenog pristupa i kritičkog promišljanja, usvajanje koncepta održivog razvoja i primjena u svakodnevnom životu (briga za okoliš škole i doma).
Nositelji aktivnosti:	Ana Popović, Žana Tomić, Ivona Ivančić
Način realizacije programa:	različiti oblici i metode rada (tematsko izlaganje, opažanja na terenu, ispitivanja u školi, ekološke akcije u dvorištu škole)
Vremenik aktivnosti:	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
Troškovnik:	Materijali potrebni za provođenje mjerenja i ekološke akcije u dvorištu i širem okolišu škole
Način vrednovanja:	Opisno praćenje rada učenika tijekom nastavne godine

Izvanučionička nastava

MATURALNO PUTOVANJE	
Cilj aktivnosti:	Upoznavanje kulturnih, povijesnih i umjetničkih sadržaja obilaženjem i razgledavanjem odabranih lokacija te primjena stranih jezika u komunikaciji, bolja socijalizacija učenika.
Namjena aktivnosti:	Proširivanje znanja o drugim narodima, njihovoj kulturi i običajima; osposobljavanje za život u multikulturalnom svijetu.
Nositelji aktivnosti:	Razrednici trećih razreda
Način realizacije programa:	Izlet ostvaruju razrednici, učenici drugih i trećih razreda, odgajatelji, njegovatelji, medicinsko osoblje, nosači te putnička agencija prema odabiru Povjerenstva.
Vremenik aktivnosti:	Kolovoz/rujan 2019. godine.
Troškovnik:	Prema troškovniku putničke agencije (okvirna cijena 2000 kn)
Način vrednovanja:	Usmena evaluacija, foto dokumentacija, web-stranica Centra.

POSJETI KAZALIŠTIMA	
Cilj aktivnosti:	Poticati ljubav prema kazalištu, usvojiti kazališnu terminologiju (scena, gluma, multimedijski sadržaj,

	kostimografija), upoznati učenike s izvedbom scenskog djela .
Namjena aktivnosti:	Razvijati učenički senzibilitet, kritičko mišljenje; uočavanje aktualnih društvenih tema i problema u dramskim djelima naših, ali i stranih pisaca.
Nositelji aktivnosti:	Aktiv nastavnika hrvatskoga jezika
Način realizacije programa:	Odabir kazališta i predstave, rezervacija karata, prijevoz.
Vremenik aktivnosti:	Tijekom nastavne godine 2018./2019.
Troškovnik:	Troškovi prema cjeniku kazališta. Prijevoz osiguravaju roditelji.
Način vrednovanja:	Pisana i usmena izvješća učenika o dojmovima nakon pogledane kazališne predstave, provjera novih znanja kroz razgovor s učenicima .

POSJETI MUZEJIMA	
Cilj i namjena aktivnosti:	Razvijati kod učenika svijest o vrijednosti kulturnog naslijeđa.
Nositelji aktivnosti:	Predmetni nastavnici.

Način realizacije programa:	Odabir muzeja, nabava ulaznica, posjet i obilazak postava muzeja .
Vremenik aktivnosti:	Tijekom nastavne godine
Troškovnik:	Troškovi prema cjeniku muzeja. Prijevoz osiguravaju roditelji.
Način vrednovanja:	Učenici sami vrednuju posjet muzeju (sadržaj, način izvedbe, druženje) u obliku samostalnog istraživačkog rada.

IZLOŽBE, FESTIVALI I DOGAĐANJA U GRADU ZAGREBU

Cilj i namjena aktivnosti:	Razvijati kod učenika svijest o vrijednosti kulturnog naslijeđa
Nositelji aktivnosti:	Predmetni nastavnici
Način realizacije programa:	Odabir muzeja, festivala, sajma...; nabava ulaznica, posjet i obilazak postava muzeja I drugih događanja u gradu Zagrebu.

Vremenik aktivnosti:	Tijekom nastavne godine
Troškovnik:	Troškovi prema cjeniku. Prijevoz osiguravaju roditelji.
Način vrednovanja:	Učenici sami vrednuju posjet (sadržaj, način izvedbe, druženje) u obliku samostalnog istraživačkog rada.

TERENSKA NASTAVA: OSIJEK- ĐAKOVO

Cilj aktivnosti:	Upoznati učenike s kulturno-povijesnim i prirodnim znamenitostima odabrane destinacije putovanja, upoznavanje kulturnih, gospodarskih i proizvodnih vrijednosti.
Namjena aktivnosti:	Povezivanje različitih kulturnih sadržaja (povijesti, umjetnosti, književnosti...), razvijati snalaženje u nepoznatim sredinama, razvijati grupnu dinamiku i povezanost između sudionika. Poticanje svijesti o važnosti, značaju i mogućnostima obrtničkih zanimanja. Njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima. Bolja socijalizacija. Realizacija nastavnog plana i programa.

CENTAR ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE DUBRAVA

Prilaz Tomislava Špoljara 2, 10040 Zagreb-Dubrava, p.p. 123

tel.: +385 1 2911 665 *centrala*

mail: centar-dubrava@zg.t-com.hr

<http://centar-dubrava-zg.skole.hr/>

Nositelji aktivnosti:	Razrednici, E, F, G razreda
Način realizacije programa:	Odabir destinacije putovanja, dogovori i ugovori s agencijom.
Vremenik aktivnosti:	Travanj 2019. godine
Troškovnik:	Okvirna cijena 200 kn , plaćaju roditelji prema odabranoj ponudi agencije.
Način vrednovanja:	Razgovor s učenicima nakon putovanja, pisanje putopisa.

TERENSKA NASTAVA: SMILJAN – ZADAR

TERENSKA NASTAVA: SMILJAN – ZADAR	
Cilj aktivnosti:	Upoznati učenike s kulturno-povijesnim i prirodnim znamenitostima odabrane destinacije putovanja, upoznavanje znanstvenih, kulturnih i religijskih vrijednosti.
Namjena aktivnosti:	Povezivanje različitih kulturnih sadržaja (povijesti, umjetnosti, književnosti...), razvijati snalaženje u nepoznatim sredinama, razvijati grupnu dinamiku i povezanost između sudionika. Njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima. Bolja socijalizacija. Realizacija nastavnog plana i programa.
Nositelji aktivnosti:	Razrednici 3a, 3b, 3c, 3d, 4a, 4b, 4c, 4d razreda

Način realizacije programa:	Odabir destinacije putovanja, dogovori i ugovori s agencijom.
Vremenik aktivnosti:	Travanj/svibanj 2019.
Troškovnik:	Okvirna cijena 250 kn , plaćaju roditelji prema odabranoj ponudi agencije.
Način vrednovanja:	Analiza izleta: razgovor s učenicima te pisano izvješće.

TERENSKA NASTAVA: KLAGENFURT – MINIMUNDUS

Cilj aktivnosti:	Upoznati učenike s kulturno-povijesnim i prirodnim znamenitostima odabrane destinacije putovanja, upoznavanje kulturnih vrijednosti drugih naroda.
Namjena aktivnosti:	Slušanje izvornih govornika služenje njemačkim jezikom, Povezivanje različitih kulturnih sadržaja (povijesti, umjetnosti, književnosti...), razvijati snalaženje u nepoznatim sredinama, razvijati grupnu dinamiku i povezanost između sudionika. Njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima. Bolja socijalizacija.

CENTAR ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE DUBRAVA

Prilaz Tomislava Špoljara 2, 10040 Zagreb-Dubrava, p.p. 123

tel.: +385 1 2911 665 *centrala*

mail: center-dubrava@zg.t-com.hr

<http://centar-dubrava-zg.skole.hr/>

	Realizacija nastavnog plana i programa.
Nositelji aktivnosti:	Razrednici učenika kojima je 2. strani jezik njemački.
Način realizacije programa:	Odabir destinacije putovanja, dogovori i ugovori s agencijom.
Vremenik aktivnosti:	Travanj 2019. godine
Troškovnik:	Okvirna cijena 200 kn , plaćaju roditelji prema odabranoj ponudi agencije.
Način vrednovanja:	Razgovor s učenicima i ppt prezentacija-izvješće.

TERENSKA NASTAVA: PULA

TERENSKA NASTAVA: PULA	
Cilj aktivnosti:	Upoznati učenike s kulturno-povijesnim i prirodnim znamenitostima odabrane destinacije putovanja, upoznavanje kulturnih i religijskih vrijednosti.
Namjena aktivnosti:	Povezivanje različitih kulturnih sadržaja (povijesti, umjetnosti, književnosti...), razvijati snalaženje u nepoznatim sredinama, razvijati grupnu dinamiku i povezanost između sudionika. Njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima. Bolja socijalizacija.

	Realizacija nastavnog plana i programa.
Nositelji aktivnosti:	Razrednici učenika 1a, 1b, 1c, 1d, 2a, 2b, 2c, 2d razreda
Način realizacije programa:	Odabir destinacije putovanja, dogovori i ugovori s agencijom.
Vremenik aktivnosti:	Svibanj/lipanj 2019. godine
Troškovnik:	Okvirna cijena 200 kn, plaćaju roditelji prema odabranoj ponudi agencije.
Način vrednovanja:	Razgovor s učenicima, izložba fotografija, pisano izvješće učenika.

TERENSKA NASTAVA: ITALIJA (VENECIJA)

Cilj aktivnosti:	Upoznati učenike s kulturno-povijesnim i prirodnim znamenitostima odabrane destinacije putovanja, upoznavanje kulturnih vrijednosti drugih naroda.
Namjena aktivnosti:	Slušanje izvornih govornika I služenje talijanskim jezikom. Povezivanje različitih kulturnih sadržaja, razvijati snalaženje u nepoznatim sredinama, razvijati grupnu dinamiku i povezanost između sudionika.

CENTAR ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE DUBRAVA

Prilaz Tomislava Špoljara 2, 10040 Zagreb-Dubrava, p.p. 123

tel.: +385 1 2911 665 *centrala*

mail: center-dubrava@zg.t-com.hr

<http://centar-dubrava-zg.skole.hr/>

	Njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima. Bolja socijalizacija. Realizacija nastavnog plana i programa.
Nositelji aktivnosti:	Razrednici učenika kojima je 2. strani jezik talijanski
Način realizacije programa:	Odabir destinacije putovanja, dogovori i ugovori s agencijom.
Vremenik aktivnosti:	Proljeće 2019. godine
Troškovnik:	Okvirna cijena 250 kn , plaćaju roditelji prema odabranoj ponudi agencije.
Način vrednovanja:	Razgovor s učenicima.

TERENSKA NASTAVA: POSJET TVORNICI OBUĆE

Cilj aktivnosti:	Upoznati učenike s kulturno-povijesnim i prirodnim znamenitostima odabrane destinacije putovanja, upoznavanje kulturnih, gospodarskih I proizvodnih vrijednosti.
Namjena aktivnosti:	Povezivanje različitih kulturnih sadržaja (povijesti, umjetnosti, književnosti...), razvijati snalaženje u nepoznatim sredinama, razvijati grupnu dinamiku i povezanost između sudionika. Poticanje svijesti o važnosti, značaju I mogućnostima obrtničkih zanimanja. Njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima. Bolja socijalizacija. Realizacija nastavnog plana i programa.

Nositelji aktivnosti:	Mirjana Trubić
Način realizacije programa:	Odabir destinacije putovanja, dogovori i ugovori s agencijom.
Vremenik aktivnosti:	Tijekom nastavne godine 2018./19.
Troškovnik:	Okvirna cijena 150 kn , plaćaju roditelji prema odabranoj ponudi agencije.
Način vrednovanja:	Razgovor s učenicima nakon putovanja, pisanje putopisa.

POSJET SAKRALNOM OBJEKTU

Cilj aktivnosti:	Poticati posjećivanje kulturnih i sakralnih ustanova uz razvijanje kulturnog ponašanja i upoznavanja sakralnog prostora.
Namjena aktivnosti:	Poticati i razvijati osjećaj zajedništva putem sudjelovanja na sv. misi, upoznavanje novih prijatelja uz prigodno druženje
Nositelji aktivnosti:	Kristina Kramarić
Način realizacije programa:	Posjet crkvi sv. Petra u Zagrebu povodom održavanja Katehetske jesenske škole za vjeroučitelje u posebnim uvjetima odgoja i obrazovanja uz prigodnu sv. misu, program i duženje.

Vremenik aktivnosti:	listopad 2018. godine
Troškovnik:	/
Način vrednovanja:	Sudjelovanje i usmena analiza aktivnosti

Projekti

VOLONTERSKI KLUB	
Cilj aktivnosti:	Specifični ciljevi programa: <ul style="list-style-type: none"> • Unaprijediti kapacitete organizatora volontiranja za razvoj i provedbu volonterskih programa u odgojno-obrazovnim ustanovama temeljenih na principima rada s mladima • Povećati broj kvalitetnih i održivih volonterskih programa u odgojno-obrazovnim ustanovama temeljenih na principima rada s mladima

Namjena aktivnosti:	Volonterski klub -usmjeren razvoju volonterskih programa srednjoškolaca, namijenjen je učenicima srednjoškolskih programa obrazovanja u dobi od 15 do 19 godina.
Nositelji aktivnosti:	Ivona Ivančić
Način realizacije programa:	Tijekom trajanja školske godine predviđeno je kreiranje i provedba volonterskih programa u odgojno-obrazovnim ustanovama na način da se na razini ustanove formiraju volonterski programi/klubovi kao izvannastavna aktivnost. Radionice planiranja volonterskih programa te provedba volonterskih programa u odgojno-obrazovnim ustanovama provode su u odgojno-obrazovnoj ustanovi kroz različite oblike rada: rad u paru, rad u malim grupama. Ispred svake odgojno-obrazovne ustanove koordinator volontera (profesor/ stručni suradnik) odgovoran je za provedbu volonterskog programa/kluba uz podršku volontera i ostalih zaposlenika udruga (koordinatora volontera/ voditelja projekta). Aktivnosti se provode u razdoblju od 03.09.2018. do 30.06.2019., jednom tjedno u trajanju od 45 minuta.
Vremenik aktivnosti:	<p>1. Informiranje i selekcija te organizacija grupa učenika za sudjelovanje u programima volontiranja</p> <p>Cilj: Informiranje i selekcija učenika svih razreda zainteresiranih za uključivanje u volonterski program/klub</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organizacija grupnih informativnih sastanaka • Osiguravanje prostornih i vremenskih kapaciteta za provedbu volonterskih programa/ klubova od strane koordinatora volontera ispred odgojno-obrazovne ustanove <p>Vrijeme provedbe: 15.09. do 15.10.2018. Planirano je uključivanje 5 - 10 učenika na razini odgojno-obrazovne ustanove.</p> <p>2. Provedba radionica planiranja volonterskih programa srednjoškolaca u odgojno-obrazovnim ustanovama</p> <p>Cilj: Edukacija i mentorstvo učenika u području volontiranja te uspostave i provedbe volonterskih programa/klubova</p> <ul style="list-style-type: none"> • 8 radionica, 1 tjedno u trajanju od 45 minuta • Sadržaji radionica: uočavanje problema u zajednici, razvoj organizacijskih sposobnosti za

	<p>donošenje odluka i postavljanje ciljeva, planiranje u i vođenje prilikom rješavanja problema, razvoj sposobnosti za izražavanje i zadovoljavanje vlastitih potreba i sklonosti, suradnja i rad u timu.</p> <p>Vrijeme provedbe aktivnosti: od 01.10.2018. do 30.06.2019.</p> <p>Planirano je uključivanje 5 - 10 učenika na razini odgojno-obrazovne ustanove.</p> <p>3. Provedba volonterskih programa u odgojno-obrazovnim ustanovama</p> <p>Cilj: Provedba aktivnosti volonterskih programa temeljem stečenih znanja i iskustva</p> <ul style="list-style-type: none"> • Provedba aktivnosti volonterskih programa u odgojno-obrazovnoj ustanovi • Sudjelovanje u organizaciji volonterskih akcija • Sudjelovanje u volonterskim aktivnostima organizatora volontiranja <p>Vrijeme provedbe: 01.10.2018. do 30.06.2019., aktivnosti se provode 1 tjedno u trajanju od 45 minuta. Planirano je uključivanje 5 -10 učenika na razini odgojno-obrazovne ustanove.</p> <p>4. Praćenje i podrške aktivnostima te evaluacija rada volontera i volonterskog programa</p> <p>Cilj: Praćenje provedbe akcijskog programa volontiranja Osiguravanje supervizijske (mentorske) podrške učenicima</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mentoriranje i nadzor učenika u provedbi volonterskih programa/klubova od strane koordinatora volontera ispred odgojno-obrazovne ustanove <p>Vrijeme provedbe: 01.10.2018. do 30.06.2019., 1 tjedno u trajanju od 45 minuta za vrijeme trajanje provedbe volonterskih aktivnosti u odgojno-obrazovnim ustanovama (u pravilu prema potrebi) Planirano je uključivanje 5 -10 učenika na razini odgojno-obrazovne ustanove.</p>
Troškovnik:	Troškove kluba podmiruje Centar za odgoj i obrazovanje Dubrava
Način vrednovanja:	Evaluacija procesa ima za cilj utvrditi do koje mjere je program proveden kako je zamišljeno, koja su bila

	<p>odstupanja od plana i razlozi za to, koliko su korisnici zadovoljni programom i kako sami procjenjuju dobiti od programa te kako korisnici procjenjuju sadržaj i način rada u programu. Evaluacijom učinka nastoji se utvrditi jesu li se projektom polučili unaprijed postavljeni ciljevi. U skladu s tim, za svaki pojedinačni cilj unaprijed su određeni indikatori koji predstavljaju temelj procjene postizanja ciljeva. Vrednovanja postignuća rezultata i njegov utjecaj na korisnike (odnosno ispunjavanje ciljeva natječaja) izvršit će se putem vanjske neovisne evaluacije projekta. Njome će biti provjereno je li postignuta svrha kluba te jesu li ispunjeni zadani ciljevi. Na temelju postavljenih ciljeva kluba i očekivanih specifičnih rezultata izrađen je plan evaluacije koji uključuje istraživanje s direktnim korisnicima-suradnicima koji će sudjelovati u edukacijama i superviziji te učenicima i volonterima koji će se uključiti u volonterske programe. Istraživanje će se provesti prije početka aktivnosti te nakon završetka aktivnosti kako bi se utvrdilo jesu li ciljevi i u kojoj mjeri ostvareni. Istraživanje će se provesti primjenom upitnika i provođenjem fokus grupa kojima će se ispitati zadovoljstvo korisnika te korisnost i primjenjivost naučenog u svakodnevnom životu. Rezultati evaluacije ukazat će na mjeru u kojoj su ciljevi programa ostvareni te pomoći u redefiniranju i unaprjeđivanju programa za sljedeće primjene. Rezultati sumativne evaluacije bit će predstavljeni u formi izvještaja u kojem će biti napravljen osvrt na ispunjavanje ciljeva.</p>
--	---

Kulturna i javna djelatnost

OBILJEŽAVANJE BLAGDANA	
Cilj aktivnosti:	Promoviranje blagdana kroz raznovrsne aktivnosti, posebice putem organiziranja i slavljenja svete mise.
Namjena aktivnosti:	Proširiti i produbiti odnos prema Bogu i osjećaja zahvalnosti putem sudjelovanja na Sv. misi
Nositelji aktivnosti:	Kristina Kramarić

Način realizacije programa:	Suradnjom župe sv. Leopolda Bogdana Mandića slavljenje Sv. mise i mogućnost za sv. ispovijed
Vremenik aktivnosti:	listopad – Dan zahvalnosti i početak nastavne godine prosinac – Božić travanj - Uskrs
Troškovnik:	/
Način vrednovanja:	Sudjelovanje učenika

*** Kulturna i javna djelatnost Odjela obrazovanja provodi se u sklopu aktivnosti Centra.

Preventivni program

PREVENTIVNI PROGRAM	
Cilj aktivnosti:	promicanje zdrave stilova života te izbjegavanja nezdravih navika, osvještavanje rizičnih ponašanja i posljedica rizičnog ponašanja Vježba evakuacije učenika i djelatnika u slučaju opasnosti
Namjena aktivnosti:	Jačanje stavova i produbljivanje znanja o važnosti psihofizičkog zdravlja kao preduvjeta za uspješan život, jačanje samopouzdanja i razvoj socijalnih vještina

	(predložene teme radionica i predavanja: pozitivna slika o sebi, priprema i upoznavanje s načinom i organizacijom evakuacije i spašavanja učenika i nastavnika u izvanrednim slučajevima (požara, potresa, poplave)
Nositelji aktivnosti:	Stručni suradnici Odjela odgoja i psihosocijalne podrške, Sonja Fureš, vanjski suradnici
Način realizacije programa:	Radionice, predavanja (predložene teme radionica i predavanja: pozitivna slika o sebi, svijest o vlastitim ciljevima i odabirima, preuzimanje odgovornosti za vlastite odluke, komunikacijske vještine, nenasilno rješavanje sukoba, samopouzdanje, prepoznavanje, imenovanje i izražavanje emocija, empatija, kritičko mišljenje, poštivanje različitosti, prijateljstvo, ljutnja i kako ju izraziti, ljubav, kako reći ne, vrijednosti, cyberbullying predavanja na temu zaštite od požara, potresa i drugih nepogoda
Vremenik aktivnosti:	Tijekom godine
Troškovnik:	-
Način vrednovanja:	Učenički uradci na zadane teme: plakati, poster, powerpoint prezentacije

Građanski odgoj i obrazovanje

GRADANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE	
Cilj aktivnosti:	sustavno razvijati građanska znanja, vještine i stavove

Namjena aktivnosti:	priprema učenika za aktivno sudjelovanje u političkim, društvenim, kulturnim i gospodarskim procesima, promicanje znanja i vještine kritičkog mišljenja, tumačenja i vrednovanja globalnih društvenih, političkih i kulturnih procesa, razvoj otvorenosti prema interkulturalizmu te razvoj svijest o važnosti očuvanja vlastite kulture
Nositelji aktivnosti:	Svi nastavnici, stručni suradnici i vanjski suradnici
Način realizacije programa:	Međupredmetno, izvannastavne aktivnosti i sat razrednika
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine
Troškovnik:	-
Način vrednovanja:	Praćenje odaziva učenika na pojedine aktivnosti